

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Ahmadi, Abu, *Ilmu Pendidikan*, (Semarang: Rineka Cipta, 1991)
- Arikunto, Prof. DR. Suharsimi (*Prosedur Penelitian Dalam Suatu Pendekatan Praktek*), (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta, Rineka Cipta, 1999)
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung : Pustaka Setia, 2002)
- Davis, Ivor K., *Pengelolaan Belajar*, (Jakarta: Rajawali Press, 1999)
- Depdiknas, *Sistem Penilaian Kelas SD, SMP, SMA dan SMK*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan, 2003)
- Hamid, M. Abdul, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode Strategi Materi dan Media*, (Malang: UIN Press, 2008)
- Hamid, Abdul, *Mengukur kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki PRESS, 2010)
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)
- Hermawan, Acep, *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)

<http://loemboeng-artha.blogspot.com/2011/07/definisi-kaligrafi-dan-khat.html>

<http://ummuzamharir.blogspot.com/2011/03/seni-kaligrafi-islam-seni-khat.html>

Husain, Abdul Karim, *Seni Kaligrafi Khat Naskhi*, (Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya, 1985)

Hutabarat, O. R., *Model-model Penilaian Berbasis Kompetensi PAK*, (Bandung: Bina Media Informasi, 2004)

Indrakusuma, Amir Daien, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1973)

Iryanti, Puji, *Penilaian Unjuk Kerja*. (Yogyakarta: Depdiknas, 2004)

Izza, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2004)

Judad Ar-Rakabi, *Turuku Al-Tadrisi Al-Lughoh Al-Arabiyah*, (Amman: Daar Al-Fikri)

Mahmudah, Siti, *Penerapan Penilaian Kinerja Siswa (performance Assessment) pada Pembelajaran Sub Konsep Jaringan Hewan*, (Bandung: UPI, 2000)

Majid, A., *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006)

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007)

Mansyur, *Assessment Pembelajaran di Sekolah*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009)

Margono, S., *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997)

Moeloeng, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003)

Muhaimin dkk, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Bandung: Tri Ganda Karya, 1993)

Nur, Mohammad, *Assessment Tradisional, Assessment Kinerja dan Rubric*, (Surabaya: Center of School Science and Mathematics Postgraduate Program of State University of Surabaya, 2002)

Nur, Mohammad, *Kurikulum 2004, Pembelajaran Kontekstual dan Assesment Autentik*, (Mojokerto: Pemkot Mojokerto, Dinas P&K, 2003)

Nurgiyantoro, Burhan, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, (Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2001)

Setyono, Budi, *Penilaian Otentik dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi* (dalam jurnal pengembangan pendidikan),

Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Jember, 2005

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2008)

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Wahyudi, Hendry, *Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa Tarbiyah STAIN Pontianak Angkatan 2003-2004* (Skripsi: STAIN, 2004)

Lampiran 1. Pelaksanaan observasi dan hasilnya

Observasi pelaksanaan *performance assessment* pada pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya

Tanggal : 28 Juni 2013

Nama ustadz : Mukhtar

Observer : peneliti

Deskripsi aktivitas : proses aktivitas *performance assessment* pada pembelajaran *tahsinul khot*

Petunjuk : beri tanda ceklis pada salah satu pilihan jawaban dari tiga pilihan keterangan yang tersedia pada bagian sebelah kanan.

No.	Item/aspek	Keterangan		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Wawasan ustadz tentang <i>performance assesment</i>			√
2.	Mengidentifikasi langkah/aspek yang perlu dinilai		√	
3.	Menulis kemampuan khusus untuk menyelesaikan tugas	√		
4.	Mengusahakan kemampuan yang akan diukur teramati	√		
5.	Instrumen penilaian			√
6.	Penskoran			√
7.	Objektifitas			√
8.	Memaksimalkan keadilan dalam penilaian			√
9.	Bisa mengukur keterampilan santri secara langsung		√	
10.	Dapat mengukur proses kinerja siswa langkah demi langkah			√

Observasi pelaksanaan pembelajaran *tahsinul khot* di Lembaga kursus Al-Qur'an Yayasan Masjid Al-Falah Surabaya

Tanggal : 28 Juni 2013

Nama ustadz : Mukhtar

Observer : peneliti

Deskripsi aktivitas : proses pembelajaran *tahsinul khot*

Petunjuk : beri tanda ceklis pada salah satu pilihan jawaban dari tiga pilihan keterangan yang tersedia pada bagian sebelah kanan.

No.	Item/aspek	Keterangan		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Perencanaan pembelajaran			√
2.	Metode pembelajaran	√		
3.	Media serta tujuan		√	
4.	Sarana dan prasarana			√
5.	Struktur organisasi	√		

Lampiran 2. Pedoman wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara dengan guru

1. Langkah-langkah apa saja yang ustadz persiapkan sebelum pembelajaran?
2. Apa tujuan dari pembelajaran *tahsinul khot* ini?
3. Metode apa yang ustadz gunakan dalam pembelajaran *tahsinul khot*?
4. Kesulitan apa yang ustadz alami dalam menyampaikan pembelajaran tersebut?
5. Bagaimana proses *performance assisment* pada pembelajaran ini?
6. Kapankah *performance assisment* pada pembelajaran tahsinul khot dilaksanakan?
7. Bagaimana cara penskoran *performance assisment* pada pembelajaran tahsinul khot?
8. Kendala apa yang ustadz alami dalam menerapkan *performance assisment* pada pembelajaran tahsinul khot?
9. Bagaimana usaha ustadz menghadapi kesulitan tersebut?

10. Faktor apa saja yang mempengaruhi *performance assisment* pada pembelajaran *tahsinul khot*?

Wawancara dengan Kepala Lembaga

1. Bagaimana sejarah berdirinya lembaga kursus ini?
2. Apa saja program yang ditawarkan oleh lembaga kursus disini?
3. Apa program kerja yang bapak canangkan untuk tahun ini?
4. Kebijakan bapak dalam memimpin lembaga ini?
5. Apa rencana strategis Lembaga ini?
6. Bagaimana Struktur organisasi disini?
7. Bagaimana proses manajemen di Lembaga kursus ini?

Wawancara dengan Bidang Kurikulum/Pendidikan

1. Kurikulum apa yang digunakan?
2. Bagaimana cara meningkatkan kualitas pengajar disini?
3. Bagaimana prestasi para santri disini?
4. Seperti apa survey yang ustaz lakukan?
5. Bagaimana pelaksanaan munaqosah?

Wawancara dengan Bidang Humas/Personalia

1. Bagaimana keadaan sarana dan pra sarana disini?
2. Bagaimana strategi dalam pengelolaan sarana dan prasarana?
 - a. Peminjaman
 - b. Pengadaan
 - c. penggantian
3. Cara perawatan sarana dan pra sarana seperti apa?
4. Apa saja jenis sarana dan pra sarana yang dimiliki Lembaga saat ini?
5. Bagaimana proses pengorganisasian dan pengolahan data di Lembaga ini?
6. Bagaimana keadaan ustadz/uztadzah, siswa serta karyawan di lembaga ini?
7. Strategi marketing apa yang digunakan untuk mensosialisasikan Lembaga?

Lampiran 3. Daftar nama ustadz/ustadzah

DAFTAR NAMA USTADZ/AH

LEMBAGA KURSUS ALQUR'AN YAYASAN MASJID AL FALAH SURABAYA

NO	NPK	NAMA
1	2.8461.002	Achmad Munir AS, BA
2	2.8562.003	Drs. H. Ibnu Mundzir
3	2.8865.004	Drs. H. Mulyani Taufiq, MHI
4	2.8963.005	Drs. H. M. Amrullah Muzayyin
5	2.9159.008	Drs. H. M. Mahfudh
6	2.9160.009	Drs. H. M. Qosim Ali
7	2.9161.010	H. M. Hafidl Zainali, S.HI
8	2.9162.011	Drs. H. M. Farid Ahmad
9	2.9165.013	Drs. Sholikun
10	2.9166.015	Mustajam, S.HI
11	2.9167.016	Drs. H. A. Khudlori
12	2.9169.017	Abdullah Wahib, S.Ag
13	2.9260.019	Drs. H. Moh. Imron, SH, M.HI
14	2.9263.020	Drs. H. Zamroni
15	2.9263.021	Drs. H. Moh. Nurul Qomar

16	2.9265.022	Drs. Ach. Mujab Said
17	2.9266.023	Moh. Zainal Arifin
18	2.9266.024	Dra. Nur Rofiqoh
19	2.9268.025	Dra. Hj. Nur Mahyaroh
20	2.9268.026	Dra. Hj. Li'ana Sri Wulandari
21	2.9268.027	Dra. Kholifah
22	2.9270.028	Hj. Mumayyizah, S.Ag
23	2.9270.029	Mohammad Hanafi, S.HI
24	2.9363.030	Drs. H. M. Choironi
25	2.9363.031	H. Husnul Adzim, S.Ag
26	2.9368.033	Mukhtar Ismail, S.Ag
27	2.9368.034	Dra. Mailah
28	2.9369.035	Umi Khafsoh, S.Pd.I
29	2.9369.036	Drs. H. Ismail Hamid
30	2.9373.038	Syarifatul Aisyah, S.Ag
31	2.9465.039	Drs. H. Ikhyia Ulumiddin, M.Pd
32	2.9467.040	Zaini, S.Ag
33	2.9569.043	Nur Fiyati, S.Ag
34	2.9571.044	Khurrotul Ainiyah, S.Ag
35	2.2176.048	Esti Wahyu Dewanti, S.Pd
36	2.2174.049	Dewi Saroh, S.Ag
37	2.2173.050	Ulfa Djazuli, S.Ag

38	2.2169.051	Mutammimah, S.Ag
39	2.2371.052	Nur Aliyah, S.Ag
40	2.2560.063	M. Khoiri
41	2.2983.064	M. Alfian, S.Pd.I
42		Ainul Bazi, S.Sos.I
43		Choirul Anam, S.Pd.I
44		Farida Syamsul, S.Pd.I
45		M. Asrussani, S.Pd.I
46		M. Sultoni, S.Ag
47		M. Jufri, S.Ag
48		Abdul Hakam, S.Ag

Lampiran 4. Daftar materi kursus

Materi Kursus

Jenis Kursus yang ada di Lembaga Kursus Al Quran Al Falah	
Baca Tulis Al Qur'an	Tartil Al Qur'an
Target : Santri mampu membaca Al Qur'an, teori, tajwid, dan menulis bahasa Arab.	Target : Santri mampu membaca Al Qur'an secara tartil menguasai tajwid dan penerapannya.
BL/BP	TL/TP
Seni Baca Al Qur'an	Tafsir Al Qur'an
Target : Santri mampu menguasai irama/lagu Qiro'ah.	Target : Santri mampu memahami arti kandungan Al Qur'an.
QR	TF
Tarjamah Lafadhiyah Al Qur'an	Sholat dan Hukum Islam
Target : Santri dapat mengartikan kosakata dan kalimat dalam Al Qur'an.	Target : Santri memahami aturan teknis ibadah keseharian.
TJ	SHI
Al Hadist	Bahasa Arab
Target : Santri mampu memahami kandungan Hadist.	Target : Santri mampu berbicara bahasa Arab dengan baik.
HDS	AR
Da'kwah	Hafalan Al Qur'an
Target : Santri mampu dan berani berpidato.	Target : Santri hafal juz 30.
DWH	HQ
Aqidah Akhlak	Baca Al Qur'an Program Percepatan (5 bulan Khatam)
Target : Santri berakidah kuat, berakhlak mulia.	Target : Santri mampu membaca Al Qur'an dengan baik dan benar.
AA	BP