

## ABSTRAK

*“Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Infaral Ghoy Tritunggal Babat Lamongan” 2013, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Kependidikan Islam, Institute Agama Islam Sunan Ampel Surabaya, Oleh Yati Iqnail Farah, Pembimbing Prof. Dr. Haris, M.Ag*

---

Perkembangan bahasa anak usia dini adalah perkembangan bahasa yang harus dimiliki anak sebagai salah satu dari kemampuan dasar, sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik perkembangannya. Kemampuan berbahasa lisan di kelas A TK Infaral Ghoy Tritunggal Babat Lamongan masih rendah, hanya 36.4 % siswa yang memiliki kemampuan berbahasa lisan tinggi. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan berbahasa lisan, secara khusus mengetahui seberapa besar kemampuan berbahasa lisan melalui penerapan/penggunaan metode bercerita. Rumusan masalah pada penelitian ini 1) bagaimana peran guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa siswa, 2) bagaimana respon anak terhadap metode bercerita, 3) bagaimana perkembangan bahasa anak setelah diterapkannya metode bercerita di TK Infaral Ghoy Tritunggal Babat Lamongan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas A TK Infaral Ghoy Tritunggal Babat Lamongan Tahun Pelajaran 2012/2013. Subyek penelitian 22 anak didik terdiri laki-laki 6 anak dan perempuan 16 anak. Penelitian dilakukan selama 2 (dua) siklus dengan prosedur umum meliputi tahapan 1) Planning yaitu merencanakan tindakan yang akan dilakukan, 2) Implementasi yaitu melaksanakan tindakan rencana, 3) Observasi yaitu melakukan pengamatan kemampuan berbahasa lisan dan, 4) Refleksi yaitu melakukan analisis kekuatan dan kelemahan perbaikan pembelajaran. Data penelitian ini adalah data kemampuan berbahasa lisan anak didik, Instrumen pengambilan data dengan lembar pengamatan dan teknik pengumpulan data melalui observasi. Teknik analisis data dengan menggunakan metode deskriptif kompartif yaitu membandingkan siklus I dan siklus II masing-masing dalam dua pertemuan..

Berdasarkan analisis data diperoleh, kegiatan pembelajaran menggunakan II siklus, sebanyak 4 pertemuan. Pada siklus I pertemuan I jumlah presentasi sebesar 36,4% dilanjut dengan pertemuan II sebesar 54,5%. Sedangkan pada siklus II pertemuan I 68% dilanjut pertemuan II menjadi 86,4% di , kenaikan ini sudah melampaui ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa data menunjukkan metode bercerita, yang dilakukan berulang-ulang dapat melatih konsentrasi anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa melalui menyimak dan mengungkapkan bahasa pada kelompok A TK Infaral Ghoy Babat Lamongan.

Kata kunci : Kemampuan berbahasa, metode bercerita

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang mana dengan rahmat serta ridhanya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK INFARUL GHOY TRITUNGGAL BABAT LAMONGAN” ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada sang revolusioner, Nabi Muhammad SAW sebagai teladan terbaik sekaligus pembawa rahmat bagi seluruh alam dalam bingkai “*Dinul Islam*”.

Ungkapan terimakasih yang tak mendalam tidak lupa penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A’la, M.Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. Haris, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ali Maksum, M.Si, selaku dosen wali yang telah membimbing dengan sabar selama kuliah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Hj. Nurus Sa’adah selaku Kepala TK Infarul Ghoy Tritunggal Babat Lamongan beserta para guru yang lainnya yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di TK Infarul Ghoy Tritunggal Babat Lamongan.

6. Adek-adek TK Infarul Ghoy Tritunggal Babat Lamongan yang selalu menerima kedatangan kami dengan gembira selama mengajar dan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta terimakasih atas doa yang tiada henti beliau panjatkan untuk penulis, dan juga telah mendidik penulis sehingga bisa sampai seperti ini.
8. Untuk suamiku tercinta, terimakasih atas semua yang sudah diberikan, diperjuangkan demi kebahagiaan keluarga kecilnya.
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam terselesaikannya penelitian ini, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis berikan selain do'a semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya dan memberikan imbalan yang lebih baik kepada semua pihak yang bersangkutan, yang telah banyak berjasa sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*.

Selanjutnya, *Nobody's perfect*, itulah yang bisa penulis sampaikan dengan berbagai keterbatasan penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang masih jauh dari kesempurnaan ini. Oleh karena itu, penulis tetap membuka hati untuk menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penulis di masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pelaku dunia pendidikan. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Surabaya, 1 Juli 2013

Penulis