

## **ABSTRAK**

### **D01207206 IMAM TAUFIQ, 2013, PENGGUNAAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI FAKULTAS TARBIYAH IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA.**

Suatu proses pembelajaran, untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran diperlukan suatu pengajaran yang baik dan media pembelajaran adalah suatu alat yang sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran tersebut. Media pembelajaran sebagai salah satu alat bantu menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Menggunakan media pembelajaran sangat diperlukan agar para peserta didik mampu memahami dengan benar apa yang diajarkan. Oleh Karena itu memilih media yang baik adalah sebuah hal yang mutlak diperlukan.

Dalam penelitian ini penulis meneliti cara penggunaan blog sebagai media pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Blog sebagai media pembelajaran adalah sebuah terobosan baru dalam dunia pendidikan. Oleh karena itulah saya tertarik untuk meneliti tentang penggunaan Blog sebagai media pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan blog sebagai media pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, penelitian ini menggambarkan suatu keadaan atau proses. Hasil dari penelitian ini merupakan hasil observasi dan wawancara dengan para dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya Penggunaan blog sebagai media pembelajaran sudah maksimal. Blog menjadi pilihan sebagai media pembelajaran karena dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam proses belajar dan mengajar sehingga dapat menunjang target dan tujuan pembelajaran. Penggunaan blog sebagai media pembelajaran bisa dilakukan dengan mengupload materi perkuliahan di blog, menggunakannya sebagai media diskusi online, media perkuliahan online, pendalaman materi dan sebagai sarana atau tempat evaluasi belajar. Dengan begitu proses belajar dan mengajar antara dosen dan mahasiswa bisa lebih efektif dan efisien dan sesuai dengan perkembangan zaman.

## **KATA PENGANTAR**

Segenap Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayan-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya dan juga umatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beliau yang terhormat.

1. Bapak Dr.H.Nur Hamim,M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs.Sutikno,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing penelitian skripsi ini sampai selesai.
3. Bapak Ahmad Fauzi,M.Pd yang banyak membantu memberikan ide-ide terkait penelitian skripsi ini.
4. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai selama penelitian skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tuaku yang telah membesarkanku.
6. Kepada keluarga besar TEATER HASTASA selaku rumah kedua bagi saya yang telah memberikan banyak hal selama jadi mahasiswa.

7. Kepada Ken Dhinar Ardiansyah, Arkom Hidayat, Amik Backtiar, Puri Yulias, Hamzah, Dias, Lutfi Handasa, Arif, Arif As'ari, Atik zuhriyah, Ephie Escobar, saya ucapkan semoga sukses selalu.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan sebaik mungkin dari Allah SWT.

Penulis