

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan (*Field Research*) tentang Pengaruh Kurikulum Muatan Lokal Terhadap Karakter Siswa Di Mts-Nu Plus Berbek-Waru-Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan mengenai Bagaimana muatan lokal di MTs-NU Plus Berbek –Waru Sidoarjo, bagaimana karakter siswa di MTs-NU Plus Berbek Waru Sidoarjo dan bagaimana pengaruh muatan lokal *washoya al-aba' li al-abna' dan ta'lim al muta'allim* terhadap karakter siswa di MTs-NU Plus Berbek- Waru Sidoarjo.

Data penelitian ini diperoleh dari sekolah MTs. NU Plus Berbek Waru Sidoarjo yang menjadi obyek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview, angket, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif-analisis, yaitu memaparkan atau menjelaskan data yang diperoleh dan selanjutnya dianalisis dengan metode induktif, dimulai dari hal-hal yang bersifat khusus, yaitu tentang kurikulum muatan lokal dan karakter siswa di MTs-NU Plus Berbek –Waru Sidoarjo, kemudian ditarik kepada hal-hal yang bersifat umum kaitannya dengan pengaruh muatan lokal *washoya al-aba' li al-abna' dan ta'lim al muta'allim* terhadap karakter siswa di MTs-NU Plus Berbek- Waru Sidoarjo serta ditarik kesimpulan.

Pengakuan keberhasilan menyatakan bahwa kurikulum yang diterapkan di MTs. Nu Plus Waru Sidoarjo adalah kurikulum *washoya al-aba' lil abna' dan ta'limul muta'allim*. Dimana kurikulum ini mengajarkan tentang *akhlakul karimah* dan akhlak yang tercela, baik hubungannya dengan Tuhan (*hablun mina Allah*) serta hubungannya dengan manusia (*hablum mina annas*). Sedangkan karakter siswa yang ada di sekolah MTs. NU Plus Berbek Waru Sidoarjo dipengaruhi oleh beberapa faktor lingkungan yaitu rumah, dan masyarakat sekitar sehingga pembentukan karakter di sekolah sangat penting dengan mengajarkan kurikulum muatan lokal *washoya al-aba' lil abna' dan ta'limul muta'allim* yang memicu karakter siswa karena kurikulum ini mengajarkan tentang akhlak yang baik.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan kurikulum muatan lokal dalam materi *washoya al-aba' lil abna' dan ta'limul muta'allim* dapat membentuk karakter siswa karena kurikulum yang diajarkan menjelaskan tentang perilaku dan akhlak yang terpuji baik berperilaku terhadap orang tua, guru, serta masyarakat lainnya. Oleh karena itu pembentukan karakter siswa bisa dibentuk dengan adanya pelajaran *washoya al-aba' lil abna' dan ta'limul muta'allim* karena siswa bisa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor lingkungan sehingga yang dapat memicu pembentukan karakter salah satunya adalah lingkungan sekolah.

Sejalan dengan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu dicantumkan antara lain: pertama bagi Sekolah MTs. NU Berbek Waru Sidoarjo hendaknya tetap menerapkan kurikulum muatan lokal yang berhubungan dengan akhlak yaitu perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Kedua bagi siswa MTs. NU Plus Berbek waru Sidoarjo hendak tetap *berakhlakul karimah* meskipun di pengaruhi oleh beberapa lingkungan tetapi harus tetap berkrakter dan berakhlak yang terpuji, karena MTs NU Berbek Waru Sidoarjo adalah generasi penerus bangsa dan agama yang tetap menjalankan norma-norma hukum dan norma-norma agama.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, penguasa seluruh penjuru alam semesta yang telah menciptakan keagungan dan keindahan dalam kehidupan umat manusia, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1), dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga dan para sahabat, semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'at beliau di hari kiamat, amin.

Keberhasilan skripsi ini juga tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, tenaga, materi, maupun motivasi. Pada kesempatan ini penulis, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Drs. Sutikno, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Dr. A. Yusam Thabrani, Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Dr. H.Ah. Zakki Fuad, M.Ag yang telah membimbing penulis dengan sabar dan penuh pengertian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan bekal pengalaman dan ilmu kepada penulis.

6. Segenap Karyawan Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah banyak memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Buat almarhum Ayahanda Moh. Cholil dan Ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan doanya, semoga mereka senantiasa dalam limpahan kasih sayang Allah SWT. Amin.
8. Spesial buat suamiku tersayang Mas Muhammad Mushlih yang selalu memberikan motivasi kepada penulis serta Buah Hatiku yang telah membuat penulis lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Setulusnya penulis ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah beserta Staff MTs NU Berbek yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
10. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang bapak/Ibu berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT, amin.

Surabaya, 10 Juni 2013

Penulis

Maulidah