

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Siti Arofah, 2013, Penggunaan Film dan Buku Pendamping Dalam Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Kelas X Al-Mulim Sidoarjo). Tesis Program Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Djuariyah Dahlan.M.Pdi

Kata Kunci : Pengembangan , film dan buku pendamping, Kemahiran Berbicara Bahasa Arab

Bahasa Arab merupakan bahasa ke dua atau Bahasa Asing bagi pelajar Indonesia, namun karena bahasa Arab adalah bahasa yang penting terutama bagi orang Islam, maka dari itu pelajaran bahasa Arab menjadi bahasa yang wajib dipelajari karena bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an. Mempelajari bahasa ke dua perlu membutuhkan metode dan media yang menarik bagi pelajar karena dengan media dan metode yang menarik pelajar akan mudah untuk memahami.

Selama ini metode dan media yang digunakan oleh sekolah Al-Muslim Sidoarjo belum maksimal, oleh karena itu peneliti mencoba untuk menghadirkan metode dan media baru yang khusus untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dengan media materi pendamping yang berbentuk film kartun dan buku pendamping. Adapun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan film dan buku pendamping dalam meningkatkan ketrampilan berbicara di kelas X SMA Al-Muslim Sidoarjo?
2. Sampai sejauh manakah efektifitas penggunaan film dan buku pendamping dalam meningkatkan ketrampilan berbicara di kelas X SMA Al-Muslim Sidoarjo?

Berangkat dari masalah tersebut, peneliti mencoba untuk mendesain materi pendamping atau penunjang untuk kemahiran berbicara bahasa Arab, dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R n D). Setelah materi tersebut didesain penulis membawanya ke pakar pengajaran bahasa Arab untuk meminta saran dan masukannya terhadap materi tersebut, Kemudian penulis memperbaikinya dan memberikannya kepada guru mata pelajaran Bahasa Arab untuk dinilai dan dipraktikkan di lapangan untuk mengetahui nilai keefektifannya. Sebagai sampelnya peneliti mengambil seluruh siswa kelas X yang berjumlah 13 siswa, penelitian ini dilaksanakan didalam jam pelajaran. Adapun cara mengumpulkan data yang dipergunakan adalah melalui observasi, wawancara, angket dan evaluasi atau tes.

Dari hasil penelitian, Penulis mendapatkan data bahwa penerapan materi pendamping yang berbentuk film kartun dan buku pendamping dapat meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab siswa kelas X SMA Al-Muslim Sidoarjo dengan nilai 75% dari nilai awal 36,5%.