

DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Lembar logo	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Pengesahan Tim Penguji.....	iv
Abstrak.....	v
Halaman motto.....	vi
Halaman persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Batasan Masalah	15
G. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Sumber Belajar.....	18
1. Klasifikasi Sumber Belajar	20

2. Kompenen dan Faktor Sumber Belajar.....	26
3. Memilih Sumber Belajar.....	31
4. Memanfaatkan Sumber Belajar	34
B. Lingkungan	35
1. Teknik Menggunakan Lingkungan.....	36
2. Jenis Lingkungan Belajar.....	39
3. Konsep Kegiatan Belajar Mengajar Di Lingkungan.....	43
4. Metode Pendekatan Pembelajaran Di Lingkungan.....	47
C. Akhlak dan kedudukannya dalam islam.....	51
1. Pengertian Akhlak.....	51
2. Kedudukan Akhlak dalam Islam.....	54
3. Urgensi Akhlak Lingkungan.....	57
4. Metode Penumbuhan Akhlak Lingkungan.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data.....	67
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	69
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
G. Teknik Analisis Data.....	75

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran umum obyek penelitian	
1. Sejarah SD Islam Terpadu Nurul Islam Krembung Sidoarjo.....	79
2. Visi, Misi, dan Tujuan Umum Sekolah.....	80
3. Kurikulum SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo	81
4. Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo..	87
5. Keadaan Murid SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo.....	90
6. Struktur Organisasi SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo.....	92

7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	92
B. Penyajian data	
1. Implementasi Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembentukan Akhlka Siswa Di SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo.....	94
2. Faktor Pendukung Implementasi Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembentukan Akhlka Siswa Di SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo.....	106
3. Faktor Penghambat Implementasi Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo.....	111
BAB V ANALISIS DATA.....	115
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1 Data guru dan karyawan SDIT Nurul Islam	82
4.2 Data guru wali kelas dan pendamping SDIT Nurul Islam.....	88
4.3 Data siswa siswi SDIT Nurul Islam.....	90
4.4 Sarana dan prasarana SDIT Nurul Islam.....	93