

## ABSTRAK

Mahmudah, Ludfi Nur. D31209005. *Implementasi Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SD Islam Terpadu Nurul Islam Krembung Sidoarjo*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci** : Lingkungan Alam, Pembentukan Akhlak Siswa

Potensi subsistem alam belum dimanfaatkan sungguh-sungguh oleh kita sebagai calon pendidik. Falsafah yang berkembang, “alam terkembang menjadi guru”, punya makna yang mendalam, bahwa isi pendidikan sebenarnya tidak lain dari apa yang ada di sekitar kita, dengan pembelajaran berbasis lingkungan alam maka pembelajaran akan lebih nyata karena alam berkembang sebagai sumber ilmu pengetahuan dari Allah dan secara tidak langsung akan menumbuhkan pemikiran siswa yang lebih aplikatif sehingga pengembangan kognitif, afektif dan psikomotoriknya lebih mudah mengena, model pembelajarannya yang tidak terkesan konservatif (ceramah) tetapi lebih kontekstual dan akan menumbuhkan akhlak yang mulia terhadap Allah, sesama manusia, dan terhadap alam lingkungan.. Dari sinilah permasalahan penelitian dalam mengkaji implementasi lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap pembentukan akhlak siswa dimana obyek penelitian di SD Islam Terpadu Nurul Islam Krembung Sidoarjo.

Atas latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah tentang (1) Bagaimana implementasi lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap pembentukan akhlak siswa di SDIT Nurul Islam. (2) Apa saja faktor pendukung implementasi lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap pembentukan akhlak siswa di SDIT Nurul Islam. (3) Apa saja faktor penghambat implementasi lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap pembentukan akhlak siswa di SDIT Nurul Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dari lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) implementasi lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap pembentukan akhlak siswa terdapat pada internalisasi nilai-nilai agama dalam mentransferkan ayat-ayat *kauniyah* (fenomena alam) pada mata pelajaran dan kegiatan pembiasaan diri di SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo dengan berbagai metode yang diterapkan dan fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran sehingga nantinya akan membentuk akhlak siswa terhadap Allah, sesama, dan lingkungan alam. (2) faktor pendukungnya adalah semangat dari siswa, kerjasama antara orangtua siswa dan guru, reward dan punishment, nilai raport, lingkungan social, dan kegiatan pembiasaan diri. (3) faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi, minat, sikap dan bakat siswa, fasilitas pembelajaran yang kurang memadai. Maka pendidik juga harus mampu menerapkan berbagai metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sesuai dengan materi pembelajarannya agar siswa tidak merasa jenuh bila sedang melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga bisa menjadi solusi dari hambata-hambatan dalam pembelajaran berbasis lingkungan alam.