

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan / penggunaan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan.

1. Peran guru dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak adalah sebagai fasilitator untuk memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan lewat cerita-cerita yang disampaikan. Selain itu guru berperan dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran serta mengobservasi perubahan perilaku dari kegiatan belajar yang sedang berlangsung.
2. Respon anak terhadap penerapan metode bercerita ini baik. Hal ini dapat dilihat dari antusias anak yang aktif mendengarkan serta memberi umpan balik dalam mengikuti cerita yang dibacakan.
3. Dari data yang diperoleh tersebut menunjukkan metode bercerita, yang dilakukan berulang-ulang dapat melatih konsentrasi anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa melalui menyimak dan mengungkapkan bahasa pada kelompok A TK Infarul Ghoy Babat Lamongan.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas saran yang dapat peneliti sampaikan dalam meningkatkan keterampilan berbahasa melalui menyimak, mengungkapkan bahasa dan meningkatkan materi pembelajaran adalah:

1. Menggunakan peralatan dan media yang menunjang dalam setiap kegiatan
2. Merancang cerita sebaik mungkin agar dapat merangsang timbulnya ketertarikan pada anak
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi bagi guru dalam memperbaiki pembelajaran bahwa metode bercerita dapat dijadikan peningkatan keterampilan berbahasa melalui menyimak dan mengungkapkan bahasa.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi sekolah untuk membantu menyelesaikan masalah yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.