

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari semua data-data yang telah dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diketahui bahwa keaktifan belajar bidang studi pendidikan agama islam (pai) Siswa kelas VIII di SMP Rijan Pacet Mojokerto *cukup baik*, karena berada diantara 56% - 75% dengan menggunakan prosentase dari jawaban a yang merupakan jawaban terbanyak. Dari hasil angket yang telah di sebarakan dapat diketahui nilai diealnya 4 jumlah frekuensinya 188 dari 10 item pertanyaan dan 32 responden.
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Rijan Pacet Mojokerto tergolong *cukup baik* setelah di lihat dari data yang diperoleh, yaitu prosentase jawaban ideal Dari hasil angket yang telah di sebarakan dapat diketahui nilai diealnya 4 jumlah frekuensinya 192 dari 10 item pertanyaan dan 32 responden.
3. Hubungan Keaktifan Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Rijan Pacet Mojokerto yang diketahui dengan rumus product moment, dilihat dalam tabel interpretasi yaitu dapat dilihat dengan  $df = 30$  berarti taraf signifikan  $1\% = 0,449$  dan pada taraf signifikansi  $5\% = 0,349$ . Berarti  $r_o > r_t$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Sebagai konsekuensinya maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi

kesimpulannya korelasi pendekatan keterampilan proses berpengaruh positif dengan perubahan sikap siswa yang lebih aktif.

Dan dari nilai  $r_{xy}$  yang diperoleh sebesar 1,0, maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi. Nilai  $r_{xy} = 1,0$  yang berkisar antara 0,800 sampai dengan 1,00. dengan demikian dapat diperoleh bahwa Hubungan Keaktifan Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Rijan Pacet Mojokerto adalah kategori *sangat tinggi*.

## **B. Saran**

Adapun penulis memberi saran sebagai wahana membangun pengetahuan bagi guru, diantaranya:

1. Adanya Hubungan atau Korelasi yang baik tentang keaktifan belajar bidang studi pendidikan agama islam (PAI) dengan Prestasi belajar siswa, untuk itu kepada kepala sekolah diharapkan terus memacu semangat pembaharuan pendidikan dalam strategi pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif dan menjadikan input dan out put yang berkualitas.
2. Kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam diharapkan lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas seorang guru dalam memahami karakteristik siswa, serta selalu mengadakan perubahan ke arah yang lebih baik lagi.
3. Kepada siswa agar selalu memacu semangat dalam semangat belajar, serta mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri dan berusaha untuk tidak

berhenti mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif menuju perubahan zaman.

4. kepada peneliti berikutnya di harapkan memiliki pemahaman atas Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa dengan kualitas pembelajaran di dalam selain mata pelajaran pendidikan agama islam, yang terlebih dahulu telah kami bahas dalam pembelajaran mata pelajaran PAI yang terbukti efektif.