

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Masa Remaja.....	15
B. Perkembangan Emosi Pada Masa Remaja Awal	17
1. Karakteristik perkembangan emosi remaja awal	18
2. Bentuk-bentuk emosi remaja awal	20
3. Factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi....	22

C.	Perilaku Menyimpang	25
1.	Bentuk-bentuk perilaku menyimpang	27
2.	Factor yang melatar belakangi perilaku menyimpang	29
3.	Cara menanggulangi perilaku menyimpang	33
4.	Aplikasi dalam keluarga	34
5.	Aplikasi dalam pendidikan sekolah	35
6.	Aplikasi dalam pendidikan masyarakat	36
D.	Hubungan ntara perkembangan emosi dengan perilaku menyimpang pada masa remaja awal	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Pendekatan dan Rancangan Penelitian	40
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
C.	Variabel dan Indikator Penelitian	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	46
E.	Teknik Analisa Data	48
F.	Penjabaran Variabel	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1.	Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk	52
2.	Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan	53
3.	Profil Sekolah	54
4.	Keadaan Guru dan Siswa	56
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana	57
B.	Penyajian Data	
1.	Penyajian Data Tentang Hasil Angket Perkembangan Emosi	59

2.	Penyajian Data Hasil Angket Tentang Perilaku Menyimpang Remaja Awal	72
C.	Analisis Data	
1.	Analisis data tentang perkembangan emosi	84
2.	Analisis data tentang perilaku menyimpang awal	86
3.	Analisis data tentang hubungan perkembangan emosi dengan perilaku menyimpang	90

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	97
B.	Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3 : Rancangan Penelitian	43
2. Gambar 3.1 : Hubungan antara perkembangan emosi dengan perilaku menyimpang pada masa remaja awal	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3 : Interpretasi nilai <i>r product moment</i>	50
2. Tabel 3.1 : Penjabaran variabel	51
3. Tabel 4 : Keadaan siswa	56
4. Tabel 4.1 : keadaan bangunan UPTD SMA Negeri Ngronggot	57
5. Tabel 4.2 : kepemilikan Meubeler	58
6. Tabel 4.3 : Data nama-nama responden	59
7. Tabel 4.4 : Data tentang perkembangan emosi remaja awal	62
8. Tabel 4.5 : Angket item 1 tentang perkembangan emosi, jika sedih tidak harus diperlihatkan	64
9. Tabel 4.6 : Angket item 2 perkembangan emosi remaja jika mengalami masaah dapat mengendalikan amarahnya	65
10. Tabel 4.7 : Angket item 3 emosi remaja dalam keadaan bahagia harus diperlihatkan	65
11. Tabel 4.8 : Angket item 4 perkembangan emosi remaja, jika berteman tidak terlalu akrab	66
12. Tabel 4.9 : Angket item 5 tentang perkembangan emosi remaja, jika jengkel bersikap biasa saja	67
13. Tabel 4.10 : Angka item 6 tentang emosi remaja, cuek jika ada teman yang membuatnya ketakutan	68
14. Tabel 4.11 : Angka item 7 tentang perkembangan emosi remaja, tidak akan memberontak jika emosi	69
15. Tabel 4.12 : Angka item 8 tentang perkembangan emosi remaja tidak akan meledakkan amarahnya	70
16. Tabel 4.13 : Angka item 9 tentang perkembangan emosi remaja tidak harus bertindak seenaknya	71
17. Tabel 4.14 : Angka item 10 tentang perkembangan emosi remaja, tidak akan bertindak kasar	71
18. Tabel 4.15 : Data tentang perilaku menyimpang remaja awal	73
19. Tabel 4.16 : Angka item 1 tentang perilaku menyimpang, tidak boleh memakai atribut tidak sesuai dengan ketentuan sekolah	75
20. Tabel 4.17 : Angka item 2 tentang perilaku menyimpang, pantang bagi remaja harus tidak masuk sekolah tanpa izin	76
21. Tabel 4.18 : Angket item 3 tentang perilaku menyimpang, tugas PR tidak boleh tidak dikerjakan	77
22. Tabel 4.19 : Angket item 4 tentang perilaku menyimpang, remaja dilarang untuk tidak terlambat sekolah	78
23. Tabel 4.20 : Angket item 5 tentang perilaku menyimpang, remaja tidak boleh menggunakan bahasa tidak sopan	78

24. Tabel 4.21: Angket item 6 tentang perilaku menyimpang, saya mengatasi masalah tanpa harus bertengkar atau berkelahi dengan	79
25. Tabel 4.22 : Angket item 7 tentang perilaku menyimpang, selalu belajar jika ada jam kosong dan tidak ikut membuat gaduh dikelas	80
26. Tabel 4.23 : Angket item 8 tentang perilaku menyimpang, tidak akan pura-pura cuek terhadap piket kelas	81
27. Tabel 4.24 : Angket item 9 tentang perilaku menyimpang, tidak suka mencorat-coret dinding sekolah	82
28. Tabel 4.25 : Angket item 10 tentang perilaku menyimpang, tidak pernah buang sampah sembarangan	83
29. Tabel 4.26: Daftar jawaban tertinggi dari tiap item pernyataan tentang perkembangan emosi	84
30. Tabel 4.27 :Daftar jawaban tertinggi dari tiap item pernyataan tentang perilaku menyimpang remaja awal	87
31. Tabel 4.28 : Tabel kerja <i>product moment</i>	90
32. Tabel 4.29 : Interpretasi nilai <i>r product moment</i>	96