

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, Munawar Sholeh. 2005. *psikologi perkembangan* edisi revisi. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ali, Moh. dan Moh. Asrori. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Amirin, Tatang M. 1989. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- B. Hurlock. 1960. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Bransford, John D. 2003. *the best years emosi anak dimasa remaja*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Chaplin, J.P. 2002. *Kamus Lengkap Psikologi Penerjemah Dr. Kartini Kartono*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiyah. 1982. *Pembinaan Remaja*. Jakarta : PT Bulan Bintang.
- Dariyo, Agoes. 2003. *psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Sakti Indonesia.
- Durkheim, Emile. 1990. *Pendidikan moral*. Jakarta: Erlangga.
- Hadari, Nawawi dan Martin Hadari. 1992. *Instrument Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Hadi, Sutriso. 1986. *Metode Reseach I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hawari, Dadang. 1995. *Ilmu kedokteran jiwa dan kesehatan jiwa*. Yogyakarta : PT. Dana Bakti Prima Yasa.

- Jahja, Yudrik. 2011. *psikologi perkembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kartono, Kartini. 1988. *Patologi Sosial*. Jakarta: CV Rajawali.
- Kartono, Kartini. 1990. *Kenakalan Remaja*. Bandung : Mandar Maju.
- Kauma, Fuad. 1999. *sensasi remaja di masa puber*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mar'at, Samsunuwiyata. 2009. *Desmita Psikologi perkembangan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masyhur, Khar. 1994. *Membina Moral dan Akhlak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyono, Bambang Y. 1984. *Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Panuju, Panut. 1999. *psikologi remaja*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Sadarjoen, Sawitri Supardi. 2005. *Kasus Gangguan Psikoseksual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2003. *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Sudjanto, Agus. 1982. *Psikologi Perkembangan*. Surabaya : Aksara Baru.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 1995. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jogjakarta: Offset.
- Tatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Pustaka Setia.

Tim Penyusun Kamus, Pusat Pembinaan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Penerbit Balai Pustaka.

Widiyanti, Ninik dan Yulius Waskita. 1987. *kejahatan masyarakat dan pencegahannya*. Jakarta: PT. Bina Aksara

Yatimin. 2003. *Etika Seksual dan Penyimpangannya Dalam Islam*, Pekan Baru: Penerbit Amzah.

**ANGKET PENELITIAN KORELASI ANTARA PERKEMBANGAN EMOSI  
DENGAN PERILAKU MENYIMPANG PADA MASA REMAJA AWAL DI  
UPTD SMA NEGERI 1 NGRONGGOT KAB. NGANJUK.**

---

**A. Identitas Responden**

Nama :..... Umur:.....  
Kelas :.....

**B. Petunjuk**

1. Berikut ini kami sajikan pernyataan, masing-masing memiliki empat pilihan jawaban
2. Kami meminta anda untuk mengisi pernyataan itu dengan tanda silang (X) atau ceklist (√) sesuai dengan hati nurani anda
3. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:
  - a. SS jika anda berpendapat sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
  - b. S jika anda berpendapat setuju terhadap pernyataan tersebut
  - c. TS jika anda berpendapat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
  - d. STS jika anda berpendapat sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut

**C. Mengenai Perkembangan Emosi Remaja Awal**

1. Jika dalam keadaan sedih sebaiknya sebagai remaja tidak harus memperlihatkan kesedihannya.
  - a. SS      b. S      c. TS      d. STS
2. Sebagai seorang remaja, jika mengalami masalah dapat mengendalikan amarahnya.
  - a. SS      b. S      c. TS      d. STS
3. Suasana senang atau dalam keadaan bahagia harus diperlihatkan.
  - a. SS      b. S      c. TS      d. STS
4. Jika berteman saya tidak terlalu akrab dengan siapa saja.
  - a. SS      b. S      c. TS      d. STS
5. Jika mengalami kejengkelan, saya bersikap biasa saja.

- a. SS          b. S          c. TS          d. STS
6. Saya cuek jika ada yang membuat saya ketakutan.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
7. Sebagai seorang remaja, saya tidak akan memberontak jika mengalami emosional.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
8. Sebagai remaja tidak perlu meledak-ledakan amarah jika ada masalah.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
9. Saya disekolahan tidak harus bertindak seenaknya saja.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
10. Sebagai seorang remaja, jika ada teman yang membuat saya kesal saya tidak akan bertindak kasar terhadapnya.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS

**D. Mengenai Perilaku Menyimpang Remaja Awal**

1. Dalam bersekolah, saya tidak boleh memakai seragam dengan atribut tidak sesuai dengan ketentuan sekolah.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
2. Pantang bagi saya sebagai remaja harus tidak masuk sekolah tanpa ijin (bolos).  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
3. Tugas dari guru atau PR, tidak boleh sampai tidak mengerjakannya.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
4. Saya sebagai seorang remaja dilarang untuk terlambat masuk sekolah.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
5. Guru adalah yang mengajar kita, sebagai remaja berbicara dengan guru tidak boleh menggunakan bahasa yang kasar atau tidak sopan.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS

6. Saya harus mengatasi masalah saya tanpa harus bertengkar atau berkelahi dengan teman.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
7. Saya selalu belajar jika ada jam kosong dan tidak ikud membuat gaduh kelas.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
8. Saya tidak akan pura-pura cuek terhadap piket kelas.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
9. Saya tidak suka mencorat-coret dinding sekolahan untuk mengekspresikan kreatifitas saya.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS
10. Saya tidak pernah buang sampah sembarangan.  
a. SS          b. S          c. TS          d. STS

## **RIWAYAT HIDUP**



Alfiatin di lahirkan di Nganjuk pada tanggal 18 April 1991, anak pertama dari 2 saudara, dari pasangan bapak Rukin dan ibu Sulastri. Pendidikan dasar ditempuh di kampong halaman yaitu di Desa Kalianyar Dusun Pulosari Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk. Pendidikan pertama yakni Taman Kanak-Kanak di TK Pertiwi Kalianyar II selama 2 tahun dan tamat 1997. Selanjutnya pendidikan dasar ditempuh di SDN Kalianyar II selama 6 tahun dan tamat pada tahun 2003. Pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 4 Kertosono selama 3 tahun dan tamat pada tahun 2006, kemudian meneruskan di MA Negeri Nglawak Kertosono selama 3 tahun dan tamat pada tahun 2009. Pendidikan berikutnya, penulis melanjutkan di IAIN Sunan Ampel Surabaya di jurusan Kependidikan Islam selama 4 tahun dan tamat pada tahun 2013. Selama menjadi mahasiswa, penulis menjadi santri di YPPP An-Nuriyah Wonocolo Surabaya.