

BAB V

PENUTUP

Sebagai penutup, berikut ini peneliti sampaikan secara rinci hasil dan kesimpulan dari penelitian tentang “peningkatan Minat belajar al qur’an santri melalui penerapan strategi pembelajaran quantum teaching di TPQ Baitul hikmah Gayungan V11/36 Surabaya”

A. Kesimpulan

1. Penerapan strategipembelajaran quantum teaching dalam pembelajaran al Qur’andi TPQ Baitul hikmah Gayungan V11/36 Surabayatelah dilaksanakan dengan cuku baik. Hal ini terlihat dari pembelajaran yang dilaksanakan oleh ustadz-ustadzah yang mana dalam penyampaian materinya bersandarkan pada asas dan model strategi pembelajaran quantum teaching. Namun dalam tahap persiapan pembelajaran yang dilakukan oleh ustadz-ustadah masih kurang, sehingga dalam tahap pelaksanaan pembelajaran tidak maksimal.
2. Bahwa keadaan minat belajar santri sebelum dilaksanakannya penerapan strategi pembelajaran quantum teaching rendah, halini terlihat dengan adanya perhatian santri terhadap pelajaran berkurang, mulai dengan kurangnya perhatian santri terhadap penjelasan dari ustadz-ustadzah pengajar, sering tidak mengikuti pembelajaran dan tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan. Namun Setelah menerapkan strategi pembelajaran Quantum teaching di TPQ Baitul hikmah Gayungan VII/36-Surabaya minat belajar Al qur’an santri meningkat, ini terlihat dengan adanya perhatian santri saat proses pembelajaran yang membaik, kesenangan santri waktu mengikuti pembelajaran dan

kedisiplinan santri dalam mengerjakan tugas yang diberikan kemudian di ikuti dengan peningkatan nilai rapot santri

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan di atas, maka peneliti memberi saran kepada:

1. Lembaga TPQ agar selalu memperbaiki pembelajarannya, termasuk melakukan perbaikan dalam 3 aspek, yaitu: (Aspek perencanaan, Aspek pelaksanaan dan Aspek Evaluasi) supaya proses pembelajaran menjadi lebih baik dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan serta meningkatkan kualitas pendidikan Al qur'an di TPQ Baitul Hikmah.
2. Orang tua santri agar selalu memperhatikan dan mengedepankan pendidikan bagi anak-anaknya, karena orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anaknya, pendidikan dalam keluarga merupakan faktor yang sangat mempengaruhi pembentukan karakter dan kepribadian anak.