

BAB IV

PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sekilas Pandang Fakultas Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, pada awalnya merupakan salah satu Fakultas cabang yang terletak di Bojonegoro didirikan pada tanggal 14 Mei 1970. Berdirinya Fakultas Tarbiyah ini didasarkan atas permintaan masyarakat Jawa Timur yang mempunyai minat besar untuk belajar ke-tarbiyah-an dan ketidakseimbangan antara tenaga guru agama Islam dengan pertumbuhan sekolah yang terus meningkat dengan cepat pada waktu itu.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 33 tahun 1985 Fakultas Tarbiyah Bojonegoro dipindah pengelolaannya ke Surabaya. Selanjutnya, muncul Kepres No. 9 tahun 1987 dan Surat Keputusan Menteri Agama NO. 17 tahun 1988, Fakultas Tarbiyah Surabaya menjadi salah satu Fakultas dari 13 Fakultas yang berdiri sendiri baik secara administratif maupun akademik di bawah naungan IAIN Sunan Ampel. Ke-13 Fakultas tersebut adalah Syariah Surabaya, Tarbiyah Malang, Tarbiyah Jember, Ushuluddin Surabaya, Ushuluddin Kediri, Tarbiyah Mataram, Tarbiyah

Pamekasan, Adab Surabaya, Tarbiyah Tulungagung, Tarbiyah Samarinda, Syariah Ponorogo, Tarbiyah Surabaya dan Dakwah Surabaya.

Dalam rangka efisiensi dan efektifitas institusi serta kualitas pendidikan di IAIN Sunan Ampel, pada tahun 1997 dilakukan perampingan dari 13 Fakultas menjadi 5 Fakultas. Fakultas-Fakultas yang berada di luar Surabaya diubah menjadi STAIN, sedangkan 5 Fakultas yang masih tetap di bawah IAIN Sunan Ampel adalah Adab, Syari'ah, Dakwah, Tarbiyah dan Ushuluddin.

Pada awal berdirinya, Fakultas Tarbiyah hanya memiliki satu jurusan, yakni Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada tahun 1983 berdiri satu jurusan baru, yaitu Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan pada tahun 1994 berdiri pula Jurusan Kependidikan Islam (KI). Mulai tahun akademik 2005/2006 Fakultas Tarbiyah membuka Program Studi Tadris Bahasa Inggris dan Tadris Matematika. Sedangkan sejak tahun 2007, bersama-sama dengan LAPIS PGMI (di bawah sponsor pemerintah Australia) didirikan Program Studi PGMI. Dengan demikian, saat ini Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel memiliki 6 Jurusan (PAI, PBA, KI, PMT, PBI dan PGMI).

Di samping itu, sejak tahun 2006 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya juga menyelenggarakan program Akta IV. Hingga saat ini program ini telah meluluskan banyak Sarjana.

Dalam upaya meningkatkan kualitas, dilakukan akreditasi melalui Badan Akreditasi Nasional (BAN) terhadap Fakultas Tarbiyah Surabaya. Berdasarkan akreditasi tersebut yang tertuang dalam Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi NO. 017/BAN-PT/AK-IV/VII/2000 dan NO. 018/BAI-PT/AK-IV/VII/2000 tertanggal 21 Juli 2000 menetapkan bahwa jurusan PAI, PBA, dan KI telah terakreditasi dengan masing-masing mendapat nilai A, B, dan B.⁵¹

2. Letak Geografis

Fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel adalah salah satu Fakultas, yang berlokasi di satu komplek dengan Fakultas lain di IAIN Sunan ampel Surabaya, yaitu Fakultas syariah, Fakultas dakwah, Fakultas ushuluddin dan Fakultas adab yang berlokasi di jalan A. Yani 117 Surabaya.

Lokasi dimana kampus IAIN berdiri sangat strategis karena terletak di tepi jalan A. Yani yang mana jalan tersebut merupakan jalan penghubung antara kota Surabaya dan kota-kota lain seperti kota, Sidoarjo, Mojokerto, Jombang dan lain sebagainya. Disamping itu tidak jauh dari pemukiman kelurahan Jemur Wonosari, Wonocolo, Surabaya.

Wilayah kampus IAIN menempati area + 8 Hektar dan dikelilingi pagar tembok yang dibatasi oleh:

⁵¹ Supriyadi, Kasubag akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, Wawancara pribadi, Surabaya, 07 Desember 2012

- Sebelah barat : berbatasan dengan Jl. A. Yani dan Rel kereta Api tepatnya didepan Polda Jatim
- Sebelah Utara : Berbatasan dengan Pabrik kulit dan perumahan Penduduk Jemur
- Sebelah Timur: Berbatasab dengan pemukiman penduduk Jemur Wonosari
- Sebelah Selatan : Berbatasan dengan PT Gelvano.⁵²

3. Visi-misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah

Visi:

“Terwujudnya Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya sebagai pusat kajian dan pengembangan pendidikan Islam yang unggul, kompetitif dan menjadi rujukan lembaga pendidikan”.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang pendidikan Islam secara profesional, akuntabel dan berdaya saing tinggi.
2. Mengembangkan penelitian pendidikan Islam yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas pendidikan Islam.

⁵² Muhammad Hasan Lutfi, *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, 2004 hal.53. t.d

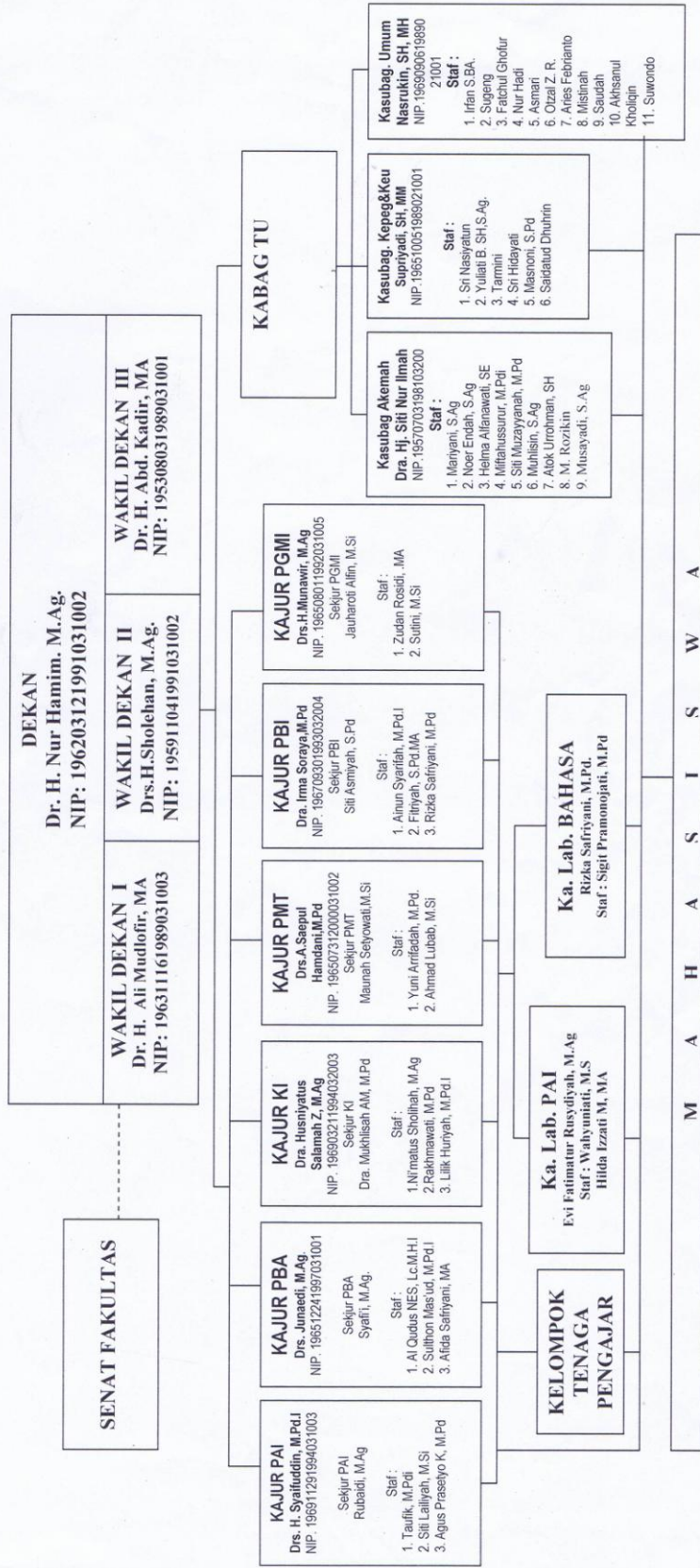
Tujuan :

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Islam yang profesional, unggul dan berdaya saing.
2. Menghasilkan produk pemikiran dan pengembangan pendidikan Islam yang up to date dan inovatif.
3. Menghasilkan model layanan jasa pendidikan Islam yang berkualitas.

4. Struktur Organisasi Fakultas Tarbiyah

Lembaga Pendidikan memerlukan pengembangan, peningkatan mutu, dan penyesuaian dengan situasi dan kondisi yang ada, demikian prioritas utama kegunaan proses belajar mengajar di Fakultas tarbiyah, dengan meningkatkan efisiensi dalam mendayagunakan semua fasilitas tyang tersedia. Dalam hal ini hubungan personalia dan struktur organisasi di akademik, agar semua kegiatan lebih terarah dan masing-masing petugas dapat menjalankan sesuai kemampuanya. Hal ini untuk menghindari proposionalanya kewajiban, maka dengan adanya struktur organisasi akademik sangat dibutuhkan.

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS TARBİYAH IAIN SUNAN AMPEL TAHUN 2012



An. Dekan
Pgs/Kabag Tata Usaha,

SUPRIYADI, SH,MM
NIP: 196510051989021001.

5. Sarana dan Prasarana

Tabel 01

Sarana dan Prasarana

Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2012

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KONDISI
01.	Perkantoran	1	Baik
02.	Kantor Jurusan	1	Baik
03.	Ruang Dosen	1	Baik
04.	Laboratorium	1	Baik
05.	Gedung Fakultas	2	Baik
06.	Ruang Transit Dosen	2	Baik
07.	Semua Kelas Multimedia + AC	30	Baik
08.	Mobil Dinas	3	Baik
09.	Sepeda Motor	10	Baik
10.	Perpustakaan Fakultas	1	Baik

* Data Diperoleh dari kasubag Akademik Mahasiswa bapak Nasrukin pada tanggal 10 Desember Tahun 2012

6. Prodi / Jurusan

1. Pendidikan agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arap
3. Kependidikan Islam
4. Pendidikan Bahasa Inggris
5. Pendidikan Matematika
6. Pendidikan Guru MI

7. Dosen dan karyawan

Berdasarkan SK dari kepemimpinan badan kepegawaian Negara NO. 03/30/1980 tanggal 11 maret 1980, maka keadaan Dosen dan karyawan di Fakultas Tarbiyah dapat penulis jabarkan mengenai *nama, NIP, pangkat, jabatan masa kerja, pendidikan, umur dan tanggal lahir*.

Data ini kami peroleh dari kasubag keuangan dan kepegawaian Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Adapun untuk lebih jelasnya data ini kamu lampirkan di daftar urut kepegawaian.

8. Mahasiswa

Berdasarkan Data yang diperoleh dari Kasubag akademik Fakultas Tarbiyah bagian kemahasiswaan Bu Nur Ilmah Penulis melampirkan data nama-nama mahasiswa. Data tersebut terlampir di rekapitulasi mahasiswa aktif Studi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Semester gasal Tahun akademik 2012 – 2013.

B. Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran di Fakultas Tarbiyah

IAIN Sunan Ampel Surabaya

Berdasarkan wawancara dengan dosen dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya terkait latar belakang penggunaan Blog sebagai media pembelajaran, tujuan penggunaan blog sebagai media pembelajaran dan manfaat penggunaan blog sebagai media pembelajaran dan juga pembahasan lainnya.

1. Latar Belakang Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran

Dalam perkembangan dunia yang semakin memasuki era digital, era teknologi informasi dan komunikasi, dan Era ICT seperti sekarang ini, maka bentuk-bentuk pembelajaran harus mampu mengikuti perkembangan teknologi informasi komunikasi tersebut. Banyak sekali hal-hal yang bisa dikembangkan untuk meningkatkan nilai-nilai efektifitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran sehingga lebih tercapai target-target dalam pembelajaran terutama bentuk komunikasi intelektual antara pengajar dan mahasiswa. Pemilihan blog sebagai media pembelajaran juga memberikan nilai sebagai bentuk profesionalisme dari seorang pengajar dalam meningkatkan kapasitas kemampuan profesionalnya dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran.⁵³

⁵³ Mukhlisin, Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Wawancara pribadi, Surabaya, 27 Desember 2012

Pemilihan blog sebagai media pembelajaran adalah suatu langkah praktis yang bisa kita lakukan untuk memanfaatkan kemajuan teknologi informasi. Dalam hal ini ruang dan waktu sudah tidak menjadi halangan lagi karena blog bisa diakses kapanpun dan dimanapun selama masih adanya koneksi dan jaringan internet. Selain itu juga bisa memberikan pembekalan kepada mahasiswa agar lebih melek terhadap dunia teknologi dan informasi.⁵⁴

Memilih blog sebagai media pembelajaran adalah sebuah langkah yang tepat untuk membuat proses pembelajaran lebih efektif karena proses belajar dan mengajar bisa dilakukan tidak hanya diluar kelas, melainkan bisa juga dilakukan diluar kelas. Internet sebagai sarana kemajuan zaman saat ini harus dimanfaatkan sepenuhnya untuk menunjang proses belajar dan mengajar.

Dosen dan mahasiswa bisa lebih interaktif diskusi online. Kalau kita lihat selama ini masih banyaknya mahasiswa yang malu-malu dan tidak berani bertanya dikelas bisa bertanya lewat komentar di blog atau melakukan chating dengan dosen yang bersangkutan. Begitu juga mahasiswa yang masih tidak punya keberanian berdiskusi di kelas juga

⁵⁴ Syaifudin, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Wawancara pribadi, Surabaya, 26 desember 2012

bisa melakukan diskusi dengan mahasiswa lain terkait topik perkuliahan yang ada.⁵⁵

Blog digunakan sebagai media pembelajaran karena lebih efektif. blog saat ini bisa diakses oleh seluruh mahasiswa dimanapun dia berada, disamping itu dengan blog saya memberi pembelajaran pada mahasiswa agar tidak gagap teknologi. disisi lain blog efektif juga untuk menyatakan pikiran-pikiran yang mungkin tidak disampaikan di kelas.⁵⁶

Berdasarkan data wawancara yang telah diperoleh diatas memang benar, saat ini adalah saatnya era dunia digital, dunia yang serba berbau teknologi informasi dan komunikasi. Segala bentuk aspek dalam kehidupan sehari-hari telah terkena imbas pesatnya perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi. Masalah imbasnya ini bisa kita lihat dari perubahan kebudayaan masyarakat yang dahulunya masih banyak menggunakan alat komunikasi manual sebagai alat bantu dalam kehidupan sehari-hari mulai berubah drastis dan malah banyak tergantung dengan sesuatu yang serba digital dan tergantung dengan teknologi. Oleh sebab itu dunia pendidikan mau tidak mau harus mengikuti perkembangan tersebut agar tidak tertinggal terlalu jauh dari realitas yang ada dalam masyarakat.

⁵⁵ Yunan Athoillah, Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Wawancara pribadi, Surabaya, 29 Desember 2012

⁵⁶ Arif Mansyuri, Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Wawancara pribadi, Surabaya, 30 Desember 2012

Pendidikan pada hakikatnya adalah mencetak para peserta didik menjadi seseorang yang mampu mengatasi segala permasalahan yang ada dalam kehidupannya. Untuk menciptakan pendidikan yang seperti itu maka proses pengajaran dalam pendidikan juga harus mengikuti segala perkembangan yang ada. Jika tidak maka mungkin pendidikan mampu mengimbangi pesatnya kemajuan dunia teknologi dan informasi tersebut.

Media pembelajaran sebagai salah satu alat bantu menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Menggunakan media pembelajaran sangat diperlukan agar para peserta didik mampu memahami dengan benar apa yang diajarkan. Oleh karena itu memilih media yang baik adalah sebuah hal yang mutlak diperlukan. Media pembelajaran sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi memang sangat diperlukan. Namun jika media pembelajaran tersebut masih berupa alat bantu yang masih manual tentu akan menjadi penghambat proses dalam belajar dan mengajar karena materi yang diharapkan tidak tersampaikan dengan baik. Oleh sebab itu maka media pembelajaran perlu diganti dengan sesuatu yang lebih efektif.

Blog sebagai media pembelajaran adalah sebuah terobosan baru dalam dunia pendidikan. Blog mempunyai kemudahan digunakan dan dapat digunakan semaksimal mungkin untuk menggantikan media-media pembelajaran yang lain. Blog dapat menampung tulisan, gambar, grafik, video dan lain-lain sebagainya. Itulah yang membuat blog menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran.



Gambar 2.0

Blog Dosen Fakultas Tarbiyah yang digunakan sebagai media pembelajaran.

2. Cara penggunaan blog sebagai media pembelajaran

Dalam Rangka cara menggunakan blog sebagai media pembelajaran, banyak sekali cara yang bisa dilakukan. Kalau selama ini blog hanya digunakan untuk tempat menulis artikel ataupun curhatan seseorang. Blog bisa digunakan untuk penyampaian materi diskusi sebagai mendukung proses perkuliahan. Kalau bisa kita bisa menambah fasilitas chatting, blog bisa menjadi sarana media komunikasi antara dosen dan mahasiswa selama berada diblog tersebut.

Tidak hanya sebatas itu, Selama masih ada blog, dosen bisa menyampaikan materi perkuliahan yang ada, kemudian mahasiswa membuka atau mengakses blog tersebut untuk melihat-lihat materi,

kalaupun ada tugas mahasiswa bisa mengerjakan di blog itu. Kalaupun harus didiskusikan mahasiswa harus menuliskan komentar-komentar di kolom komentar yang ada.⁵⁷

Penggunaan blog sebagai media pembelajaran dilakukan dengan mengupload materi perkuliahan supaya diakses oleh mahasiswa. Mahasiswa membuka blog dosen kemudian mahasiswa mengambil materi yang diperlukan. Menggunakan blog sebagai media diskusi-diskusi yang diluar tatap muka seperti tatap muka perkuliahan pada umumnya. Selain itu blog juga bisa digunakan sebagai media penyampaian tugas dosen kepada mahasiswa. Dosen menuliskan pertanyaan atau bahan evaluasi, kemudia mahasiswa mengakses blog untuk melihat evaluasi tersebut kemudian baru mengerjakanya sesuai intstruksi yang ada.⁵⁸

Dosen selalu melakukan pengelolaan berdasarkan kegunaan, manfaat dan disesuaikan dengan perkembangan. Selain itu juga selalu memberikan atau mengupload materi,tugas, informasi secara berkelanjutan tidak hanya satu kali dalam satu kegiatan. Dosen selalu melakukan posting secara periodik. Setelah itu menghubungkan posting blog dengan media social yang lain yang dimiliki dosen, baik melalui facebook, twitter maupun

⁵⁷ Taufiq Siraj, Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Wawancara pribadi, Surabaya, 28 Desember 2012

⁵⁸ Syaifudin, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya 26 desember 2012.

media social yang lain agar mahasiswa yang mengikuti dosen bisa melihat secara langsung postingan-postingan yang ada.⁵⁹

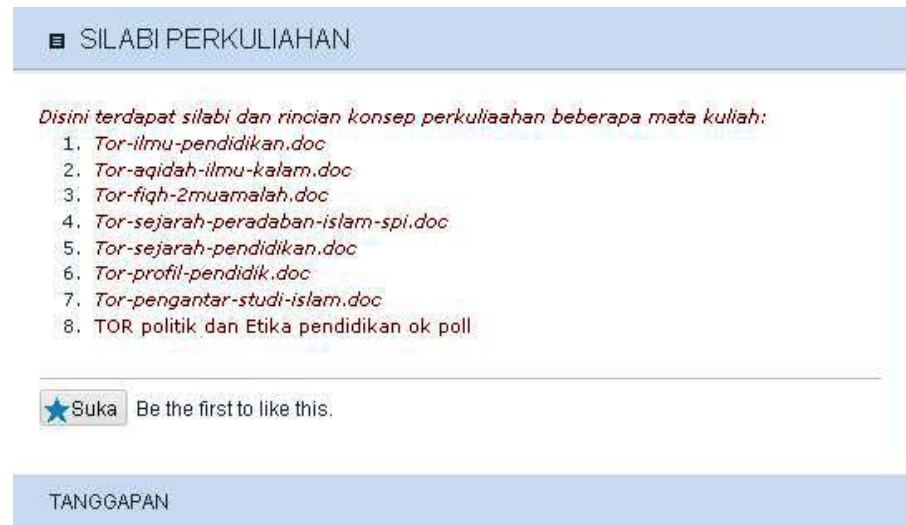
Berdasarkan wawancara diatas Analisis pada skripsi ini terkait Penggunaan blog sebagai media pembelajaran merupakan cara yang digunakan pada dosen untuk menggunakan blog sebagai media pembelajaran. Lantas apa saja yang digunakan untuk menggunakan blog sebagai media pembelajaran diantaranya adalah :

a. Mengupload Materi-materi Perkuliahan

Dengan memanfaatkan fasilitas upload yang ada diblog. Dosen bisa menyampaikan materi-materi perkuliahan yang ada kepada mahasiswa, dengan begitu mahasiswa bisa mendownload materi-materi perkuliahan dengan mudah melalui blog.

Banyak dosen-dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang menggunakan fasilitas upload di blog untuk mengupload materi-materi terkait perkuliahan seperti Silabus perkuliahan agar mahasiwa bisa mendownload langsung sehingga mahasiswa bisa mengerti rancangan perkuliahan yang ada.

⁵⁹ Muttaqien, Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Wawancara pribadi, Surabaya, 4 Januari 2012

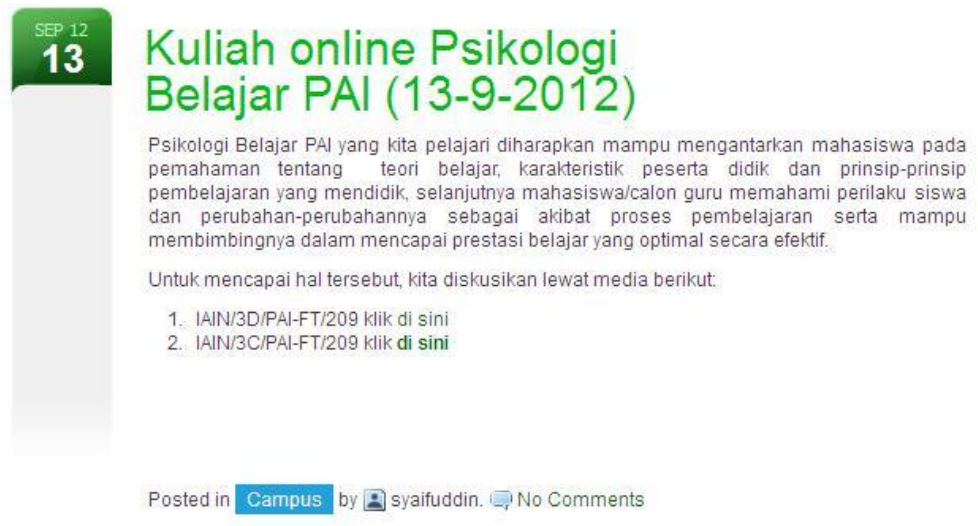


Gambar 2.1

Silabi dan rincian konsep perkuliahan yang ada di blog.

b. Menggunakan Blog Untuk Media perkuliahan Online

Menggunakan blog sebagai tempat untuk perkuliahan online adalah salah satu cara Penggunaan blog sebagai media pembelajaran yang dilakukan beberapa dosen Fakultas Tarbiyah. Menggunakan Blog sebagai tempat untuk perkuliahan untuk mengganti waktu saat dosen semisalnya sedang berhalangan masuk ke ruang perkuliahan. Dengan begitu proses perkuliahan tetap berjalan tanpa terputus.



Gambar 2.2

Blog untuk perkuliahan online.

Namun ada juga salah satu dosen yang menggunakan blog sebagai media perkuliahan online. Menggunakan blog sebagai media perkuliahan online adalah mengganti tatap muka yang ada pada ruang kelas dan mengalihkannya pada blog. Mahasiswa sudah tidak perlu datang keruang perkuliahan. Mahasiswa hanya perlu mengakses sebuah blog dan mengisi absensinya disitu kemudian mengikuti instruksi yang ada.

Cara seperti itu merupakan konsep terbaru dalam model pembelajaran yang berbasis IT saat ini. Namun pengaplikasiannya sampai saat ini masih belum begitu banyak karena masih banyaknya

keterbatasan yang ada. Mungkin model pembelajaran seperti itu adalah cikal-bakal model pendidikan masa depan.

c. Menggunakan Blog Sebagai pendalaman materi.

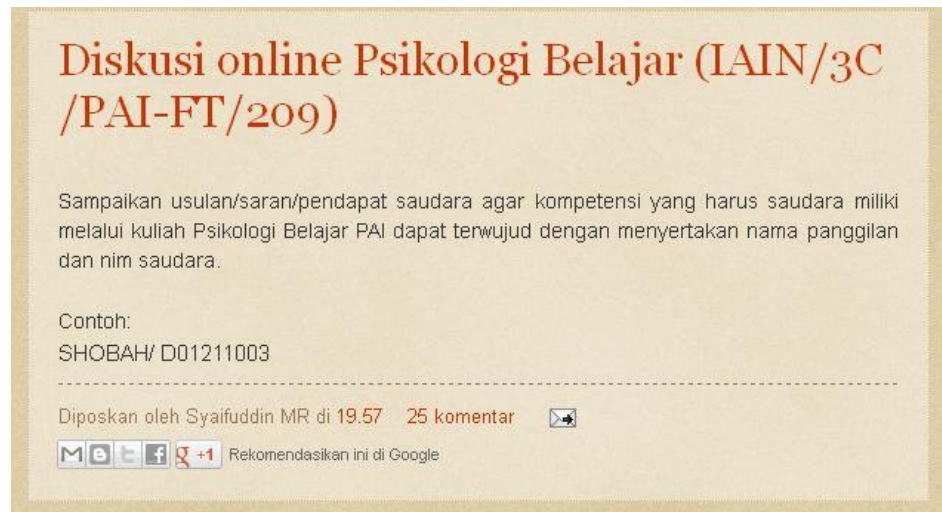
Tidak semua proses perkuliahan yang terdapat diruang kelas Bisa dengan mudah membuat mahasiswa paham apa yang telah diajarkan. Oleh sebab itu dosen Fakultas Tarbiyah Menggunakan blog sebagai pendalaman materi. Dengan begitu kelemahan ataupun kekurangan-kekurangan pemahaman yang selama tatap muka diruang kelas bisa di minimalisir. Dosen melakukan pendalaman materi-materi yang ada kemudian mahasiswa bisa membacanya di blog untuk menguatkan materi.



Gambar 2.3
Pendalaman materi yang ada di blog

d. Blog sebagai tempat diskusi online.

Menggunakan blog sebagai media diskusi online juga menjadi salah satu penggunaan yang dilakukan dosen-dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Penggunaan ini biasanya dilakukan dengan cara dosen menuliskan topik pembahasan materi perkuliahan dan mahasiswa menuliskan komentar sebagai pertanyaan. Kemudian dosen menjawabnya, dengan begitu terjadi proses diskusi antara dosen dan mahasiswa dalam blog



Gambar 2.4

Diskusi Online di Blog

Cara lain yang dilakukan untuk membuat agar blog bisa digunakan untuk media diskusi online secara langsung adalah dengan menambahkan fasilitas Chating untuk dipasang di bagian sidebar blog. Banyak penyedia chating yang bisa dimanfaatkan secara gratis maupun berbayar seperti aplikasi chating di *cbox.com*, *chatbox.com* dan lain sebagainya.

Fasilitas Chating mempunyai fungsi yang beragam, selain sebagai sarana diskusi juga bisa menjadi sarana silaturahmi antara dosen dan mahasiswa, mahasiswa sesama mahasiswa maupun pengunjung khalayak ramai diseluruh dunia.

CHATTING & SILATURRAHIM ON LINE

18 Dec 12, 11:57 AM
Mizz Zahra:
 - Get more followers & likes.
 - Increase website traffic
 - Free & safe to use!!
 - Register & try my website okay ^_^!!
 - Have a nice days 😊

14 Dec 12, 12:18 AM
NurLia: blogwalking ^_^

30 Nov 12, 05:24 AM
Mr Ts: Blogwalking ke sini. Cantik blog ni. 😊

29 Nov 12, 03:10 PM
Julia: Great info, you may look at my website, we have great solution to improve your website.

28 Nov 12, 05:01 PM
Faisal: Inginan penulis air yg berciri-ciri air zam-zam? Jom lihat di [link ini](#) *It'se alabawa website mada*

[Switchnode] refresh
 name e-mail / uri
 message Go
 help · smiles · cbox

3 Langkah Cepat Belajar Bahasa Arab Komunikatif

Belajar bahasa Arab bagi sebagian orang Indonesia bukanlah pelajaran yang menjanjikan dan tidak *profit oriented* mengingat bahasa Arab sering kali disandingkan dengan bahasa agama, sakral, bahasa al-Qur'an dan al-Hadith serta lainnya yang kemudian ternyata asumsi tersebut membuat para pembelajar merasa terbebani dan takut salah baik dalam berbahasa Arab pasif maupun aktif.

Perasaan terbebani dan takut salah itulah sebenarnya yang menjadi salah satu penyebab mengapa proses pembelajaran bahasa Arab di negeri tercinta Indonesia ini yang mayoritas umat muslim kurang berkembang secara signifikan baik metodologis, strategis dan teknikny. Pembelajaran yang monoton pada aspek qawaid dan tarjamah (baca: nahwu sharf) masih sering kita jumpai di beberapa lembaga pendidikan yang mengajarkan bahasa Arab di dalamnya. Padahal bahasa itu adalah ucapan, dan bahasa akan berkembang dengan pesat apabila bahasa yang dipelajarinya diletakkan pada fungsinya yang utama sebagai bahasa komunikasi dan bukan mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan unsur kebahasaan itu sendiri.

[Baca selengkapnya »](#)

Diposkan oleh [Taufik Siraj](#) di 12:36 1 komentar: [Link ke posting ini](#)

[M](#) [E](#) [T](#) [F](#) [G](#) [+1](#) Rekomendasikan ini di Google

Gambar 2.4

Fasilitas Chating Tambahan di blog

e. Blog sebagai tempat Evaluasi

Penggunaan blog sebagai alat evaluasi online. Dosen Fakultas Tarbiyah memanfaatkan blog sebagai tempat Ujian akhir semester (UAS), Ujian tengah semester (UTS), maupun ujian-ujian lain dalam perkuliahan.

**UAS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
(ENTREPRENEURSHIP)**

DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp/Fax. (031) 8410298 - 8437893 Surabaya Tromol
Pos 4/WO 60237

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Pend. Kepemimpinan dan Kewirausahaan
Hari/Tanggal : Kamis/30 Sept 2010
Jurusan : Dual Mode System
Semester : II
Dosen : T A U F I K, M. Pd. I

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Berikan penjelasan tentang definisi pendidikan kewirausahaan ! jelaskan sekaligus berikan alasan pentingnya pendidikan kewirausahaan bagi sekolah, guru dan siswa ! tambahkan penjelsan anda dengan dalil naqli/aqli yang mendukung !
2. Prinsip-prinsip/konsep apa saja yang harus dilakukan oleh seseorang yang ingin menjadi entrepreneur sejati ? jelaskan !
3. Berangan-anganlah anda menjadi seorang entrepreneur sejati di sekolah anda masing-masing, anda ingin mengembangkan sekolah dengan membangun kemandirian dan kreatifitas tapi sayangnya anda tidak memiliki modal untuk itu ! susunlah beberapa rencana entrepreneurship anda di sekolah dengan prinsip : *"give money without money"*, (memperoleh uang tanpa modal)

Selamat Mengerjakan

*"sejajarkan pada kemampuan diri anda sendiri akan menjadi kunci sukses meraih segala hal yang"
anda impikan*

Gambar 2.5

Ujian Akhir Semester (UAS) yang terdapat di blog.

Cara ini merupakan salah satu langkah efektif yang digunakan dosen sebagai pengganti cara evaluasi lama yang masih menggunakan media kertas untuk menuliskan jawaban. Mahasiswa bisa menuliskan jawaban di Microsoft Word atau Powerpoint kemudian mengupload file tersebut di blog dan mahasiswa mengaksesnya.

Namun ada juga kelemahan dalam sistem Ujian online seperti ini. Salah satu kelemahan tersebut adalah jawaban bisa dikerjakan oleh orang lain sehingga tulisan yang terdapat di blog kurang bisa dipertanggung jawabkan.

C. Faktor-faktor penghambat Penggunaan Blog sebagai Media pembelajaran di IAIN Sunan Ampel Surabaya

Diantara faktor-faktor penghambat penggunaan penggunaan blog sebagai media pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya adalah:

- a. Masih banyaknya peserta didik atau dosen yang kurang atau belum mengenal sepenuhnya terhadap teknologi terutama blog.
- b. Budaya lingkungan kerja para pimpinan akademis dan dosen senior yang sudah tua-tua yang dirasa masih enggan memanfaatkan teknologi informasi.

- c. Masih adanya Koneksi jaringan yang masih belum merata sampai keruang kelas juga menjadi salah satu penghambat penggunaan blog sebagai media pembelajaran.
- d. Keterbatasan Bandwidth yang disediakan oleh penyedia blog terkadang masih kurang sehingga penggunaannya tidak begitu maksimal.

Kendala-kendala teknis maupun non teknis diatas merupakan penghambat penggunaan Blog sebagai media pembelajaran yang ditemui di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. Sehingga mungkin masih perlu banyak pembenahan-pembenahan yang harus dilakukan supaya penggunaan blog sebagai media pembelajaran bisa dilaksanakan dengan baik.

Menggunakan media pembelajaran terutama blog sebagai produk kemajuan teknologi dan informasi seperti saat ini memang gampang-gampang susah. Terkadang masih banyaknya kendala-kendala-kendala yang sering dijumpai di lapangan membuat perlu adanya gebrakan baru untuk mengenalkan blog melalui pelatihan-pelatihan ataupun workshop supaya blog sebagai media pembelajaran menjadi lebih maksimal