

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah membahas permasalahan yang ada pada fokus penelitian, maka sampailah peneliti pada bab yang terakhir dalam penulisan skripsi ini.

Adapun kesimpulan dari uraian diatas adalah:

1. Implementasi Strategi Pembelajaran Peer Lessons Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Ma Al-Musthofawiyah Palang Tuban.

Penerapan strategi peer lessons pada pembelajaran mata pelajaran fiqih di kelas X A dan X B MA Al-Musthofawiyah dapat dikatakan sudah cukup baik, karena ada beberapa hal yang dilakukan oleh guru, yaitu selama proses pembelajaran berlangsung, guru mengajak siswa untuk memfokuskan diri terlebih dahulu dan juga guru membangun motivasi-motivasi pada diri siswa agar lebih semangat dalam belajar, guru tidak langsung begitu saja menyampaikan informasi kepada siswa, tetapi siswalah yang berusaha mencari informasi tersebut, jadi siswa lebih aktif dan kreatif.

Adapun langkah-langkah proses pembelajaran yang peneliti amati dengan menggunakan strategi peer lessons adalah sebagai berikut:

Langkah pertama yang dilakukan bapak Taufik adalah membuka salam dan memberikan topik yang akan di sampaikan dan kemudian langkah selanjutnya yaitu siswa diperintahkan untuk membagi kelompok dan siswa diberi waktu 5 menit untuk mempelajari materi yang disampaikan kepada

teman lainnya. Setelah itu guru menunjuk salah satu siswanya untuk maju ke depan untuk mempresentasikan materi kepada teman sebayanya dan menyuruh teman sebayanya untuk bertanya. Langkah terakhir bapak Taufik memberikan penguatan materi serta mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran hari itu.

Dalam hal ini guru mata pelajaran fiqih mengimplementasikan strategi pembelajaran Peer Lessons sudah cukup baik untuk diterapkan di Ma Al-Musthofawiyah Palang Tuban.

## 2. Prestasi Belajar Siswa melalui Implementasi Strategi Pembelajaran Peer Lessons Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih.

Prestasi Belajar siswa setelah diterapkan strategi peer lessons ini adalah dapat menjadikan perkembangan pada diri siswa yang tadinya pasif menjadi aktif dan Strategi peer lessons ini telah membantu siswa dengan baik dalam meningkatkan prestasi belajar mereka terutama pada mata pelajaran fiqih. Hal ini telah ditunjukkan dari nilai siswa.

Prestasi belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran peer lessons ini yang mendapatkan nilai tertinggi rata-rata  $\leq 80-90$  dan dibawah rata-rata nilainya  $\geq 70-10$ . Dalam hal ini siswa kelas X A dan X B ada sebagian besar nilainya yang mencukupi rata-rata dan ada yang mendapatkan nilai tertinggi. Dengan menggunakan strategi pembelajaran peer lessons, prestasi siswa cukup baik untuk meningkatnya daripada sebelum

menggunakan strategi pembelajaran peer lessons nilai siswa masih kurang baik.

3. Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* menunjukkan bahwa keberhasilan belajar siswa dari nilai *pre test* dan *post test* tergolong baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya 49 siswa yang mengalami peningkatan dari hasil *pre test* pada *post test* dan sebanyak 5 siswa mempunyai nilai tetap dari nilai *pre test* dan hanya 1 siswa yang mengalami penurunan dari hasil *pre test*, dari hasil ini menunjukkan bahwa setelah diterapkannya strategi *Peer Lessons* hasil belajar siswa tergolong baik, sehingga dapat dikatakan berhasil.

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah MA Al-Musthofawiyah Palang Tuban diharapkan terus memacu semangat pembaharuan pendidikan dalam model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dan menjadikan input atau out put yang berkualitas karena pengembangan pendidikan di Indonesia umumnya dan di Kabupaten Tuban khususnya lebih baik dan terus berkembang.
2. Kepada Guru MA Al-Musthofawiyah Palang Tuban diharapkan lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas seorang guru dalam memahami karakteristik siswa, serta selalu mengadakan perubahan kearah yang lebih baik lagi karena seorang Guru sebagai panutan atau contoh para siswa – siswanya baik di dalam maupun di luar kelas.
3. Kepada siswa agar selalu semangat dalam semangat belajar dengan beberapa metode yang telah diajarkan salah satunya metode *Peer Lessons* serta

mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu karena guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif menuju perubahan zaman.