

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Konseptual	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Perkembangan Sosial	15
1. Pengertian Perkembangan Sosial	15
2. Tahapan Perkembangan Sosial Anak.....	16
3. Bentuk-bentuk tingkah laku Sosial Anak.....	18
4. Bentuk Aktivitas Sosial Anak.....	19

	B. Indikator Perkembangan Sosial Anak.....	24
	C. Teknik Bermain	25
	1. Pengertian Teknik Bermain	25
	2. Bentuk Permainan.....	27
	3. Jenis Permainan.....	28
	4. Perkembangan Bermain.....	29
	5. Teori-teori Bermain.....	30
	6. Fungsi Teknik Bermain.....	33
	7. Karakter Teknik Bermain.....	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	38
	A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	39
	B. Lokasi Penelitian.....	42
	C. Data Dan Sumber Data	42
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	E. Teknik Analisis Data	47
	F. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	50
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
	1. Sejarah TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya	50
	2. Visi TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.	51
	3. Misi TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	51
	4. Identitas Sekolah.....	51
	5. Tujuan Sekolah.....	52
	6. Stuktur Organisasi TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	53
	7. Kedaan guru dan Karyawan.....	55

8. Keadaan Siswa TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	56
9. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
B. Penyajian Data	61
1. Bentuk Perkembangan Sosial Anak di TK cendekia Nusantara RW 03 Surabaya	61
2. Implementasi Teknik bermain untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak di TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	65
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Teknik Bermain di TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	75
C. Analisis data.....	76
1. Kondisi Perkembangan Sosial Anak di TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	76
2. Implementasi Teknik Bermain di TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	78
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Teknik Bermain di TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya.....	82
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

4.1.	STUKTUR ORGANISASI EKSTERNAL TK CENDEKIA NUSANTARARW 03 SURABAYA.....	54
4.2	SKTUKTUR ORGANISASI GURU DAN KARYAWAN TK CENDEKIA NUSANTARA RW 03 SURABAYA.....	55
4.3	SUSUNAN DATA GURU MENURUT TINGKAT PENDIDIKAN TK CENDEKIA NUSANTARA RW 03 TAHUN PELAJARAN 2012/2013.....	56
4.4	JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN TEKNIK BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|---|
| Lampiran 1 | Surat Keterangan dari Sekolah TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya |
| Lampiran 2 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 3 | Surat Tugas |
| Lampiran 4 | Lampiran Kurikulum TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya |
| Lampiran 5 | Instrumen Penelitian (Daftar Wawancara Kepala Sekolah, Guru, Orang tua dan Siswa) |

#

Daftar Wawancara di TK Cendekia Nusantara RW 03 Surabaya

(Informan: Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua dan Siswa)

1. Kepala Sekolah

- 1) Maaf sebelumnya, dengan Ibu siapa?
- 2) Sejak kapan Ibu memimpin sekolah ini?
- 3) Dari tahun berapakah sekolah ini berdiri?
- 4) Siapa nama Kepala Sekolah pertama yang memimpin sekolah ini?
- 5) Berapa jumlah guru dan karyawan di sekolah ini?
- 6) Apakah para guru dan karyawan disini merupakan guru/karyawan dengan status sebagai PNS (Pegawai Negeri Sipil)?
- 7) Dari manakah sumber dana bagi pembiayaan operasional di sekolah ini?
- 8) Bagaimanakah status kepemilikan gedung sekolah ini? dan dari mana sumber pembiayaannya?
- 9) Berapakah jumlah seluruh siswa secara keseluruhan di sekolah ini?
- 10) Jam berapakah para siswa masuk sekolah? baik siswa kelas A maupun B?
- 11) Menurut Ibu, siswa kelas manakah yang cocok dijadikan sampel sebagai observasi penelitian saya?
- 12) Sebagai salah satu pengajar pula di sekolah ini, menurut Ibu bagaimana keadaan perkembangan sosial siswa TK A secara umum?
- 13) Apakah ada di antara mereka yang masih sering bertengkar ketika melakukan permainan bersama?
- 14) Sebab apakah yang membuat para siswa sering gaduh dalam kelas baik ketika waktu belajar atau bermain?

2. Guru

- 1) Berapa jumlah siswa kelas A secara keseluruhan?
- 2) Berapa jam-kah waktu siswa untuk bermain maupun belajar?
- 3) Prestasi apa sajakah yang pernah diraih para siswa disini?
- 4) Menurut Ibu, bagaimana sikap sosial yang ditunjukkan oleh para siswa TK A?
- 5) Apakah masih ada diantara mereka yang masih sering menangis ketika tidak ditunggu oleh orang tua?
- 6) Masih adakah diantara para siswa yang menangis ketika tidak membawa peralatan sekolah atau ketika bermain dengan temannya?
- 7) Permainan apa saja yang sering Ibu gunakan ketika waktu bermain?
- 8) Apakah ada diantara siswa TK A yang sering malas ketika diajak bermain dengan anak-anak yang lain?

- 9) Kesulitan apa yang biasa Ibu temukan ketika mngajak anak untuk bermain?
- 10) Bagaimana cara Ibu untuk mengantisipasi anak-anak yang jarang terlibat saat proses bermain?
- 11) Menurut Ibu, diantara para siswa TK A disini, siapakah siswa yang paling menonjol baik dalam aspek sosial maupun akademisnya?

3.Orang Tua

- 1) Apakah Ibu merupakan salah satu wali murid disini? Maaf, dengan Ibu siapa?
- 2) Nama anak Ibu siapa?di kelas mana?
- 3) Apakah setiap hari Ibu menunggu anaknya ketika bersekolah?
- 4) Apa yang akan terjadi bila anak Ibu tidak ditunggu saat bersekolah?
- 5) Ketika di rumah, apakah sikap anak Ibu sama seperti di sekolah?
- 6) Anak Ibu itu, anak ke berapa dari berapa bersaudara?
- 7) Setelah akan naik ke kelas TK B, apakah anak Ibu masih sering menangis ketika waktu bermain dengan teman-temannya?
- 8) Apakah kini ia mulai terlihat bersemangat saat mengikuti latihan menari yang dilatih oleh Bu.Yozi?
- 9) Berarti, kini ia mulai berani berangkat sendiri dari rumah,ya? Dan Ibu tidak perlu lagi mengantarnya?
- 10) Kalau begitu, sikapnya baik saat di rumah maupun di sekolah tetap berani ya? Jadi, dia mulai dapat mengalah pula dengan adiknya?

4. Siswa

- 1) Apakah adik ini ketua kelasnya?siapa nama adik?
- 2) Rumah adik dimana? Kalau berangkat sekolah diantar atau berangkat sendiri?
- 3) Apa adik masih sering nangis kalau ditinggal mama pulang ke rumah?
- 4) Waah, adik cukup berani ya? Diajari untuk berani ya sama bu.Lifa?
- 5) Adik setiap hari sering bermain atau belajar sama siapa?
- 6) Pelajaran yang paling adik sukai apa?
- 7) Adik pernah gak, kalau gak' bawa buku atau pensil warna gitu terus nangis?
- 8) Adik suka gak, diajak main bola sama bu.Ana? yang paling disukai waktu bermain apa?
- 9) Yang paling adik sukai waktu bermain atau belajar?
- 10) Adik senang juga donk kalau diajak sama bu.Yozi untuk latihan drama?
- 11) Kalau misalnya adik dimarahi sama bu.Yozi, bu.Lifa atau bu. Ana karena ganggu temannya, kira-kira nanti nangis gak?
- 12) Pernah gak adik malas untuk ikut bermain sama teman-temannya di sekolah?
- 13) Apa yang paling bikin adik senang kalau bermain atau belajar di sini?