

ABSTRAK

“Implementasi Pelatihan Keterampilan Hidup (life skills) dalam kelompok mata pelajaran produktif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Antartika Surabaya”, 2013. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Kependidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Oleh Siti Norma, Pembimbing Prof. Dr. Abd. Haris, M.Ag

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga pendidikan formal yang mengarahkan siswanya dalam satu keterampilan atau keahlian. Dimana ada kegiatan magang (praktik kerja) dan pelatihan (*training*) bagi anak didik untuk memperoleh pendidikan dan pelatihan di balai latihan kerja dan di dunia industri agar mereka memperoleh pengalaman bekerja sesuai dengan bidang yang ditekuninya. Oleh karena itu, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Antartika Surabaya salah satu sekolah kejuruan yang ada di kota Surabaya menerapkan pelatihan keterampilan dengan memahami segala bentuk kebutuhan dan tantangan masa depan yang membutuhkan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan, menyiapkan siswa berkualitas memiliki keterampilan hidup yang berkaitan erat dengan dunia kerja atau industri serta memiliki kemandirian. Dari uraian tersebut penulis mengambil tiga rumusan masalah antara lain: Apa bentuk pelatihan keterampilan hidup (*life skills*) dalam kelompok mata pelajaran produktif jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK Antartika Surabaya? Bagaimana implementasi pelatihan keterampilan hidup (*life skills*) jurusan TKR di SMK Antartika Surabaya? Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pelatihan keterampilan hidup (*life skills*) dalam kelompok mata pelajaran produktif khususnya jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK Antartika Surabaya?

Penelitian ini bersifat *deskriptif kualitatif*. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan realitas sebenarnya sesuai dengan fenomena yang ada secara mendalam, rinci, dan tuntas. Hasil yang didapat adalah bentuk pelatihan yaitu pelatihan keterampilan hidup (*life skills*) dengan lembaga pelatihan yang bekerjasama dengan sekolah, dan ditunjang dengan praktikum siswa, Pendidikan Sistem Ganda (PSG) atau prakerin, implementasi pelatihan keterampilan hidup (*life skills*) dalam kelompok mata pelajaran produktif jurusan teknik kendaraan ringan sudah cukup baik dari segi persiapan pelatihan keterampilan meliputi: Sekolah mengadakan kerja sama dengan lembaga pelatihan yaitu pendatanganan MoU, sekolah bersama lembaga menentukan tanggal, tempat pelaksanaan, menentukan banyaknya siswa yang dibutuhkan dalam pelatihan keterampilan. Faktor pendukung pelatihan keterampilan ini sarana prasarana yang ada di bengkel secara umum sudah mendukung pembelajaran khususnya mata pelajaran produktif jurusan TKR, pelatihnya menguasai bidang dan sesuai dengan kompetensinya, rata-rata siswa mempunyai intelegensi yang cukup tinggi, sehingga akan mempermudah implementasi pelatihan keterampilan hidup (*life skills*), adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan beberapa industri dan lembaga pelatihan keterampilan siswa, adanya bantuan dari pemerintah berupa BOMM diwujudkan berupa bahan habis seperti penyediaan bensin dan antusias semangat siswa dalam mengikuti pelatihan. Faktor penghambat pelatihan keterampilan tempat pelatihan yang kurang luas, belum memiliki alat peraga mobil, terbatasnya bahan ajar seperti buku mata pelajaran produktif.

Kata kunci: Implementasi pelatihan keterampilan, Jurusan teknik kendaraan ringan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi Pelatihan Keterampilan hidup (*life skills*) dalam kelompok mata pelajaran produktif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Antartika Surabaya dapat terselesaikan dengan baik.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta jajaran stafnya.
2. Dr. Husniatus Salamah Zainiati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Prof. Drs. Abd. Haris M.Ag Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dengan penuh kesabaran, serta memberi motivasi agar tidak putus asa dan tetap semangat.
4. Bapak Agus Suprijanto, S.Pd selaku Kepala SMK Antartika Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi.

5. Bapak Andiko Cahyono, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Produktif yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pengambilan data penelitian skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
6. Lembaga Pelatihan keterampilan CV. Usaha Mandiri yang bersedia bekerjasama demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Mama, abah, kakak dan suami yang telah banyak memberi semangat, doa, serta dukungan moril dan materiil.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan Kependidikan Islam yang selalu memberi semangat dan doa.
9. Siswa-siswi SMK Antartika Surabaya yang bersedia bekerjasama demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu segala saran dan kritik yang membangun akan penulis terima. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Surabaya, 07 Mei 2013

Penulis