

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Penyajian Data**

##### **1. Penyajian data hasil observasi dan wawancara**

Dalam metode observasi dan wawancara ini penulis mengobservasi serta mewawancarai guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 4 beserta beberapa siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 4. Adapun penyajian data dan analisis data adalah sebagai berikut:

##### **a. Penyajian data observasi dan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling**

Penyajian data dan analisis data ini diperoleh penulis dari guru bimbingan dan konseling bapak Asep Saputro, S.Psi bahwasannya kenakalan siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya ini tidak begitu besar karena program bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah 4 Gadung ini terlaksana dengan baik maka kenakalan yang dilakukan oleh siswa dan siswi cenderung tidak begitu besar dan ini juga dibuktikan dengan observasi. Observasi yang dihasilkan oleh peneliti dengan mengamati kegiatan siswa tentang kenakalannya adalah sebagai berikut:

- 1) Membolos sekolah
- 2) Membolos ekstra kurikuler

- 3) Membawa rokok di sekolah
- 4) Kabur dari sekolah
- 5) Membuat gaduh di kelas
- 6) Terlambat sekolah
- 7) Berkelahi
- 8) Berkata kotor
- 9) Menjahili teman lain

Sedangkan keadaan keluarga siswa dan siswi menurut bapak Asep Saputro, S.Psi kebanyakan dari keluarga menengah keatas sehingga kedua orang tuanya disibukkan dengan bekerja. Bahkan ada dari salah satu siswa maupun siswi hanya tinggal bersama salah satu orang tua saja dikarenakan orang tuanya bekerja di luar pulau ataupun luar negeri sehingga mengakibatkan jarang pulang orang tua siswa tersebut.<sup>1</sup>

b. Penyajian data observasi dan wawancara dengan beberapa siswa dan siswi

Metode observasi dan wawancara selanjutnya dengan siswa dan siswi, ini dilakukan oleh penulis kepada beberapa siswa dan siswi yang orang tuanya sibuk bekerja bahkan jarang pulang kerumah dan siswa-siswi yang orang tuanya yang bercerai dan orang tuanya yang meninggal dunia.

Menurut siswa dan siswi tersebut bahwa hadirnya orang tua yang lengkap dan utuh itu sangat diinginkan karena menurut menurut mereka, jika

---

<sup>1</sup> Hasil wawancara dengan bapak Asep Saputro, S.Psi ( hari senin tanggal 17 Desember 2012 jam 09.11)

ayah dan ibu berkumpul menjadikan anak selalu mendapat kasih sayang serta perhatian yang penuh terhadap mereka. Ada juga perasaan yang memperhatikan menurut salah satu siswa kelas VIII B bahwasanya dia sejak dalam kandungan ibunya sudah ditinggal oleh sang ayah untuk bekerja di luar pulau dan sampai saat ini dia tidak belum pernah melihat wajah sang ayah meskipun di dalam foto.<sup>2</sup>

## **2. Penyajian data hasil angket**

### **a. Penyajian data tentang kenakalan siswa dari latar keluarga normal**

Dalam penyajian data tentang kenakalan siswa pada latar keluarga normal ini, penulis menyebarkan *questioner* (pertanyaan angket) berjumlah 28 butir soal. Adapun hasil angket tentang kenakalan siswa pada latar keluarga normal bisa dilihat pada tabel dibawah ini:

---

<sup>2</sup> Hasil wawancara dengan siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya ( hari senin tanggal 24 Desember 2012 jam 09. 20)

**Tabel IV**  
**Rekapitulasi hasil angket tentang kenakalan siswa dari latar keluarga normal**

No	Nomor Soal Angket																												Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	81	
2.	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	0	3	1	3	3	1	1	1	62	
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	78	
4.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	0	3	1	2	3	2	3	2	72	
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
6.	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	0	1	1	1	1	1	55	
7.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
8.	3	3	1	1	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	2	1	0	1	61	
9.	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
10.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	70	
11.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	77	
12.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	80
13.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	78	
14.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	81	
15.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	74	
16.	1	0	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	0	2	3	1	1	3	63	
17.	3	3	0	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	0	1	1	3	3	1	3	3	64	
18.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3	72	
19.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	0	1	3	3	69	
20.	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	0	1	3	1	1	1	0	3	3	2	3	3	62	
21.	3	3	0	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	0	1	1	3	3	1	3	3	64	

22.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	3	3	81
23.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	82
24.	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	0	2	3	2	62	
25.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	62		
26.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	0	0	3	3	1	1	1	2	60	
27.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	3	3	72
28.	1	3	1	2	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	66	
29.	3	3	1	1	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	2	1	0	1	61	
30.	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	66	
31.	1	3	1	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	1	3	2	2	3	3	62	
32.	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	0	3	3	3	0	3	3	1	74	
33.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	70	
34.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	0	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	67	
35.	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	3	2	3	3	72	
36.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	78	
37.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	76
38.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	78
39.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
40.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	82
41.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	0	2	3	3	76	
42.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	1	3	3	3	3	3	3	2	78
43.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
44.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	81
45.	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	2	74	
46.	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	2	3	1	1	1	1	1	3	2	63
47.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	0	3	2	3	1	3	0	3	1	2	3	1	3	3	66	
48.	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	72
49.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	0	1	3	3	0	1	1	3	3	3	68	

50.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	3	1	1	3	73
51.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	81
52.	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75	
53.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	82
54.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	2	3	1	3	3	3	3	3	78
55.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	81
56.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	2	77
57.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	1	75
58.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	3	3	1	3	1	1	1	67
59.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	0	1	2	1	3	2	67
60.	1	3	2	2	3	3	0	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	3	0	2	3	2	2	1	62
61.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	0	2	3	1	3	3	72
62.	1	3	1	1	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	1	0	0	3	1	1	1	1	3	1	54
63.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	0	1	1	1	3	3	65
64.	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	0	2	3	1	3	1	63
65.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	3	3	3	3	3	3	77
66.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	3	1	3	3	0	2	2	3	3	3	66
67.	1	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	3	0	3	0	0	2	3	1	2	3	3	0	1	0	1	1	3	50
68.	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	0	3	1	65
69.	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	1	1	65
70.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	72
71.	1	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	0	3	3	1	3	2	3	3	0	2	2	1	3	2	64
72.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	3	3	3	3	3	3	77
73.	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	3	2	0	2	2	2	2	0	2	2	53
74.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	1	0	0	3	3	3	2	2	1	2	66
75.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	1	74
76.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	3	1	74
77.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	0	1	3	3	3	1	70

78.	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	0	2	2	1	0	1	61
79.	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	0	3	1	3	1	1	0	1	62	
80.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	0	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	74	
81.	1	1	2	3	3	3	0	2	2	1	3	0	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	63	
82.	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	1	3	3	3	3	72	
83.	1	3	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	3	0	1	0	1	3	3	62	
84.	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	1	1	1	2	3	1	63	
Total																												<b>5927</b>		

*Sumber data: dikelola dari hasil angket*

Dari hasil tabel diatas bisa dilihat lebih jelasnya pada tabel dibawah

ini:

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1.	Athira Zahrah Salsabila	VII A	81
2.	Bachtiar Lunardy	VII A	62
3.	Citra Wulandari Ardiningrum	VII A	78
4.	Isnaini Nur Fadhillah	VII A	72
5.	Mela Shafira Dian Afifah	VII A	84
6.	Nadi Puji Santoso	VII A	55
7.	Rachmad Firman Alamsyah	VII A	83
8.	Refangga Adi Prasetya	VII A	61
9.	Septian Eka Firmansyah	VII A	78
10.	Sufrira Fastra Muhita	VII A	70
11.	Wildan Jamil	VII A	77
12.	Pambarep Anugrah Krisnawardani	VII B	80
13.	Dhaniar Septia	VII B	78
14.	Tiara Dilla Nurul	VII B	81
15.	A.M. Arif Badrus	VII B	74
16.	Ilham Ramdhani	VII B	63
17.	Dimas Bagus P.	VII B	64
18.	Nur Satria Hadi	VII B	72
19.	Wahyuda Khusnul Khotima	VII B	69
20.	Okky Arisandi	VII B	62
21.	Natasya Putri Rianti	VII B	64
22.	Rizki Atul Maufiro Yasin	VII C	81
23.	Jasmine Adinda Pratiti	VII C	82
24.	Khansa Zafirah Artiyani	VII C	62
25.	Naufal Ikbar F.	VII C	62
26.	M. Fariz Dewananta	VII C	60
27.	M. Nabil Reza	VII C	72
28.	Muhtamilatur Rochma Dewi	VII C	66
29.	Edwin Prasetyo	VII C	61
30.	Rochmad Nur H.	VII C	66
31.	Adinda Millenia Salsabila	VII C	62
32.	Yuniar Maulidia Pratiwi	VII C	74
33.	Rizal Maharudi	VII C	70
34.	Athallah Refi	VII C	67
35.	Miftakhul Aulia Syafitri	VII C	72
36.	Athika Hafshah	VII D	78



37.	Nur Adinda Kholifah	VII D	76
38.	Riska Kurnia Sari	VII D	78
39.	Dhimas Ali Rosyid	VII D	84
40.	Moh. Islah	VII D	82
41.	Annisa Dyah Pramesti	VII D	76
42.	Ogi Rahmadani	VII D	78
43.	Cindy Ruwanda Astuti	VII D	84
44.	Nadyo C. Syamlan	VII D	81
45.	Winda Aulia	VII D	74
46.	Bimaji Ariyogo	VII D	63
47.	Rizki Ramadhani	VII D	66
48.	Riski Alba	VII D	72
49.	Rizka Fadhila Agustina	VII D	68
50.	Satriyo Utomo	VII D	73
51.	Siti Abidah Alfirdausy	VIII A	81
52.	Naufal Dzaki R	VIII A	75
53.	Choirun Nisa'	VIII A	82
54.	Aufa N.F	VIII A	78
55.	Ajeng Harya Artanti	VIII A	81
56.	Debby Mufida F.	VIII A	77
57.	Haula Zahrah Bahtiar	VIII A	75
58.	Abiyyu Murjid	VIII A	67
59.	Brigitta Muranti Basuki	VIII A	67
60.	Syaikhu Izzuddin	VIII A	62
61.	M. Masrur Rouf	VIII A	72
62.	Uci Kurnia W.	VIII A	54
63.	Saffana	VIII A	65
64.	Moh. Arif Budiwansyah	VIII A	63
65.	Febby Isan K.	VIII B	77
66.	Machfira Miftahul Jannah	VIII B	66
67.	Bagus Naufal	VIII B	50
68.	Faridatul Masruroh	VIII B	65
69.	Naufal Hanifi Rianesani	VIII B	65
70.	Nufrida Tri Bashmesti	VIII B	72
71.	Syahroni Rizki H.R	VIII B	64
72.	Hamzah M. Iqbal	VIII C	77
73.	Sofiana Resa	VIII C	53
74.	Kirtiana Ba'yanur	VIII C	66
75.	Salasatien Al-Abrar	VIII C	74
76.	Inas Khansa Amira	VIII C	74
77.	Dian Nur Yuliati	VIII C	70

78.	Fita Juni Trianing	VIII C	61
79.	Alfinia Suhaila Sulaiman	VIII C	62
80.	Rizky Akbar Putro	VIII C	74
81.	Ramadhan Karismanda	VIII C	63
82.	Sutyoso Ramdhani	VIII C	72
83.	Fahmi Alif W.	VIII C	62
84.	Revan Maulana	VIII C	63
Jumlah			5927

Untuk mengetahui nilai rata-ratanya (*mean*) dari kenakalan siswa dari latar keluarga normal maka penulis menggunakan rumus:

$$Me = \frac{\sum X_1}{n}$$

Keterangan:

Me : *mean* (rata-rata)

$\sum X_1$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga normal

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga normal

$$Me = \frac{5927}{84} = 70,5$$

Selanjutnya akan ditafsirkan hasil rata-rata tersebut yaitu 70,5 dengan melihat standar penafsiran sebagai berikut:

- 0-64 : sangat nakal
- 65-69 : nakal
- 70-74 : agak nakal
- 75-79 : baik
- 80-84 : sangat baik

Maka dapat disimpulkan bahwa, nilai rata-rata 70,5 yang berkisar antara 70-74 tergolong anak yang agak nakal, dalam arti kenakalan siswa dari latar keluarga normal tergolong siswa yang agak nakal.

**b. Penyajian data tentang kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home***

Adapun hasil angket tentang kenakalan siswa pada latar keluarga *quasi broken home* bisa dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel V**  
**Rekapitulasi hasil angket tentang kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home***

No	Nomor Soal Angket																												Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1.	2	2	0	1	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	2	3	1	2	0	3	3	1	57
2.	3	3	3	1	3	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	0	1	3	1	3	0	60
3.	1	2	3	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	0	2	1	1	3	3	63
4.	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	3	3	1	3	3	70
5.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	69
6.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	0	1	3	0	1	2	0	2	0	59
7.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	3	2	65
8.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	0	3	0	1	1	3	68
9.	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	0	1	1	1	3	3	59
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
11.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	81
12.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	3	3	3	3	3	3	77
13.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	0	0	3	3	1	1	1	2	60
14.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	0	1	3	3	69
15.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	79
16.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	79
17.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	3	3	3	2	79
18.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	82
19.	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	3	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	1	40
20.	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	1	1	1	70
21.	3	3	1	0	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	0	1	1	3	60

22.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	3	3	3	1	3	1	3	71
23.	2	3	3	0	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	1	67
24.	1	3	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	0	2	1	3	3	3	3	1	3	1	65
25.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	74
26.	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	0	3	3	3	1	1	1	65
27.	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	0	3	3	3	2	70
28.	0	3	2	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	2	3	3	3	3	2	3	2	73
29.	1	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	0	3	2	2	3	3	65
30.	1	2	1	1	3	3	0	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	64
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	3	2	65
32.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81
33.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	0	2	3	3	76
34.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	79
35.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	0	0	2	2	2	66
36.	0	0	0	1	1	0	3	1	2	1	3	1	0	3	1	3	1	0	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	38
37.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	0	0	0	3	0	3	3	1	64
38.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	0	1	3	1	62
39.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	1	3	3	71
40.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	2	62
41.	3	3	1	1	3	3	3	1	3	0	3	3	3	3	0	0	0	1	1	1	0	3	0	1	1	1	3	1	46
42.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	0	2	0	2	3	2	69
43.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	3	3	1	1	0	3	3	3	72
44.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	73
45.	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	0	3	1	1	3	1	64
46.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	78
47.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	79
48.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
49.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	1	1	3	1	3	75

50.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	75
51.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	0	3	3	2	1	3	3	3	3	3	71
52.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	0	1	1	3	69
53.	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	1	1	2	3	1	2	1	1	3	3	61
54.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	1	3	3	3	3	74	
55.	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	0	3	3	3	69
56.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	0	1	1	2	3	1	65
57.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	77
58.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	75
59.	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	1	2	2	3	66
60.	3	3	0	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	0	1	0	2	1	58
61.	1	3	3	3	3	3	3	3	1	0	3	3	3	3	3	0	3	0	1	1	0	3	0	3	3	1	1	3	57
62.	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	71
63.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	0	1	3	2	3	2	70
64.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	1	3	2	73
65.	3	3	1	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	1	1	1	0	3	1	54
66.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	1	3	2	75	
67.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	0	2	2	1	64
68.	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	70
69.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	0	1	3	3	1	0	1	3	1	67
70.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	0	3	1	1	3	3	0	3	1	3	0	1	1	3	60
71.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1	3	1	2	3	1	3	1	69
72.	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	1	0	0	1	1	3	3	3	3	3	65
73.	1	3	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	3	3	3	3	0	1	3	0	2	0	2	2	3	2	0	3	54
74.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	0	3	3	3	3	0	3	1	66
75.	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	3	2	65
76.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	3	3	3	0	1	3	1	3	1	69
77.	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	1	3	3	3	1	2	3	1	2	3	61

78.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	0	2	0	3	3	3	71
79.	1	3	2	1	1	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	0	2	1	1	2	3	0	2	3	2	2	1	54
80.	2	3	3	0	1	2	0	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	66	
81.	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	1	67
82.	1	1	1	0	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	0	3	1	1	3	3	3	1	3	0	1	1	51
83.	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	66
84.	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	1	3	73
85.	3	3	1	0	3	3	3	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	66
86.	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	62
87.	1	3	1	0	1	1	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	1	0	1	0	0	0	3	3	2	2	2	1	49
88.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	0	1	3	3	3	1	73	
89.	2	3	2	2	3	0	0	0	3	0	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	54
90.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	74
<b>Total</b>																												<b>6037</b>	

Dari hasil tabel diatas bisa dilihat lebih jelasnya pada tabel dibawah

ini:

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1.	Irgi Syahril	VII A	57
2.	M. Nugroho Joko W.	VII A	60
3.	Lutfia Athaya	VII A	63
4.	Basmah Mutiah	VII A	70
5.	Riko Dwi Ananta	VII A	69
6.	Sayyid Farhan Arsyam	VII A	59
7.	Ariska Dwi Yanti	VII A	65
8.	Asad Helmi	VII A	68
9.	M. Rizky Rahmanda	VII A	59
10.	Jihan Shafira Al-Fath	VII A	84
11.	Rahadyan Naufal Akmal	VII A	81
12.	Mohammad Nazher Suoth	VII A	77
13.	Rendi Yoga Pratama	VII A	60
14.	Devona Iftinan	VII A	69
15.	Putri Almadiyah	VII B	79
16.	Mahesa Dimas Adi saputra	VII B	79
17.	Fernanda Dwi K.P	VII B	79
18.	Syafri Dwi Ramadhan S.	VII B	82
19.	Faisal Huda	VII B	40
20.	Alvian Baihaqi	VII B	70
21.	M. Atsal	VII B	60
22.	Aqidatun Nikmatu S.	VII B	71
23.	Adiva Hanako	VII B	67
24.	Nabila Ghifari	VII B	65
25.	Kuni Rahmatul M.	VII B	74
26.	Tomy Suhasli	VII B	65
27.	M. Iqval Putra	VII B	70
28.	Viviani Luthfiyah	VII B	73
29.	Aisyah Nur Jannah	VII B	65
30.	Syaifan Ali	VII B	64
31.	Maurizka Melia Safitri	VII B	65
32.	Havy Fathony	VII C	81
33.	Shalya Tyas Dila Ajeng M.	VII C	76
34.	Rizki Dhani Safira	VII C	79
35.	Alvio Bernard Imbara W.	VII C	66
36.	M. Bashori	VII C	38



37.	Muhammad Firdaus	VII C	64
38.	Dhiemas Darma H.	VII C	62
39.	Dimas Cahyono Putra	VII C	71
40.	Aisyah Devinta Aprilia	VII C	62
41.	Gifta Damasa S.G	VII C	46
42.	Fajar Anwari Maula	VII C	69
43.	Aulia Firdaus	VII C	72
44.	Givenska Nadia E.N	VII C	73
45.	Adinda Sekar Putri	VII C	64
46.	Adinda Amelia Putri	VII D	78
47.	Achmad Fardani Aziz	VII D	79
48.	Anisa Dwi N.	VII D	77
49.	Norrahman Arief S.	VII D	75
50.	Sherina Sukisno	VII D	75
51.	Nur Sita May Defi	VII D	71
52.	M. Verdisa Ashar	VII D	69
53.	Zainal M.	VII D	61
54.	Gerry Adit Fach	VII D	74
55.	Tiara Julia Ferdiana	VII D	69
56.	Chusnaini Widi A.	VII D	65
57.	Teguh Ahmad A.	VIII A	77
58.	Iman Saved Maulana	VIII A	75
59.	Ikhsanuzul Thariq B.	VIII A	66
60.	Risky Satya Novanta	VIII A	58
61.	Ibnu Herda Effendi	VIII A	57
62.	Nada Salsabiela	VIII A	71
63.	Layiyatus Syarifa N.	VIII A	70
64.	Nida' Azmi A.	VIII A	73
65.	Fariz	VIII A	54
66.	Dinar Jat F.K.A	VIII B	75
67.	Nizar Abdurrahman	VIII B	64
68.	Tanya Azzahra Dinda	VIII B	70
69.	Rahma Isnata Asar	VIII B	67
70.	Sefryndo Krisna E.	VIII B	60
71.	Fani Afni	VIII B	69
72.	Zakinah Rizki Utami Sofyan	VIII B	65
73.	Alif Fitrah	VIII B	54
74.	Uyun Al-Khikmah Novia W.	VIII B	66
75.	Fitrina Indriyan Sari	VIII B	65
76.	Diandra Kesuma W.	VIII B	69
77.	Rizqi Naufal	VIII B	61

78.	Briliansyah	VIII B	71
79.	Ardiansyah Ishak	VIII C	54
80.	M. Wahyu Addriansyah	VIII C	66
81.	Firdah Saleh	VIII C	67
82.	Fajar Bayu Kresnawan	VIII C	51
83.	M. Eisman Bimantoro	VIII C	66
84.	Adeliasari A.	VIII C	73
85.	Aldi Suryo	VIII C	66
86.	Tanri Andita W.	VIII C	62
87.	Fendy Julyanto	VIII C	49
88.	Novia Hidayah	VIII C	73
89.	Rizqi M. Athala	VIII C	54
90.	Fira Kartika N.	VIII C	74
Jumlah			6037

Untuk mengetahui nilai rata-ratanya (*mean*) dari kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home* maka penulis menggunakan rumus:

$$Me = \frac{\sum X_2}{n}$$

Keterangan:

Me : *mean* (rata-rata)

$\sum X_1$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home*

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga *quasi broken home*

$$Me = \frac{6037}{90} = 67,0$$

Selanjutnya akan ditafsirkan hasil rata-rata tersebut yaitu 67,0 dengan melihat standar penafsiran sebagai berikut:

- 0-64 : sangat nakal
- 65-69 : nakal

- 70-74 : agak nakal
- 75-79 : baik
- 80-84 : sangat baik

Maka dapat disimpulkan bahwa, nilai rata-rata 67,0 yang berkisar antara 65-69 tergolong anak yang nakal, dalam arti kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home* tergolong siswa yang nakal.

**c. Penyajian data tentang kenakalan siswa pada latar keluarga *broken home***

Adapun hasil angket tentang kenakalan siswa pada latar keluarga *broken home* bisa dilihat pada tabel dibawah ini:



22.	3	3	1	3	3	3	2	3	3	0	3	3	3	3	3	3	0	3	0	3	3	3	0	1	3	2	2	1	63	
23.	0	2	1	0	3	3	3	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	63	
24.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	1	1	1	1	3	1	65	
25.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	0	1	1	1	3	1	62	
26.	1	2	1	2	3	3	3	2	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	2	62	
27.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	0	3	3	1	1	1	2	63	
28.	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	0	1	3	3	3	2	2	3	3	70	
29.	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	78
<b>Total</b>																												<b>1888</b>		

Dari hasil tabel diatas bisa dilihat lebih jelasnya pada tabel dibawah

ini:

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1.	Himas Rahma Hikmat	VII A	83
2.	Asef Kristiawan	VII A	81
3.	Zahrotul Athiril Laili	VII A	55
4.	Ivan Liansya	VII A	54
5.	Fitri	VII A	69
6.	M. Fauzul K.	VII B	66
7.	Devi Setiawati	VII B	56
8.	Ridza Aji Mahmudy	VII B	55
9.	Bunga Nur Fadila	VII C	57
10.	Diovano Ardin R.	VII C	69
11.	Salamet Ibnu Imam	VII D	60
12.	Rommy Putra Perdana	VII D	56
13.	Daffa Ramadhana	VII D	60
14.	Muhammad Zaidan Rizqi	VII D	55
15.	Dicky Ramadhan S.	VIII A	75
16.	Zatik Mazedah	VIII A	69
17.	Aldo Rizky Rachmadani	VIII A	65
18.	Ezra Farezi Artha	VIII A	55
19.	Nid'ah Azmi Asy-Syahidah	VIII A	69
20.	Aldi Susanto	VIII B	75
21.	Aimi Lisia F.	VIII B	79
22.	Julian raka Firmansyah	VIII B	63
23.	Rahma Isnata AsaR	VIII B	62
24.	Fatimah Kambelia	VIII B	65
25.	Ayunda Oktaliana	VIII B	62
26.	Wahyu Agung N.	VIII B	62
27.	Pinkan Desinta Pratiwi	VIII B	63
28.	Vira Vianika Febriani	VIII C	70
29.	Annisa Aufelia Eksananda	VIII C	78
Jumlah			1888

Untuk mengetahui nilai rata-ratanya (*mean*) dari kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home* maka penulis menggunakan rumus:

$$Me = \frac{\sum X_3}{n}$$

Keterangan:

Me : *mean* (rata-rata)

$\sum X_1$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home*

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga *broken home*

$$Me = \frac{1888}{29} = 65,1$$

Selanjutnya akan ditafsirkan hasil rata-rata tersebut yaitu 65,1 dengan melihat standar penafsiran sebagai berikut:

- 0-64 : sangat nakal
- 65-69 : nakal
- 70-74 : agak nakal
- 75-79 : baik
- 80-84 : sangat baik

Maka dapat disimpulkan bahwa, nilai rata-rata 65,1 yang berkisar antara 65-69 tergolong anak yang nakal, dalam arti kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home* tergolong siswa yang nakal.

## B. Analisis Data

Setelah pengolahan data selesai maka dilakukan adalah analisis data, untuk membuktikan sejauh mana perbandingan antara kenakalan siswa dengan

latar keluarga normal, keluarga *quasi broken home* dan keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, penulis akan menggunakan rumus perhitungan Anova dengan memasukkan data-data yang telah ada. Sebelum melakukan perhitungan Anova terlebih dahulu ada beberapa perhitungan yang harus diselesaikan antara lain:

1. Variabel populasi

- a. Variabel populasi  $X_1$  (siswa berlatar keluarga normal)

$$\sigma^2 = \frac{\sum(X_1 - \bar{x})^2}{n}$$

Keterangan:

$\sigma^2$  : variabel populasi

$\sum(X_1 - \bar{x})^2$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga normal diambil *mean* (rata-rata)

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga normal

- b. Variabel populasi  $X_2$  (siswa berlatar keluarga *quasi broken home*)

$$\sigma^2 = \frac{\sum(X_2 - \bar{x})^2}{n}$$

Keterangan:

$\sigma^2$  : variabel populasi

$\sum(X_2 - \bar{x})^2$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home* diambil *mean* (rata-rata)

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga *quasi broken home*



- c. Variabel populasi  $X_3$  (siswa berlatar keluarga *broken home*)

$$\sigma^2 = \frac{\sum(X_3 - \bar{x})^2}{n}$$

Keterangan:

$\sigma^2$  : variabel populasi

$\sum(X_3 - \bar{x})^2$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home*  
diambil *mean* (rata-rata)

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga *broken home*

2. Mencari nilai standar deviasi (simpangan baku)

- a. Standar deviasi  $x_1$  (siswa berlatar keluarga normal)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X_1 - \bar{x})^2}{n}}$$

Keterangan:

$\sigma$  : variabel populasi

$\sum(X_1 - \bar{x})^2$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga normal  
diambil *mean* (rata-rata)

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga normal

- b. Standar deviasi  $x_2$  (siswa berlatar keluarga *quasi broken home*)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X_2 - \bar{x})^2}{n}}$$

Keterangan:

$\sigma$  : variabel populasi

$\sum(X_2 - \bar{x})^2$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home* diambil *mean* (rata-rata)

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga *quasi broken home*

c. Standar deviasi  $x_3$  (siswa berlatar keluarga *broken home*)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X_3 - \bar{x})^2}{n}}$$

Keterangan:

$\sigma$  : variabel populasi

$\sum(X_3 - \bar{x})^2$  : jumlah nilai kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home* diambil *mean* (rata-rata)

$n$  : jumlah populasi dari latar keluarga *broken home*

3. Perhitungan Anova

a. 
$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Keterangan:

$F$  : Fisher (uji homogenitas)

Varians terbesar: diambil dari hasil standar deviasi yang terbesar dari ketiga latar keluarga

Varians terkecil: diambil dari hasil standar deviasi yang terkecil dari ketiga latar keluarga

b. Menghitung jumlah kuadrat total ( $JK_{tot}$ ) dengan rumus:

$$JK_{tot} = \sum X_{tot}^2 - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N}$$

Keterangan:

$JK_{tot}$  : jumlah kuadrat total

$\sum X_{tot}^2$  : jumlah hasil ketiga variabel X yang dikuadratkan

$(\sum X_{tot})$ : jumlah hasil ketiga variabel X yang tidak di kuadratkan

N : jumlah seluruh populasi yang diteliti

- c. Menghitung jumlah kuadrat antar kelompok ( $JK_{ant}$ ) dengan rumus:

$$JK_{ant} = \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{n_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{n_3} - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N}$$

Keterangan:

$JK_{ant}$  : jumlah kuadrat antar kelompok

$\frac{(\sum X_1)^2}{n_1}$  ..... : total nilai kenakalan siswa dari latar keluarga normal,

keluarga *quasi broken home* dan keluarga *quasi broken*

*home* yang dibagi dengan jumlah populasinya

- d. Menghitung jumlah kuadrat residu (galat) ( $JK_{dal}$ ) dengan rumus:

$$JK_{dal} = JK_{tot} - JK_{ant}$$

Keterangan:

$JK_{dal}$  : jumlah kuadrat residu (galat)

- e. Menghitung Mean kuadrat antar kelompok ( $MK_{ant}$ ) dengan rumus:

$$MK_{ant} = \frac{JK_{ant}}{m-1}$$

Keterangan:

$MK_{ant}$  : Mean kuadrat antar kelompok

$m-1$  : jumlah kelompok diambil satu

f. Menghitung Mean kuadrat residu ( $MK_{dal}$ ) dengan rumus:

$$MK_{dal} = \frac{MK_{dal}}{N - m}$$

Keterangan:

$MK_{dal}$  : mean kuadrat residu

$N-m$  : jumlah seluruh populasi diambil seluruh jumlah kelompok

g. Menghitung F hitung ( $F_{hit}$ ) dengan rumus:

$$f_{hit} = \frac{MK_{ant}}{MK_{dal}}$$

Keterangan:

$f_{hit}$  : F hitung

h. Membandingkan F hitung dengan F tabel

i. Membuat keputusan pengujian hipotesis  $H_0$  ditolak atau diterima

4. Menghitung perbedaan antar kelompok dengan uji “t” dengan rumus

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}} \text{ atau } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_3}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_3^2}{N_3}}} \text{ atau } t = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_3}{\sqrt{\frac{S_2^2}{N_2} + \frac{S_3^2}{N_3}}}$$

Keterangan:

$\bar{X}_{1 \text{ sampai } 3}$  : hasil dari pengurangan mulai  $\bar{X}_{1 \text{ sampai } 3}$  dengan *mean*

$S_{1 \text{ sampai } 3}^2$  : hasil dari variabel populasi mulai  $S_{1 \text{ sampai } 3}^2$

$N$  : jumlah populasi

Sebelum melakukan perhitungan, agar lebih mudahnya bisa menggunakan tabel penolong. Adapun tabel penolongnya adalah sebagai berikut:

**Tabel VII**  
**Tabel Kerja Anova**

No.	Siswa berlatar keluarga normal				Siswa berlatar keluarga <i>quasi broken home</i>				Siswa berlatar keluarga <i>broken home</i>				Total	
	$x_1$	$x_1^2$	$x_1 - \bar{x}$	$(x_1 - \bar{x})^2$	$x_2$	$x_2^2$	$x_2 - \bar{x}$	$(x_2 - \bar{x})^2$	$x_3$	$x_3^2$	$x_3 - \bar{x}$	$(x_3 - \bar{x})^2$	$x_{tot}$	$x_{tot}^2$
1.	81	6561	10.5	110.25	57	3249	-10	100	83	6889	17.9	320.41	221	16699
2.	62	3844	-8.5	72.25	60	3600	-7	49	81	6561	15.9	252.81	203	14005
3.	78	6084	7.5	56.25	63	3969	-4	16	55	3025	-10.1	102.01	196	13078
4.	72	5184	1.5	2.25	70	4900	3	9	54	2916	-11.1	123.21	196	13000
5.	84	7056	13.5	182.25	69	4761	2	4	69	4761	3.9	15.21	222	16578
6.	55	3025	-15.5	240.25	59	3481	-8	64	66	4356	0.9	0.81	180	10862
7.	83	6889	12.5	156.25	65	4225	-2	4	56	3136	-9.1	82.81	204	14250
8.	61	3721	-9.5	90.25	68	4624	1	1	55	3025	-10.1	102.01	184	11370
9.	78	6084	7.5	56.25	59	3481	-8	64	57	3249	-8.1	65.61	194	12814
10.	70	4900	-0.5	0.25	84	7056	17	289	69	4761	3.9	15.21	223	16717
11.	77	5929	6.5	42.25	81	6561	14	196	60	3600	-5.1	26.01	218	16090
12.	80	6400	9.5	90.25	77	5929	10	100	56	3136	-9.1	82.81	213	15465
13.	78	6084	7.5	56.25	60	3600	-7	49	60	3600	-5.1	26.01	198	13284
14.	81	6561	10.5	110.25	69	4761	2	4	55	3025	-10.1	102.01	205	14347
15.	74	5476	3.5	12.25	79	6241	12	144	75	5625	9.9	98.01	228	17342
16.	63	3969	-7.5	56.25	79	6241	12	144	69	4761	3.9	15.21	211	14971
17.	64	4096	-6.5	42.25	79	6241	12	144	65	4225	-0.1	0.01	208	14562
18.	72	5184	1.5	2.25	82	6724	15	225	55	3025	-10.1	102.01	209	14933
19.	69	4761	-1.5	2.25	40	1600	-27	729	69	4761	3.9	15.21	178	11122
20.	62	3844	-8.5	72.25	70	4900	3	9	75	5625	9.9	98.01	207	14369
21.	64	4096	-6.5	42.25	60	3600	-7	49	79	6241	13.9	193.21	203	13937

22.	81	6561	10.5	110.25	71	5041	4	16	63	3969	-2.1	4.41	215	15571
23.	82	6724	11.5	132.25	67	4489	0	0	62	3844	-3.1	9.61	211	15057
24.	62	3844	-8.5	72.25	65	4225	-2	4	65	4225	-0.1	0.01	192	12294
25.	62	3844	-8.5	72.25	74	5476	7	49	62	3844	-3.1	9.61	198	13164
26.	60	3600	-10.5	110.25	65	4225	-2	4	62	3844	-3.1	9.61	187	11669
27.	72	5184	1.5	2.25	70	4900	3	9	63	3969	-2.1	4.41	205	14053
28.	66	4356	-4.5	20.25	73	5329	6	36	70	4900	4.9	24.01	209	14585
29.	61	3721	-9.5	90.25	65	4225	-2	4	78	6084	12.9	166.41	204	14030
30.	66	4356	-4.5	20.25	64	4096	-3	9					130	8452
31.	62	3844	-8.5	72.25	65	4225	-2	4					127	8069
32.	74	5476	3.5	12.25	81	6561	14	196					155	12037
33.	70	4900	-0.5	0.25	76	5776	9	81					146	10676
34.	67	4489	-3.5	12.25	79	6241	12	144					146	10730
35.	72	5184	1.5	2.25	66	4356	-1	1					138	9540
36.	78	6084	7.5	56.25	38	1444	-29	841					116	7528
37.	76	5776	5.5	30.25	64	4096	-3	9					140	9872
38.	78	6084	7.5	56.25	62	3844	-5	25					140	9928
39.	84	7056	13.5	182.25	71	5041	4	16					155	12097
40.	82	6724	11.5	132.25	62	3844	-5	25					144	10568
41.	76	5776	5.5	30.25	46	2116	-21	441					122	7892
42.	78	6084	7.5	56.25	69	4761	2	4					147	10845
43.	84	7056	13.5	182.25	72	5184	5	25					156	12240
44.	81	6561	10.5	110.25	73	5329	6	36					154	11890
45.	74	5476	3.5	12.25	64	4096	-3	9					138	9572
46.	63	3969	-7.5	56.25	78	6084	11	121					141	10053
47.	66	4356	-4.5	20.25	79	6241	12	144					145	10597
48.	72	5184	1.5	2.25	77	5929	10	100					149	11113
49.	68	4624	-2.5	6.25	75	5625	8	64					143	10249

50.	73	5329	2.5	6.25	75	5625	8	64					148	10954
51.	81	6561	10.5	110.25	71	5041	4	16					152	11602
52.	75	5625	4.5	20.25	69	4761	2	4					144	10386
53.	82	6724	11.5	132.25	61	3721	-6	36					143	10445
54.	78	6084	7.5	56.25	74	5476	7	49					152	11560
55.	81	6561	10.5	110.25	69	4761	2	4					150	11322
56.	77	5929	6.5	42.25	65	4225	-2	4					142	10154
57.	75	5625	4.5	20.25	77	5929	10	100					152	11554
58.	67	4489	-3.5	12.25	75	5625	8	64					142	10114
59.	67	4489	-3.5	12.25	66	4356	-1	1					133	8845
60.	62	3844	-8.5	72.25	58	3364	-9	81					120	7208
61.	72	5184	1.5	2.25	57	3249	-10	100					129	8433
62.	54	2916	16.5	272.25	71	5041	4	16					125	7957
63.	65	4225	-5.5	30.25	70	4900	3	9					135	9125
64.	63	3969	-7.5	56.25	73	5329	6	36					136	9298
65.	77	5929	6.5	42.25	54	2916	-13	169					131	8845
66.	66	4356	-4.5	20.25	75	5625	8	64					141	9981
67.	50	2500	-20.5	420.25	64	4096	-3	9					114	6596
68.	65	4225	-5.5	30.25	70	4900	3	9					135	9125
69.	65	4225	-5.5	30.25	67	4489	0	0					132	8714
70.	72	5184	1.5	2.25	60	3600	-7	49					132	8784
71.	64	4096	-6.5	42.25	69	4761	2	4					133	8857
72.	77	5929	6.5	42.25	65	4225	-2	4					142	10154
73.	53	2809	-17.5	306.25	54	2916	-13	169					107	5725
74.	66	4356	-4.5	20.25	66	4356	-1	1					132	8712
75.	74	5476	3.5	12.25	65	4225	-2	4					139	9701
76.	74	5476	3.5	12.25	69	4761	2	4					143	10237
77.	70	4900	-0.5	0.25	61	3721	-6	36					131	8621



78.	61	3721	-9.5	90.25	71	5041	4	16					132	8762
79.	62	3844	-8.5	72.25	54	2916	-13	169					116	6760
80.	74	5476	3.5	12.25	66	4356	-1	1					140	9832
81.	63	3969	-7.5	56.25	67	4489	0	0					130	8458
82.	72	5184	1.5	2.25	51	2601	-16	256					123	7785
83.	62	3844	-8.5	72.25	66	4356	-1	1					128	8200
84.	63	3969	-7.5	56.25	73	5329	6	36					136	9298
85.					66	4356	-1	1					66	4356
86.					62	3844	-5	25					62	3844
87.					49	2401	-18	324					49	2401
88.					73	5329	6	36					73	5329
89.					54	2916	-13	169					54	2916
90.					74	5476	11	121					74	5476
<b>Jml</b>	<b>5927</b>	<b>423663</b>	<b>38</b>	<b>5457</b>	<b>6037</b>	<b>411947</b>	<b>11</b>	<b>7071</b>	<b>1888</b>	<b>124982</b>	<b>0.1</b>	<b>2066.69</b>	<b>13852</b>	<b>960592</b>
<b>Mean</b>	<b>70.5</b>				<b>67.0</b>				<b>65.1</b>					

Selanjutnya

1. Variabel populasi

- a. Variabel populasi  $X_1$  (siswa berlatar keluarga normal)

$$\sigma^2 = \frac{\sum(X_1 - \bar{x})^2}{n} = \frac{5457}{84} = 64,9$$

- b. Variabel populasi  $X_2$  (siswa berlatar keluarga *quasi broken home*)

$$\sigma^2 = \frac{\sum(X_2 - \bar{x})^2}{n} = \frac{7071}{90} = 78,5$$

- c. Variabel populasi  $X_3$  (siswa berlatar keluarga *broken home*)

$$\sigma^2 = \frac{\sum(X_3 - \bar{x})^2}{n} = \frac{\sum(X_3 - \bar{x})^2}{n} = \frac{2066.69}{29} = 71,2$$

2. Mencari nilai standar deviasi (simpangan baku)

- a. Standar deviasi  $x_1$  (siswa berlatar keluarga normal)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X_1 - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{64.9} = 8,0$$

- b. Standar deviasi  $x_2$  (siswa berlatar keluarga *quasi broken home*)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X_2 - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{78.5} = 8,8$$

- c. Standar deviasi  $x_3$  (siswa berlatar keluarga *broken home*)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X_3 - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{71.2} = 8,4$$

3. Perhitungan Anova

a.  $F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians terkecil}} = \frac{8.8}{8.0} = 1,1$

Hasil diatas selanjutnya dibandingkan dengan F tabel dengan dk pembilang = 29-1= 28 dan dk penyebut = 90-1= 89. Berdasarkan dk

pembilang 28 dan dk penyebut 89 ternyata harga F tabel 1,65 untuk 5%. Karena harga F hitung lebih kecil dari harga F tabel ( $1,1 > 1,65$ ), maka varians ketiga kelompok populasi tersebut *homogen*. Dengan demikian perhitungan anova bisa dilanjutkan.

- b. Menghitung jumlah kuadrat total ( $JK_{tot}$ ) dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{tot} &= \sum X_{tot}^2 - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N} \\ &= 960592 - \frac{(13852)^2}{203} \\ &= 960592 - \frac{191877904}{203} \\ &= 960592 - 945211,34975 \\ &= 15380,65 \end{aligned}$$

- c. Menghitung jumlah kuadrat antar kelompok ( $JK_{ant}$ ) dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{ant} &= \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{n_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{n_3} - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N} \\ &= \frac{5927^2}{84} + \frac{6037^2}{90} + \frac{1888^2}{29} - \frac{13852^2}{203} \\ &= 418206,29 + 404948,54 + 122915,31 - 945211,34 \\ &= 858,8 \end{aligned}$$

- d. Menghitung jumlah kuadrat residu (galat) ( $JK_{dal}$ ) dengan rumus:

$$\begin{aligned} JK_{dal} &= JK_{tot} - JK_{ant} \\ &= 15380,65 - 858,8 \\ &= 14521,85 \end{aligned}$$

- e. Menghitung Mean kuadrat antar kelompok ( $MK_{ant}$ ) dengan rumus:

$$\begin{aligned} MK_{ant} &= \frac{JK_{ant}}{m-1} \\ &= \frac{858,8}{3-1} = \frac{858,8}{2} = 429,4 \end{aligned}$$

- f. Menghitung Mean kuadrat residu ( $MK_{dal}$ ) dengan rumus:

$$\begin{aligned} MK_{dal} &= \frac{MK_{dal}}{N-m} \\ &= \frac{14521,85}{203-3} = \frac{14521,85}{200} = 72,6 \end{aligned}$$

- g. Menghitung F hitung ( $F_{hit}$ ) dengan rumus:

$$f_{hit} = \frac{MK_{ant}}{MK_{dal}} = \frac{429,4}{72,6} = 5,91$$

- h. Membandingkan F hitung dengan F tabel

Harga F hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga F tabel, dengan dk pembilang =  $m-1 = 3-1 = 2$  dan dk penyebut =  $N-m = 203-3 = 200$ . Berdasarkan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 200, ditemukan harga F tabel = 3,04 untuk 5% dan 4,71 untuk 1%. Ternyata harga F hitung 5,91 lebih besar dari F tabel baik untuk 5% (3,04) maupun untuk 1% (4,71). Jadi, ( $4,71 < 5,91 > 3,04$ ) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$ .

- i. Membuat keputusan pengujian hipotesis  $H_0$  ditolak atau diterima

Dari perbandingan F tabel dan F hitung, bahwasannya F hitung lebih besar daripada F tabel yaitu F hitung = 5,91 sedangkan F tabel = 5% (3,04)

dan 1% (4,71). Jadi,  $(4,71 < 5,91 > 3,04)$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$ .

Jadi kesimpulannya ada perbedaan antara kenakalan siswa dengan latar keluarga normal, keluarga *quasi broken home* dan keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya.

Selanjutnya agar mengetahui manakah yang berbeda kenakalannya apakah siswa yang dari latar keluarga normal dan siswa yang berlatar keluarga *quasi broken home*, atau siswa yang dari latar keluarga normal dan siswa yang berlatar keluarga *broken home*, atau siswa yang berlatar keluarga *quasi broken home* dan siswa yang berlatar keluarga *broken home*. Maka bisa menggunakan rumus uji “t”.

4. Menghitung perbedaan antar kelompok dengan uji “t” dengan rumus
  - a. Perbedaan kenakalan antara latar keluarga normal dan latar keluarga *quasi broken home*

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}} = \frac{38 - 11}{\sqrt{\frac{64 \cdot 9^2}{84} + \frac{78 \cdot 5^2}{90}}} = \frac{27}{\sqrt{50,1 + 68,4}} = \frac{27}{\sqrt{118,5}} = \frac{27}{10,8} = 2,5$$

Harga t hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel, dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 84 + 90 - 2 = 172$ . Berdasarkan dk tersebut, ditemukan harga t tabel = 1,645 untuk 5% dan 2,326 untuk 1%. Ternyata harga t hitung 2,5 lebih besar dari t tabel untuk 1% (2,326) maupun t tabel 5% (1,645). Jadi,  $(2,326 < 2,5 > 1,645)$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$ , dengan

kesimpulan ada perbedaan kenakalan siswa antara latar keluarga normal dan latar keluarga *quasi broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya dan juga bisa diartikan bahwa kenakalan siswa dari latar keluarga normal dan kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya berbeda.

- b. Perbedaan kenakalan antara latar keluarga normal dan latar keluarga *broken home*

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_3}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_3^2}{N_3}}}$$

$$= \frac{38 - 0.1}{\sqrt{\frac{64.9^2}{84} + \frac{71.2^2}{29}}} = \frac{37.9}{\sqrt{50.14 + 174.80}} = \frac{37.9}{\sqrt{224.94}} = \frac{37.9}{14.99} = 2,528$$

Harga t hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel, dengan  $dk = n_1 + n_3 - 2 = 84 + 29 - 2 = 111$ . Berdasarkan dk tersebut, ditemukan harga t tabel = 1,658 untuk 5% dan 2,328 untuk 1%. Ternyata harga t hitung 2.528 lebih besar dari t tabel untuk 1% (2,328). Jadi, ( $2,528 > 2,328$ ) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$ , dengan kesimpulan ada perbedaan kenakalan siswa antara latar keluarga normal dan latar keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. dan juga bisa diartikan bahwa kenakalan siswa dari latar keluarga normal dan kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya berbeda.

- c. Perbedaan kenakalan antara latar keluarga *quasi broken home* dan latar keluarga *broken home*

$$t = \frac{\overline{X}_2 - \overline{X}_3}{\sqrt{\frac{S_2^2}{N_2} + \frac{S_3^2}{N_3}}} = \frac{11 - 0.1}{\sqrt{\frac{78.5^2}{90} + \frac{71.2^2}{29}}} = \frac{10.9}{\sqrt{68.46 + 174.80}} = \frac{10.9}{\sqrt{17548.46}} = \frac{10.9}{132.47}$$

$$= 0,08$$

Harga t hitung tersebut selanjutnya dibandingkan dengan harga t tabel, dengan  $dk = n_2 + n_3 - 2 = 90 + 29 - 2 = 117$ . Berdasarkan dk tersebut, ditemukan harga t tabel = 1,645 untuk 5% dan 2,326 untuk 1%. Ternyata harga t hitung 0,08 lebih kecil dari t tabel untuk 5% (1,645) ataupun untuk 1% (2,326). Jadi,  $(1,645 > 0,08 < 2,326)$  dengan demikian  $H_0$  terima dan menolak  $H_a$ , dengan kesimpulan tidak ada perbedaan kenakalan siswa antara latar keluarga *quasi broken home* dan latar keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya dan juga bisa diartikan bahwa kenakalan siswa dari latar keluarga *quasi broken home* dan kenakalan siswa dari latar keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya sama nakalnya.

Jadi kenakalan siswa dari latar keluarga normal, latar keluarga *quasi broken home* dan keluarga *broken home* di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, yang paling nakal adalah siswa yang latar keluarganya *quasi broken home* dan *broken home*.