

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN(HARD COVER)	
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang <i>Performance assessment</i>	15
1. Pengertian <i>Performance assessment</i>	17
2. Fungsi dan Tujuan <i>Performance assessment</i>	20
3. Karakteristik dan Kriteria <i>Performance assessment</i>	23
4. Prinsip Dan Langkah-Langkah <i>Performance assessment</i>	26
5. Bentuk Penskoran <i>Performance assessment</i>	29

B.	Kajian tentang Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	32
1.	Pengertian Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	34
2.	Ruang Lingkup Dan Tujuan <i>Tahsinul Khot</i>	36
3.	Jenis-Jenis <i>Tahsinul Khot</i>	38
C.	Kajian tentang Model <i>Performance assessment</i> pada Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	45
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	47
B.	Sumber Data	48
C.	Informan Penelitian	49
D.	Metode Pengumpulan Data	49
E.	Analisis Data.....	52
F.	Keabsahan Data	55
G.	Instrumen Pengumpulan Data	57
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	59
1.	Sejarah berdiri	59
2.	Letak Geografis Obyek Penelitian.....	61
3.	Visi, Misi dan Tujuan Lembaga	62
4.	Struktur organisasi	63
5.	Keadaan santri, ustadz dan sarana pra sarana	65
6.	Jenis-jenis Kursus dan Perkembanyannya.....	69
7.	Waktu Kursus	70
8.	Sarana dan Prasarana	70
B.	Penyajian Data.....	70
1.	Penyajian Data Tentang Model <i>Performance assessment</i> Pada Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	71
2.	Penyajian Data Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Model <i>Performance assessment</i> Pada Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	84

C. Analisis Data.....	87
1. Model <i>Performance assessment</i> pada Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	87
2. Faktor yang mempengaruhi Model <i>Performance assessment</i> pada Pembelajaran <i>Tahsinul Khot</i>	91
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perkembangan jumlah santri	67
Tabel 2. Waktu kursus	69
Tabel 3 hasil penilaian praktek menulis santri	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman pelaksanaan observasi dan hasilnya
- Lampiran 2. Pedoman wawancara dengan kepala lembaga, guru, kepala bagian pendidikan serta humas
- Lampiran 3. Data ustadz/ustadzah saat ini
- Lampiran 4. Data jenis-jenis kursus
- Lampiran 5. Data keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki
- Lampiran 6. Program kerja lembaga
- Lampiran 7. Jadwal kegiatan pembelajaran
- Lampiran 8. Bukti konsultasi
- Lampiran 9. Surat tugas bimbingan skripsi
- Lampiran 10. Surat penelitian dari kampus
- Lampiran 11. Surat keterangan penelitian dari lembaga kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya