

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang korelasi pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an melalui metode jibril dengan penguasaan materi tilawah IQMA maka dari berbagai jenis data yang dikumpulkan penulis berdasarkan pada analisa data yang diperoleh, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa Pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an melalui Metode Jibril IQMA IAIN Sunan Ampel Surabaya adalah tergolong "Cukup". Hal ini terbukti dari data angket yang sudah dianalisa peneliti dengan hasil prosentase 69,7% berada di antara 56% - 75%.
2. Bahwa Penguasaan Materi Tilawah Anggota IQMA IAIN Sunan Ampel Surabaya adalah tergolong "Cukup Baik". Hal ini terbukti dari data angket yang sudah dianalisa peneliti dengan hasil prosentase 68,9% berada di antara 56% - 75%.

Dalam pembelajaran Seni Baca Al-Qur'an melalui metode jibril terhadap penguasaan materi tilawah IQMA IAIN terdapat korelasi yakni berpengaruh. Hal ini terbukti berdasarkan analisa data yang dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment yang menghasilkan nilai positif dan nilai hasil $df= 38$ angka tersebut tidak ada dalam interpretasi "r" "product moment", maka dicari angka yang paling mendekati yaitu 50,

apabila dikonsultasikan pada tabel "r" product moment maka dapat diketahui df sebesar = 38, jika dikonsultasikan pada taraf signifikan 5 % = 0,320 dan pada taraf 1% = 0,413.

Dari hasil signifikansi 5% dan 1% dapat diketahui bahwa "rxy" lebih besar dari "rt" dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesa kerja (Ha) yang menyatakan bahwa pembelajaran seni baca Al-Qur'an melalui metode Jibril sangat berpengaruh terhadap terhadap penguasaan materi Tilawah anggota IQMA IAIN Sunan Ampel Surabaya diterima. Dan hipotesis nihil (Ho) yang menyatakan bahwa pembelajaran seni baca Al-Qur'an melalui metode Jibril tidak berpengaruh terhadap terhadap penguasaan materi Tilawah anggota IQMA IAIN Sunan Ampel Surabaya ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mempunyai saran yang mungkin dapat dijadikan masukan demi kebaikan dan mutu pembelajaran seni baca Al-Qur'an yaitu:

1. Cara penyampaian materi kepada murid yang dapat mempengaruhi pemahamannya harus disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai. Jadi dalam proses belajar mengajar tersebut ada beberapa faktor yang harus dijadikan pegangan. Hal ini didasarkan adanya perbedaan individu siswa.
2. Pada proses belajar mengajar antara guru dan siswa merupakan kunci utama tercapainya keberhasilan. Strategi belajar yang digunakan murid

harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini didasarkan penyampaian materi itu harus sesuai dengan apa yang akan diharapkan oleh siswa dengan cara yang tepat dan sesuai dengan tipe belajar siswa.