

## المراجع

### المراجع العربية

- أحمد طعيمة, رشدي, مناهج تدريس اللغة العربية، القاهرة: دارالفكر العربي، ١٩٩٨
- أحمد طعيمة، رشدي، تعليم العربية لغير الناطقين بها، الرباط : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩
- أسراري، إمام، المسائل المعينات، مالنج : المعهد العالي لفن التدريس و علوم التربية، ١٩٩٥

الرحمن بن إبراهيم فوزان، عبد، دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها،  
١٤٢٨

الركابي، جورت، طرق تدريس اللغة العربية، بيروت - لبنان: دار الفكر المعاصر، ١٩٩٨  
العالم إبراهيم، عيد، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف  
العزیز بن إبراهيم العصيلي، عبد، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الرياض  
: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢

العزیز بن إبراهيم العصيلي، عبد، النظريات اللغوية و النفسية و تعليم اللغة العربية، الرياض :  
مطابع التقنية، ١٤٢٠ هـ

الغلابي، مصطفى، جامع الدروس العربية، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٢  
المجيد سيد أحمد منصور، عبد، علم اللغة النفسى، الرياض: جامعة ملك السعودية، ١٩٨٢  
خوري عبد الجليل وأحمد هرا، على، طرق تدريس اللغة الأجنبية سورابايا: معهد تعليم اللغة  
العربية مسجد أمبيل الجامع، ١٤٢٣ هـ

عبد الثواب، رمضان، المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوى، القاهرة، ١٩٨٢  
عبد القادر أحمد، محمد، طرق تعليم اللغة العربية، المكتبة النهضة المصرية: ١٩٧٩  
عزت عبد الموجود و رضدي طعيمة و علي مذكور، محمد، طرق تدريس اللغة العربية و التربية  
الدينية، (القاهرة: دار الثقافة، ١٩٨١

علي خولى، محمد، أساليب تدريس اللغة، جمع الحقوق المحفوظة المؤلف، ١٩٨٦  
على يونس، فتحى، أساسيات تعليم اللغة العربية، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٧  
كامل الناقة، محمود، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، المملكة العربية السعودية :  
جامعة أم القرى، ١٩٨٥

محمود معروف، نايف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، بيروت، لبنان: دار التناثس  
معلوف، لويس، المنجد في اللغة واعلام، بيروت: دار المشرق، ١٩٨٦  
وحيد دوديكي، رجاء، البحث العلمى أساسيته النظرية و ممارسته العلمية، دمشق: دار  
الفكر، ٢٠٠٨

يونس و محمد قاسم بكر، محمود، التربية و التعليم، كونتور : دار السلام، الجزء الاول C  
٢٠٠٢

## المراجع الاندونيسية

- Ainin, Moh, "Metodologi Penelitian Bahasa Arab" Surabaya, Hilal, 2010  
Ari Kunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta ;  
Rineka Cipta 1997  
Subana & Drajat, M, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung : Pustaka Setia,  
2001

## الإختبار

أحكي حكاية حرية أمام الفصل

تكلم عن الموضوع "بيتي جنتي"

إصنع الجملة المفيدة من هذه المترادفات :

: أسرتي	: سيارة
: جواله	: دراجة
: مثلج	: الملاعب :

التلفاز :  
غرفة النوم :  
غرفة الضيوف :  
المطبخ :

### ملحق الأستبيانات للطلبة

استخدام الطريقة المباشرة لتنمية مهارة الكلام

١- يرتفع كفاءة الطلبة لمهارة الكلام في نطق الأصوات نطقا صحيحا ؟

أ. قوي جدا      ب. قوي      ج. كافية      د. ضعيف

٢- يرتفع كفاءة مهارة الكلام للطلبة لتنمية في تطبيق الأفعال اليومية ؟

أ. موافق جدا ب. موافق ج. كافية د. ناقص

٣- زاد ثقة النفس و تشجيع للطلبة لتنمية مهارة الكلام ؟

أ. موافق جدا ب. موافق ج. كافية د. ناقص

٤- تساعد هذه الطريقة لمهارة الطلبة في تعليم اللغة العربية ؟

أ. موافق جدا ب. موافق ج. كافية د. ناقص

### مقابلة مع الأستاذ اللغة العربية

١- هل تستفيد الطلبة من هذه طريقة المباشرة لتنمية مهارة في نطق الأصوات نطقا

صحيحا ؟

٢- هل تستفيد الطلبة من هذه طريقة المباشرة لتنمية مهارة في تطبيق الأفعال اليومية ؟

٣- أ هذه الطريقة فعالية للطلبة في تنمية مهارة الكلام ؟

٤- أ هذه الطريقة تساعد الطلبة في التعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام؟

### الاستبيانات لبعض الطلبة

١- هل تستفيد الطلبة من هذه طريقة المباشرة لتنمية مهارة في نطق الأصوات نطقا

صحيحا؟

أ. موافق جدا      ب. موافق      ج. كافية      د. ناقص

٢- هل تستفيد الطلبة من هذه طريقة المباشرة لتنمية مهارة في تطبيق الأفعال اليومية؟

أ. موافق جدا      ب. موافق      ج. كافية      د. ناقص

٣- أهذه الطريقة فعالية للطلبة في تنمية مهارة الكلام؟

أ. موافق جدا ب. موافق ج. كافية د. ناقص

٤- أهذه الطريقة تساعد الطلبة في التعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام؟

أ. موافق جدا ب. موافق ج. كافية د. ناقص