

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SAMPUL DALAM | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Batasan Masalah | 11 |
| F. Hipotesis Penelitian | 12 |
| G. Definisi operasional | 12 |

| | |
|---|-----------|
| H. Sistematika Pembahasan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Kajian Tentang <i>Performance Test</i> | 16 |
| 1. Konsep Dasar <i>Performance Test</i> | 16 |
| 2. Sistem Penilaian <i>Performance Test</i> | 17 |
| 3. Aspek-Aspek Penilaian <i>Performance Test</i> | 18 |
| 4. Pengembangan <i>Performance Test</i> | 19 |
| 5. Prosedur Pengembangan <i>Performance Test</i> | 22 |
| B. Kajian Tentang Minat Belajar | 30 |
| 1. Pengertian Minat Belajar | 31 |
| 2. Aspek-Aspek Minat Belajar | 33 |
| 3. Indikator Minat Belajar | 34 |
| 4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa | 37 |
| C. Korelasi Penggunaan <i>Performance Test</i> Terhadap Minat Belajar | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Jenis Dan Model Penelitian | 51 |
| B. Jenis Dan Sumber Data | 53 |
| C. Teknik Penentuan Subjek Penelitian | 55 |
| D. Teknik Instrument Dan Pengumpulan Data | 59 |
| E. Teknik Analisis Data | 62 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 66 |

| | |
|--|------------|
| A. Gambaran umum kondisi objek penelitian | 66 |
| 1. Sejarah Berdirinya | 66 |
| 2. Kondisi Geografis | 67 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan ... | 68 |
| 4. Struktur Organisasi | 71 |
| 5. Keadaan Guru, Staf, dan Murid | |
| Lamongan | 73 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana | |
| Lamongan | 79 |
| B. Penyajian Data Dan Analisis Data | 83 |
| 1. Sajian Data | 83 |
| a. Sajian Data Tentang Penggunaan <i>Performance Test</i> | 83 |
| b. Sajian Data Tentang Minat Belajar Siswa | 87 |
| 2. Analisis Data | 103 |
| a. Analisis Data Tentang Penggunaan <i>Performance Test</i> | 103 |
| b. Analisis Data Tentang Minat Belajar Siswa | 107 |
| c. Korelasi Penggunaan <i>Performance Test</i> Terhadap Minat Belajar Siswa..... | 111 |
| d. Seberapa Besar Korelasi Penggunaan <i>Performance Test</i> Terhadap Minat Belajar Siswa | 117 |
| BAB V PENUTUP | 119 |
| A. Kesimpulan | 119 |

| | |
|----------------------|-----|
| B. Saran-Saran | 120 |
|----------------------|-----|

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------------|--|----|
| Tabel 2.1 | SK-KD Mata Pelajar Lamongan | 25 |
| Tabel 2.2 | Format Penilaian Menggunakan Daftar Cek | 29 |
| Tabel 2.3 | Format Penilaian Menggunakan Skala Penilaian | 30 |
| Tabel 3.1 | Interpretasi <i>rx_y</i> | 65 |
| Tabel 4.1 | | 72 |
| Tabel 4.2 | | 73 |
| Tabel 4.3 | | 76 |
| Tabel 4.4 | Data Murid | 77 |
| Tabel 4.5 | | 79 |
| Tabel 4.6 | Daftar Nilai <i>Performance</i> (manasik haji) Siswa kelas X MA | 84 |
| Tabel 4.7 | Penerimaan pelajaran dengan senang hati | 88 |
| Tabel 4.8 | Ketekunan siswa dalam belajar | 88 |
| Tabel 4.9 | Ketidakpaksaan mengikuti pelajaran | 89 |
| Tabel 4.10 | Mengikuti pelajaran atas kemauan sendiri | 89 |
| Tabel 4.11 | Hadir mengikuti pelajaran | 90 |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Tabel 4.12 | Mengikuti pelajaran dengan penuh perhatian..... | 91 |
| Tabel 4.13 | Aktif ketika ada kesempatan bertanya..... | 91 |
| Tabel 4.14 | Mengerjakan tugas yang diberikan guru | 92 |
| Tabel 4.15 | Mencatat materi yang diberikan guru..... | 92 |
| Tabel 4.16 | Selalu mencatat pelajaran dari teman jika sedang berhalangan hadir..... | 93 |
| Tabel 4.17 | Selalu mengerjakan tugas dari guru meskipun tidak ada pemeriksaan..... | 94 |
| Tabel 4.18 | Mendengarkan pelajaran guru dalam setiap pelajaran | 94 |
| Tabel 4.19 | Mata pelajaran fiqih itu menarik | 95 |
| Tabel 4.20 | Tidak merasa bosan ketika belajar mata pelajaran fiqih | 96 |
| Tabel 4.21 | Pelajaran fiqih itu menyenangkan untuk dikaji | 96 |
| Tabel 4.22 | Pelajaran fiqih yang disampaikan guru selalu sesuai dengan kebutuhan siswa | 97 |
| Tabel 4.23 | Penjelasan guru mudah diikuti | 97 |
| Tabel 4.24 | Fress (tidak mengantuk) ketika guru sedang menjelaskan pelajaran | 98 |
| Tabel 4..25 | Meneladani amalan-amalan yang baik setelah belajar fiqih..... | 99 |
| Tabel 4.26 | Menerapkan apa yang diperoleh dari mata pelajaran fiqih dalam kehidupan sehari-hari | 99 |
| Tabel 4.27 | Hasil analisis Item untuk Skor Angket Minat Belajar Siswa | 101 |
| Tabel 4.28 | Data Nilai Psikomotor Siswa untuk Variabel X..... | 103 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Tabel 4.29 | Standart Penilaian <i>Performance Test</i> | 106 |
| Tabel 4.30 | Data Perolehan Skor Siswa untuk Variabel Y..... | 107 |
| Tabel 4.31 | Standart Penilaian Minat Belajar Siswa | 111 |
| Tabel 4.32 | Tabulasi Data Tentang Korelasi Variabel X Terhadap Variabel Y | 112 |
| Tabel 4.33 | Interpretasi r_{xy} | 117 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Daftar Nama Responden
- Lampiran 2** :Daftar Nilai Psikomotor Siswa
- Lampiran 3** : Kisi-kisi *Performance test* dan Pertanyaan Angket
- Lampiran 4** : Angket
- Lampiran 5** :Hasil Analisis Item Untuk Penskoran Angket
- Lampiran 6** :Simpulan
- Lampiran 7** :Dokumentasi Gambar Pelaksanaan Manasik Haji
- Lampiran 8** :Pernyataan Keaslian Penulis
- Lampiran 9** :Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 10** :Surat Tugas
- Lampiran 11**:Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12** :Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13** :Kartu Konsultasi

