

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *performance assessment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga kursus ini memang sudah berjalan, tetapi belum bisa maksimal karena keterbatasan biaya, sarana dan prasarana serta wawasan ustadz/ustadzah yang masih terbatas juga kurangnya perencanaan dalam penggunaan *performance assessment* tersebut. Tetapi untuk proses pembelajarannya sendiri sudah cukup baik walaupun belum menjadi program kursus sendiri.
2. Hal-hal yang mempengaruhi model *performance assessment* itu sendiri yaitu terbagi menjadi faktor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan kegiatan *Performance assessment* adalah faktor internal meliputi lembaga itu sendiri, individual santri serta psikologis untuk faktor eksternal meliputi lingkungan, adat istiadat serta bimbingan ustadz. Sedangkan kendala atau hambatan faktor internal meliputi wawasan ustadz, minat santri, usia, waktu serta padatnya program kursus sedang faktor

eksternal meliputi biaya, belum ada standart serta ukuran-ukuran *performance assessment*. Untuk faktor pendukung dijadikan motivasi menjadi lebih baik sedangkan untuk faktor penghambatnya berusaha untuk diperbaiki menjadi lebih baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh setelah penelitian, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga
  - a. Lembaga diharapkan memberikan pembinaan terhadap ustadz/ustadzah tentang bagaimana melaksanakan *performance assessment* dengan baik dan benar.
  - b. Melakukan evaluasi terhadap model *performance assessment* yang sudah berjalan saat ini, jadi tahu apa yang harus diperbaiki.
2. Kepada Guru
  - a. Bagi para ustadz/ustadzah diharapkan agar dalam melakukan proses *performance assessment*, pendapat pribadi ustadz terhadap santri tidak digunakan jadi penilaian tersebut bisa objektif.

- b. Untuk meningkatkan model *performance assessment* yang ada, hendaklah kemampuan dan pengetahuan ustadz/ustadzah tentang *performance assessment* ditingkatkan lagi agar *performance assessment* di Lembaga ini bisa berjalan secara menyeluruh.
3. Kepada Santri
- a. Harus lebih responsif terhadap tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah
  - b. Lebih semangat untuk belajar.