

ABSTRAK

Abdullah Afif 3013, **MULTIKULTURALISME DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Akan Peran Pendidik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Berwawasan Multikultural di Sekolah)**

Pembimbing : Drs. H. Anwar Rasjid, M.Ag,

Dalam konteks pendidikan agama, paradigma multikultural perlu menjadi landasan utama penyelenggaraan proses belajar-mengajar. Pendidikan agama membutuhkan lebih dari sekedar transformasi kurikulum, namun juga perubahan perspektif keagamaan dari pandangan eksklusif menuju pandangan multikulturalis, atau setidaknya dapat mempertahankan pandangan dan sikap inklusif dan pluralis. Disadari atau tidak, kelompok-kelompok yang berbeda secara kultural dan etnik terlebih agama, sering menjadi korban rasisme dan bias dari masyarakat yang lebih besar. Maka dari itu, pendidikan agama Islam sebagai disiplin ilmu yang *include* dalam dunia pendidikan nasional memiliki tugas untuk menanamkan kesadaran akan perbedaan, mengingat Islam adalah agama mayoritas di Indonesia yang nota bene adalah negara multi religius. Menumbuhkan kesadaran akan keberagaman dalam beragama bukanlah hal mudah, mengingat pemahaman keberagaman umat tengah diuji dengan dunia informasi yang memberi kemudahan akses dan nyaris tanpa batas untuk itu diperlukan format baru dalam pendidikan agama Islam yakni dengan pendidikan agama Islam berwawasan multikultural.

Pendidikan agama Islam berwawasan multikultural mengusung pendekatan dialogis untuk menanamkan kesadaran hidup bersama dalam keragaman dan perbedaan, pendidikan ini dibangun atas spirit relasi kesetaraan dan kesederajatan, saling percaya, saling memahami dan menghargai persamaan, perbedaan dan keunikan, serta interdependensi. Ini merupakan inovasi dan reformasi yang integral dan komprehensif dalam muatan pendidikan agama-agama yang bebas prasangka, rasisme, bias dan stereotip. Pendidikan agama berwawasan multikultural member pengakuan akan pluralitas, sarana belajar untuk perjumpaan lintas batas, dan mentransformasi indoktrinasi menuju dialog. Dalam Penelitian deskriptif kepustakaan (*library research*) dengan **MULTIKULTURALISME DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Akan Peran Pendidik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Berwawasan Multikultural di Sekolah)**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode analisis data *content analysis* atau analisa isi, sedangkan pembahasannya menggunakan metode pembahasan *deskriptif-analitis*. Selain itu penulis menggunakan studi teks sebagai telaah teoritik disiplin ilmu, yang perlu dilanjutkan melalui ujian secara empirik, sehingga penulisan ini mengambil studi kepustakaan sebagai telaah teoritik disiplin ilmu.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik garis besar bahwa kehidupan masyarakat Indonesia yang penuh toleransi dalam suasana yang multicultural merupakan keinginan yang perlu untuk diwujudkan. Hal ini akan ditentukan oleh kualitas dan peran guru dalam proses pembelajaran Agama Islam di sekolah. Namun demikian beban tidak saja berada di pundak pekerja pendidikan akan tetapi juga merupakan tanggung jawab keluarga, masyarakat dan negara yang dinamis, otonom dan mandiri.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantar manusia dari alam kegelapan ke alam terang benderang.

Skripsi yang berjudul “MULTIKULTURALISME DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Akan Peran Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Berwawasan Multikultural di Sekolah)” ini disusun untuk memenuhi program S-1 pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, sekaligus untuk menambah keilmuan bagi penulis.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan skripsi ini terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A'la, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudhofir selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. Anwar Rasjid, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Drs. Sutikno M.Pd.I selaku kepala jurusan (KAJUR) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama islam yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini dan selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi ini

6. Orang tuaku yang selalu sabar dalam membimbingku serta selalu memberikan dukungan moral dan selalu memberikan doa yang terbaik
7. Para sahabat yang telah memberikan bantuan dan semangat hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan serta dorongan hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun kami harapkan dapat diberikan. Mudah-mudahan senantiasa bermanfaat dan mendapat ridla dari Allah SWT. Amin.

Akhirul kalam jazakumullah ahsanal jaza'

PENULIS

ABDULLAH AFIF
DO1206068