

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikumpulkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik *Speed reading* dalam pembelajaran SKI di Mts. Islamiyah Banat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran untuk setiap langkah pembelajaran yang diamati yaitu pada tahap pendahuluan, kegiatan inti, dan tahap kegiatan akhir termasuk dalam kategori baik, sedangkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada aspek suasana kelas termasuk dalam kategori sangat baik. Sehingga kategori keaktifan kemampuan guru dapat diketahui bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran tergolong aktif dengan rata-rata nilai di atas 3,44.
2. Kecepatan membaca dan hasil belajar siswa yang kemudian digabungkan menjadi kecepatan efektif membaca (KEM) pada pembelajaran SKI di MTs. Islamiyah Banat tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dari analisis data yang menyatakan peningkatan hasil rata-rata 106,13. Meskipun belum memenuhi standart KEM untuk jenjang SMP atau sederajat yaitu 140 -175 kpm.
3. Teknik *Speed Reading* dapat meningkatkan kecepatan efektif membaca (KEM) siswa pada pembelajaran SKI. Berdasarkan t_{hitung} yang diperoleh

5,3785 dari hasil uji t , dan t_{tabel} 1,45. Dan dengan penghitungan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $5,3785 > 1,45$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka “ada peningkatan kecepatan efektif membaca (KEM) siswa pada mata pelajaran SKI dengan menggunakan teknik *Speed Reading*.”

B. Saran-saran

Berpedoman pada simpulan di atas tentang teknik *Speed Reading* dalam meningkatkan kecepatan efektif membaca (KEM) siswa pada pembelajaran SKI di MTs. Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban. Demi kemajuan perbaikan dalam bidang pendidikan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi kita semua umumnya dan khususnya untuk siswa MTs. Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban.

1. Bagi kepala sekolah diharapkan agar selalu memberikan perhatian kepada siswa dalam semua kegiatan pelajaran, khususnya pada pelajaran SKI dengan memberikan fasilitas yang baik, seperti meningkatkan sarana yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan diharapkan terus giat berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di MTs. Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban.
2. Bagi guru MTs. Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban khususnya pada pelajaran SKI, diharapkan agar terus berupaya untuk menjadi guru yang lebih profesional. Artinya, selain menjadi suri tauladan bagi anak didiknya juga selalu meningkatkan keaktifan mengajar dan meningkatkan kualitas mengajar

di kelas, dengan terus mengembangkan variasi penggunaan berbagai metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

3. Selain itu para guru juga diharapkan ikut serta dalam usaha peningkatan mutu pendidikan di MTs. Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban, dengan cara peningkatan kinerja dan profesionalisme.
4. Bagi praktisi pendidikan, diharapkan selalu memperhatikan perkembangan pendidikan khususnya dalam hal pengembangan strategi pembelajaran yang merupakan salah satu aspek yang turut berperan dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa.