

## ABSTRAK

Wiwin Kustinasari, 2013, *Implementasi Strategi Pembelajaran Peer Lessons Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran Genap Di MA Al-Musthofawiyah Palang Tuban*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Dalam proses pembelajaran, untuk mencapai tujuan pembelajaran perlu disusun suatu strategi agar tujuan itu tercapai dengan optimal. Tanpa suatu strategi yang cocok, tepat dan jitu, tidak mungkin tujuan dapat tercapai. Dalam penelitian ini penulis menggunakan strategi peer lessons agar prestasi siswa dalam proses pembelajaran lebih meningkat. Dengan menggunakan strategi pembelajaran peer lessons diharapkan dapat meningkatkan belajar lebih aktif dengan pemberian tugas belajar yang dilakukan dalam kelompok kecil siswa. strategi peer lessons ini dirancang untuk memaksimalkan belajar kolaboratif (bersama) dan meminimalkan kesenjangan antara siswa yang satu dengan siswa yang lain.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimanakah Implementasi Strategi Pembelajaran Peer Lessons Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Al-Mustofawiyah Palang Tuban? 2). Bagaimana Prestasi Belajar Siswa Di MA Al-Mustofawiyah Palang Tuban melalui Implementasi Strategi Pembelajaran Peer Lessons pada mata Pelajaran Fiqih? 3). Implementasi Strategi Pembelajaran Peer Lessons Pada Mata Pelajaran Fiqih Secara Efektif Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013 Di MA Al-Mustofawiyah Palang Tuban?

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode observasi, interview, serta dokumentasi. untuk mencapai hasil data yang valid dan representatif serta dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya. sedangkan teknik analisis data yang penulis gunakan dalam skripsi ini adalah teknik analisis kualitatif deskriptif.

Berdasarkan dari hasil penelitian melalui berbagai macam metode, hasil yang diketahui tentang implementasi strategi pembelajaran peer lessons sudah berjalan cukup baik, karena dalam penerapannya guru sudah sesuai dengan teori yang ada. serta prestasi siswa juga sudah cukup baik dalam penerapan strategi peer lessons. Ini terlihat dari data yang didapatkan dari hasil pre test dan post test menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi Peer Lessons dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Musthofawiyah Palang Tuban.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang dengan rahmat dan ridhanya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul:

“ IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PEER LESSONS PADA MATA PELAJARAN FIQIH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012-2013 DI MA AL-MUSTHOFAWIYAH PALANG TUBAN” ini dengan baik.

Shalawat dan salam senantiasa penulis sanjungkan kepada sang revolusioner, nabi Muhammad SAW sebagai teladan terbaik bagi umat manusia dalam mencari ridha Ilahi dalam bingkai “ Ad-Dinul Islam”.

Ungkapan terimakasih yang tak terhingga tidak lupa penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.pd.I., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. H. M. Musthofa, SH, M.Ag, selaku dosen wali dan dosen pembimbing yang tak kenal lelah dalam mengarahkan penulis selama dalam proses studi di jenjang S-1 fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya dan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan sebagainya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.

4. Para Dosen dan Guru jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan berbagai disiplin ilmunya kepada penulis.
5. Ayahanda dan Ibunda serta Kakanda dan Adinda juga seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Sahabat setia Hanny Istiana dan Irma Fidianti yang selalu memberikan motivasi yang dapat memperkaya jiwa penulis dalam manisnya persahabatan..
7. Semua saudara seperjuangan di Ponpes. Roudhotul Banat Al-Masykuriyah yang telah membuat penulis merasakan indahnya persaudaraan (khususnya beby, ifti dan farah yang selalu menghiasi kamar dengan canda tawa). Jazilah, ika, azizah, ilun, ajeng, fathah, kasri, dan mbak faizah yang slalu membuat hari-hariq lebih berwarna.
8. Semua sahabat-sahabat PAI terutama Cosma A yang telah banyak memberikan ide-ide semasa di bangku kuliah.
9. Seseorang yang saya cintai (19 – Maret – 1989) yang selalu memotivasiku, mendukungku, mendampingiku, baik dalam keadaan susah maupun bahagia, sehingga terselesainya skripsi ini.

Tiada imbalan yang dapat penulis berikan selain do'a semoga Allah senantiasa memberikan ridho-nya dan imbalan yang lebih baik kepada semua pihak yang bersangkutan yang telah banyak memberikan jasanya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik dan semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan kepada kita. Amin

Nobody's perfect, itulah yang bisa penulis sampaikan dengan berbagai keterbatasan penulis dalam menyelesaikan skripsi yang penulis yakin masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap membuka hati untuk menerima segala saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan penulis selanjutnya.

Surabaya, 27 Mei 2013

**Penulis**