

## ABSTRAK

**M. Heri Jafaani, 2013, Study Analisis Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Kenjeran Surabaya (Tinjauan Terhadap Sosio Kultural).**

Pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan. Sehingga pendidikanlah yang akan membentuk manusia di masa akan datang. Pendidikan merupakan suatu cara pandang masyarakat yang merefleksikan pemikiran-pemikiran dan pengalaman-pengalaman mereka dalam tindakan dan karya nyata.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan yang unik, tidak saja karena keberadannya yang sudah sangat lama, tetapi juga karena kultur, tradisi, metode dan jaringan yang diterapkan oleh lembaga agama tersebut. Selain itu pondok pesantren sebagai basis pendidikan Islam memainkan peranan penting dalam mengkonstruksi masyarakat. Di sisi lain pesantren juga merupakan pendidikan yang dapat memainkan peran pemberdayaan (empowerment) dan transformasi civil society secara efektif. Hal ini meniscayakan pengkajian tentang bagaimana keterlibatan pesantren dalam kehidupan sosial masyarakat. Secara khusus, menganalisis strategi yang diambil pesantren dalam menghadapi budaya lokal dan penguasa formal. Sudut pandang yang dipakai adalah sosio-kultural. Hasilnya, pesantren sebagai lanjutan dari sistem pendidikan Islam

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti menemukan suatu permasalahan yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Salafiyah Darut Ta'lim Kenjeran Surabaya. (Tinjauan Terhadap Sosio Kultural? Dan Bagaimana Sosio kultural Kelurahan Bulak Banteng kecamatan Kenjeran kota Surabaya?

Permasalahan ini dikaji melalui pendekatan teoritis dan empiris. Penelitian mengenai sistem pendidikan ini juga menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Oleh karena itu sesuai dengan judul di atas, peneliti menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif.

Dari hasil paparan data dan analisis data, dihasilkan bahwa Sistem Pendidikan Sosio kultural di Pondok Pesantren Salafiyah Darut Ta'lim Kenjeran Surabaya hampir sama dengan lainnya dilihat dari teknisnya yaitu sistem ataupun sosio-kultural pada umumnya. Dan hasil berikutnya adalah Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Kenjeran Surabaya (Tinjauan Terhadap Sosio Kultural). yang ada dengan kelebihan dan kelemahannya sudah membudaya dipondok pesantren dan masyarakat.

**Kata Kunci : Study Analisis Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Darut Ta'lim Kenjeran Surabaya (Tinjauan Terhadap Sosio Kultural).**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memngucapkan Alhamdulillah kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, inayah dan hidayah-Nya, yang telah dilimpaka kepada penulis, sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan lancar tanpa adanya hambatan yang berarti, skripsi yang berjudul: “*Study Analisis Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Darut Ta’lim Kenjeran Surabaya (Tinjauan Terhadap Sosio Kultural)*”

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, Nabi yang kelak kita harapkan kita harapkan syafaatnya di hari kiamat. Adapun skripsi yang penulis susun ini adalah sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna walaupun kami telah berupaya dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran sebagai pedoman untuk berkarya lebih baik dimasa yang akan datang.

Sebagai ungkapan rasa berhutang budi, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya khususnya kepada yang terhormat Drs. Hj. Fauti Subhan M.Pd.I selaku pembimbing

Tersusunnya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, seiring dengan itu penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua atas doa dan dukungannya, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M.Ag. selaku rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. Nur Hamim, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag Selaku Pembantu Dekan Bidang Akademik
4. Bapak Drs. Syaifuddin, M.Pd.I selaku ketua jurusan PAI
5. Ibu Dra. Hj. Fauti Subhan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati memberikan waktu dan kontribusi pemikiran untuk membimbing demi terselesainya skripsi ini.
6. Ibu Hj. Thobibah Arifin selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darut Ta'lim
7. Bapak M. Hafi, S.Ag Selaku Ketua Ponpes. Darut Ta'lim

Kepada semua pihak yang tersebut diatas, atas jasa yang tidak mungkin kami lupakan, peneliti hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih, semoga amal sholehnya diterima oleh Allah SWT. Amin.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua khususnya bagi peneliti, “tak ada gading yang tak retak” begitupun dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan maka dari itu penulis harapkan kritik dan saran dari semua pihak yang peduli akan perkembangan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 10 Januari 2013

Penulis