

## ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Pandangan Siswa Tentang Konsep Pluralisme K. H Abdurrahman Wahid (Studi Kasus di SMA GIKI 2 Surabaya). Dengan rumusan masalah sebagai berikut: *Pertama*, Bagaimana konsep pluralisme K.H Abdurrahman Wahid?. *Kedua*, Bagaimana pandangan siswa tentang konsep pluralisme pemikiran K.H Abdurrahman Wahid (studi kasus di SMA GIKI 2 Surabaya)?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data antara lain: dokumen-dokumen atau transkrip yang telah ada, Indepth interview (wawancara mendalam), observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan *Content Analysis* (analisis isi), yaitu upaya menafsirkan ide atau gagasan “pluralisme” dari seorang tokoh Gus Dur. Ide-ide tersebut dianalisa secara mendalam dan seksama guna memperoleh nilai positif untuk meneliti pandangan siswa SMA GIKI 2 Surabaya tentang konsep pluralisme Gus Dur, yang didasarkan pada 15 *key person*.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data bahwa pandangan tentang konsep pluralisme Abdurrahman Wahid memperoleh respon positif dari siswa siswi SMA GIKI 2 Surabaya yaitu, konsep pribumisasi Islam, demokrasi dan HAM, pluralitas masyarakat, prinsip keadilan serta toleransi antar umat beragama. Sehingga konsep pluralisme Abdurrahman Wahid dapat diterapkan di sekolah tersebut. Dengan diterapkannya kelima konsep tersebut diharapkan dapat menciptakan rasa saling menghormati, menghargai sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Konsep pluralisme Gus Dur mengajarkan bahwa perbedaan agama bukanlah suatu halangan dalam menciptakan keharmonisan dalam hubungan sesama manusia terutama dalam dunia pendidikan yang plural. Jadi, dengan adanya konsep pluralisme ini maka kita bisa menyikapi pluralitas masyarakat dengan perbedaan budaya, agama, etnik, bahasa, warna kulit dan idiologi-idiologi dari manusia satu dengan yang lainnya.

Dari hasil penelitian di SMA Giki 2 Surabaya dapat disimpulkan dari kelima konsep Gusdur tersebut, yaitu: *pribumisasi islam* meperoleh tanggapan dapat menciptakan kedamaian antar sesama umat manusia. *konsep demokrasi*, bisa memberi kontribusi bagi terwujudnya tata kehidupan sosial dan kemanusiaan yang lebih adil, demokratis dan sejahtera bagi semua, tanpa membedakan status perbedaan. *Konsep pluralitas masyarakat*. Tanggapan siswa dengan adanya konsep tersebut bahwa pluralisme bukanlah ancaman melainkan sebuah keniscayaan. Tetapi, pada hakikatnya pluralisme banyak memberikan nilai-nilai pendidikan dalam pluralisme. *Konsep prinsip keadilan*. Memperoleh tanggapan, bahwa prinsip keadilan wajib diterapkan, karena mereka sangat mengharapkan adanya perdamaian. *Konsep yang kelima tentang toleransi antar ummat beragama*, adapaun tanggapan siswa yaitu Pada dasarnya toleransi adalah suat sikap saling menghormati satu sama lain, tidak memaksakan kehendak masing-masing.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tua karena telah memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Kesuksesan ini penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H. Abdul A'la, M.Ag. selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel
3. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I, selaku ketua program studi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. Rubaidi, M.Ag selaku pembimbing yang telah berhasil membangkitkan semangat dan kepercayaan penulis untuk mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nyai Hj. Dra. Muaddah Rachmalia selaku pengasuh Ponpes “Nurul Falah” yang telah memberikan banyak dukungan serta ilmu kepada penulis.

6. Drs. Moch. Aruman selaku Kepala Sekolah SMA GIKI 2 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta para bapak/ibu guru yang ikut membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Teman-temanku seperguruan Pendidikan Agama Islam yang terhebat dan semua santri Nurul Falah yang selalu di hati
9. Siswa siswi SMA GIKI 2, terima kasih atas partisipasinya dalam penelitian ini.
10. Kepada semua pihak, yang tak kuasa penulis sebutkan satu persatunya, yang penulis telah merasakan manfaat jasa-jasanya selama melakukan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah, penguasa alam seisinya. Amiin.

Surabaya, 12 Mei 2013

Penulis