الفصل الخامس

الاختـــــام

نتائج البحث و الاقتراحات و التوصيات

أولا: نتائج البحث

بعد ما عرضت الباحثة البيانات السابقة ثم قامات بتحليلها تستطيع الباحثة أن تأخذ النتيجة كما يلي:

3. تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام مصاحبة لمواد اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام بقسم الأول في المدرسة الثانوية "المسلم" بسيدوأرجو كما يلي:

أ) هذه مصاحبة لمواد نوعان وهي في شكل فيلم الكرتون ومصاحبة الكتب. استخدام مصاحبة الكتب هي للارشاد التلاميذ لأفهام الفيلم وفيها تكمل بالصحف التدريبات التلاميذ. هذا الفيلم يحتوي على اثنا عشرة مسائل الفيلم الكرتون البسيط الذي يحتوى على الحوارات في بيئة المدرسة.

ب) وظيفة مصاحبة لمواد اللغة العربية هي كمساعدة المواد من المواد اللغة العربية الموجودة، لأن استخدام هذه مصاحبة لمواد لتنمية مهارة الكلام.

4. وعينة هذا البحث هي جميع التلاميذ بالقسم الأول في المدرسة الثانوية "المسلم" بسيدوأرجو وعددهم 13 تلاميذا وعدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاستبانة و الاختبار.
فنتيجة التجربة أن المادة المصممة فعالية لتنمية مهارة الكلام للتلاميذ في المدرسة الثانوية "المسلم" بسيدوأرجو، ويدل على فعالية هذه المادة المصممة أن النتيجة المعدلة المتحصلة من التطبيق فعالية الطريقة الجديدة أو المادة المصممة 75% و أما الطريقة القديمة أو تعليمية بدون مصاحبة المواد فهي 36 ،5 %. فلذلك خلاصة القول أن نتيجة الآخر من قيمة المادة المصممة ارتفاعا حتي 38 ،5 %.
ثانيا: الاقتراحات و التوصيات

وبعد نظرت الباحثة إلى نتائج البحث فتستطيع الباحثة أن تعطي الاقتراحات و التوصيات كما يلي:

1. طريقة السمعية البصرية هي طريقة اعجبة فلذلك لتنمية مهارة التلاميذ في اللغة العربية لابد علينا أن نعطي طريقة جيدة و بسيطة. و هذه المصاحبة لمواد باستخدام الفلم كرتون هي أحد الوسائل الذي أحب التلاميذ، فلذا نستطيع أن نستخدمها للوسائل التعليمية.
2. هذه المصاحبة لمواد إلا لتنمية مهارة الكلام فلذا تحتاج أن يكمل بالمادة الآخر التي تحتوى أربع مهارات.
3. و اعترفت الباحثة أن في هذا البحث لا يخلو من النقصان و الأخطاء في جميع الجوانب سواء كانت من حيث الكتابة أو اللغة و الأسلوب والقواعد المستخدمة وغير ذلك من الأخطاء الشائعة التي لابد تصليحها. ولذلك ترجو الباحثة إلى المشرف ومن يقرأ هذه الرسالة أن يكمل هذا البحث بقيام بعملية التصليح والبحث لعلاج النقصان والأخطاء فيه.