

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan atas uraian yang telah dipaparkan dalam bab-bab sebelumnya serta merujuk atas rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan dosen memanfaatkan media blog dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Diketahui bahwa kemampuan dosen dalam memanfaatkan media blog dapat dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, antara lain:

- a. Dosen yang aktif dalam memanfaatkan media blog

Yaitu dosen yang memiliki blog pribadi, masih aktif menulis dalam blog, dan sering memanfaatkan blog sebagai salah satu media pembelajaran, serta terampil dalam mengoperasikan media blog.

- b. Dosen yang kurang aktif dalam memanfaatkan media blog

Yaitu dosen yang memiliki blog pribadi, namun jarang atau hampir tidak pernah memanfaatkan media blognya untuk menulis maupun digunakan sebagai media pembelajaran, dan kurang terampil dalam mengoperasikan media blog.

- c. Dosen yang tidak aktif dalam memanfaatkan media blog

Yaitu dosen yang sama sekali tidak memiliki blog apalagi memanfaatkannya sebagai salah satu media pembelajaran dan belum bisa mengoperasikan media blog.

Jadi bisa dikatakan bahwa tidak semua dosen mampu aktif memanfaatkan media ICT khususnya dalam memanfaatkan media blog dalam proses pembelajaran yang mereka lakukan. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor penghambat, yakni: Kemauan dalam diri masing-masing individu, Biaya (Dana) dalam pelaksanaan, waktu luang untuk mengisi materi di blog, kurang terampil dalam mengoperasikan media blog atau bahkan kurang terampil dalam mengoperasikan komputer.

Selanjutnya, pola pemanfaatan media blog yang digunakan oleh para dosen di fakultas Tarbiyah IAIN Sunan ampel sementara ini masih menggunakan pemanfaatan media diluar situasi kelas secara bebas.

2. Peran dan dampak dari pemanfaatan media blog dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di IAIN Sunan Ampel Surabaya adalah sebagai berikut:

a. Peran pemanfaatan media blog

Berikut adalah beberapa peran media blog dalam pembelajaran, antara lain: Media blog bisa berperan sebagai kelas pembelajaran online diluar jam kuliah, lemari arsip (E-portofolio) untuk menyimpan file-file digital secara detail, perpustakaan pribadi, sumber belajar, Informator, media interaktif komunikatif, serta tempat pembelajaran kolaboratif antar pengguna blog.

Dari berbagai macam peran yang dimiliki oleh media blog di atas, dapat diketahui bahwa secara umum media blog mempunyai empat peran penting dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa, yaitu:

- 1) Media blog berperan dalam menunjang pembelajaran.
- 2) Media blog berperan dalam memudahkan mahasiswa berinteraksi dengan orang lain.
- 3) Media blog berperan dalam membantu mahasiswa belajar mandiri.
- 4) Media blog berperan dalam membantu mahasiswa untuk berani menuangkan hasil karya mereka.

b. Dampak pemanfaatan media blog

- 1) Dampak positif
  - a) Memotivasi mahasiswa untuk mencari sumber informasi, referensi dan sumber belajar lain secara cepat.
  - b) Mendorong mahasiswa untuk menciptakan atau memberikan informasi.
  - c) Mendorong mahasiswa untuk menjadi pembaca dan pemikir yang kritis.
  - d) Hemat waktu, Blog memungkinkan mahasiswa untuk lebih mengoptimalkan waktu belajar mereka diluar jam kuliah secara mandiri.
- 2) Dampak negatif

- a) Hak cipta, memungkinkan mahasiswa membuat makalah atau proyek yang hanya sekedar dan bukan merupakan karya mereka sendiri.
- b) Kurangnya kontrol kualitas, Apa saja yang di tampilkan dalam blog tiap individu belum bisa dipercaya kualitasnya.
- c) kurangnya pendekatan secara langsung oleh dosen kepada mahasiswa, jika pembelajaran dengan memanfaatkan blog sering dilakukan tanpa diimbangi dengan pembelajaran secara konvensional

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang-bidang pendidikan, peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen, hendaknya terbuka terhadap perkembangan teknologi, serta memanfaatkannya untuk kepentingan pembelajaran. Dosen juga harus terus meningkatkan berbagai macam kemampuan mengajar, khususnya dalam memanfaatkan media pembelajaran yang dapat dilakukan secara sistematis baik berdasarkan pembinaan secara struktural maupun dari prakarsa guru itu sendiri. Hendaknya dosen juga terus menggali sumber belajar apapun yang ada di lingkungan sekitar. Dosen juga harus bisa mengoptimalkan peranan internet yang terus berkembang, khususnya dalam memanfaatkan media blog sekaligus harus bisa melihat perubahan

modernisasi dan mengambil sisi positif apa yang bisa dimanfaatkan untuk anak didiknya.

2. Bagi Mahasiswa, hendaknya harus giat dalam belajar dan mahasiswa tidak hanya terfokus pada satu sumber belajar saja. Mahasiswa harus aktif dalam proses pembelajaran dimanapun dan kapanpun, sebisa mungkin mahasiswa mengoptimalkan fasilitas belajar yang ada, khususnya dalam memanfaatkan media blog baik diruang kuliah ataupun di luar jam kuliah, aktif berinteraksi dengan dosen dan aktif berinteraksi dengan orang lain demi tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Bagi lembaga, Kegiatan-kegiatan pengembangan kemampuan dan keterampilan bagi dosen dan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi informasi perlu terus dilaksanakan secara rutin. Disamping itu penyediaan perangkat pendukung dan jaringan internet harus disediakan dan ditingkatkan lagi, untuk memberi kemudahan dosen dan mahasiswa dalam mengakses informasi serta mengaktualisasikan tulisannya melalui blog.