

ABSTRAKSI

Aisyah Laily Agustina, NIM. D03209055, 2013. **Model *Performance Assessment* Pada Pembelajaran *Tahsinul Khot* Di Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya.** Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Surabaya.

Kata Kunci: *Performance Assessment, Tahsinul Khot*

Di dalam skripsi ini ada dua rumusan masalah yang hendak di kaji, yaitu: (1). Bagaimana Model *Performance Assesment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya? (2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat *Performance Assesment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya?.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode ini dipilih agar diperoleh data penelitian yang bersifat mendalam dan menyeluruh mengenai Model *Performance Assesment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya.

Melalui pendekatan ini diharapkan skripsi ini mampu memberikan kesimpulan tentang Model *Performance Assesment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya, sehingga nantinya bisa memperkaya khazanah ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan *Performance Assesment* pada pembelajaran *tahsinul khot*.

Penelitian ini menghasilkan dua kesimpulan. *Pertama*, Model *performance assesment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga kursus ini memang sudah berjalan, tetapi belum bisa maksimal karena keterbatasan biaya, sarana dan prasarana serta wawasan ustadz/ustadzah yang masih terbatas juga kurangnya perencanaan dalam penggunaan *performance assesment* tersebut. Tetapi untuk proses pembelajarannya sendiri sudah cukup baik walaupun belum menjadi program kursus sendiri. *Kedua*, Hal-hal yang mempengaruhi model *performance assesment* itu sendiri yaitu terbagi menjadi faktor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan *Performance assesment* adalah faktor internal meliputi lembaga itu sendiri, individual santri serta psikologis untuk faktor eksternal meliputi lingkungan, adat istiadat serta bimbingan ustadz. Sedangkan kendala atau hambatan faktor internal meliputi wawasan ustadz, minat santri, usia, waktu serta padatny program kursus sedang faktor eksternal meliputi biaya, belum ada stantard serta ukuran-ukuran *performance assesment*. Untuk faktor pendukung dijadikan motivasi menjadi lebih baik sedangkan untuk faktor penghambatnya berusaha untuk diperbaiki menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya yang telah dianugerahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana(S1) pada bidang Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dengan judul “*Model Performance assessment Pada Pembelajaran Tahsinul Khot Di Lembaga Kursus Al-Qur’an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya*”.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW, beserta segenap keluarga dan sahabatnya. Karena Beliau adalah yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang diridhoi Allah.

Atas terselaksananya penelitian skripsi penulis ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan penulis selama kurang lebih dua bulan. Maka dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd A’la, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya beserta para stafnya.
2. Bapak Prof Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya beserta para stafnya.
3. Ibu Dra. Mukhlisah Am, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya beserta para stafnya.

4. Bapak Drs. H. Mahfudh Shalahuddin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan
5. Bapak H. Ikhya Ulumuddin, SH., M.Pd selaku Kepala Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta penggalan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Seluruh Guru dan staf karyawan Lembaga Kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya yang telah mendukung kelancaran penelitian yang penulis laksanakan.
7. Segenap Bapak/Ibu dosen beserta seluruh staf Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
8. Semua santri Lembaga Kursus Al-Falah Surabaya.
9. Orang tua serta keluargaku tercinta sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan ini.
10. Semua teman-temanku dan pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis ucapkan. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang lebih mulia kepada mereka dan semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 06 Juli 2013

Penulis,