

## ABSTRAKSI

Muh Masykuri (D01208068); *Pengaruh Strategi Think, Talk, Write (TTW) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Kelas IX-B SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya* Pembimbing Drs. Sutiyono, MM

**Kata Kunci:** *pengaruh, Pembelajaran, Agama Islam, keaktifan.*

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Think, Talk, Write (TTW)* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Kelas IX-B SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya”, ini menjawab pertanyaan 1) Bagaimana strategi *Think, Talk, Write (TTW)* pada Pembelajaran Agama Islam kelas IX-B. 2) Bagaimana keaktifan siswa pada Pembelajaran Agama Islam kelas IX-B dengan menggunakan Strategi *Think, Talk, Write*. 3) Bagaimana pengaruh strategi *Think, Talk, Write* terhadap keaktifan belajar siswa kelas IX B.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode *Eksperiment One Group Pre Test-Post Test Design*, dengan menggunakan tes sebelum memberikan perlakuan (pre test) memberi perlakuan (mengajar dengan menggunakan strategi *Think, Talk, Write*) dan tes sesudah memberikan perlakuan (post test) dan selain itu penulis juga mengali data dengan observasi dan interview.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Strategi *Think, Talk, Write (TTW)* dilaksanakan dengan menyiapkan materi pelajaran yang akan dibagikan pada setiap kelompok. Kemudian siswa dibagi menjadi lima kelompok, dan tiap kelompok mendapatkan materi pembahasan yang akan dikerjakan dengan kelompok. Setelah itu setiap kelompok mendapat giliran untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka dan diakhir setiap kelompok mengumpulkan tulisan hasil diskusi setiap kelompok.

Dari hasil pre test hanya tiga siswa yang mendapatkan nilai diatas 70, selebihnya dibawah 65. Akan tetapi setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Think, Talk, Write* ternyata hasil belajar mereka meningkat pada post test. Dari hasil post test menunjukkan bahwa tujuh siswa mendapatkan nilai 100, sembilan siswa mendapat nilai 95, dan sembilan belas siswa mendapat nilai 90.

Hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Strategi *Think, Talk, Write (TTW)* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Kelas IX-B SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya terbukti efektif. Hal ini berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan rumus uji t yang menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 20,11. Dan apabila  $t_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1%=2,04 atau 5%=2,75 berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka konsekuensinya Hipotes Alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis Nihil ( $H_o$ ) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah ada pengaruh Pengaruh Strategi *Think, Talk, Write (TTW)* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam yang signifikan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya. Sehingga pada kesempatan ini penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Think, Talk, Write (TTW)* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Agama Islam Kelas IX-B SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya”** dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita yakni Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman islamiyah yakni Ad-dinul Islam.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan kali ini kami ucapkan banyak terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A’la, M.Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
4. Bapak Drs. Sutiyono, MM selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya. dan bapak ibu dewan guru beserta para karyawan, juga para siswa yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda dan Ibundaku yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga apa yang mereka berikan dapat menjadi amal, dan bermanfaat bagi penulis, apapun itu, baik berupa ilmu, do'a dan restu , nasehat, dukungan, semangat, motivasi, semoga Allah membalas dengan rahmat-Nya. Sebagai akhir, penulis mengucapkan terima kasih untuk segalanya, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua, amin ya rabbal 'alamin.

Wallahul muwafiq ilaa aqwamitthariq.

Wassalam  
Surabaya, 28 Mei 2013

**Penulis**