

ABSTRAK

Yossie Weny Erliana, Nim. D31209031, 2013. *Efektivitas Manajemen Preventative dalam Mengatasi Perilaku Disruptif Siswa pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika Sidoarjo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul Efektivitas Manajemen *Preventative* dalam Mengatasi Perilaku Disruptif Siswa pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika Sidoarjo ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen *preventative* pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika Sidoarjo, bagaimana perilaku disruptif siswa pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika Sidoarjo, dan bagaimana Efektivitas manajemen *preventative* dalam mengatasi Perilaku disruptif siswa pada Pembelajaran pai di SMA Antartika Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Menggunakan rancangan *One Pre-test Post-test Group Design*. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah kelas X, dalam hal ini kelas reguler terdiri dari X-3, X-4, X-5, dengan jumlah siswa-siswi 142. Karena jumlah populasi lebih dari 100, maka peneliti menggunakan teknik *random sampling* sebagai sampel penelitian, maka terpilihlah X-3 sebagai objek penelitian.

Setelah penelitian ini di lakukan maka dapat disimpulkan bahwa manajemen *preventative* tergolong baik dalam mengetasi perilaku disruptif siswa pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika dengan prosentase 72,173%. Jika dihitung hubungannya antara variabel dependent dan independent dengan menggunakan korelasi *spearman*, maka didapat (ρ) adalah 0,572. $r_{hit} > r_{tabel}$ yakni $0,572 > 0,376$. Kemudian untuk mengetahui tingkat signifikansinya, karena sampel > 30 , maka diuji dengan uji Z, dengan hasil $Z_{hitung} > Z_{tabel}$, $3,84 > 2,015$. Maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yakni ada hubungan positif yang signifikan antara variabel dependent dan independen.

Dalam hal menghitung data pre-test dan post-test kelas X-3, peneliti menggunakan uji sign test, yang mana diperoleh hasil $t_{hit} > t_{0,05}$, $37,552 > 2,02$ maka ada perbedaan signifikan antara pre-test dan post-test. Hal ini untuk mengetahui tingkat Efektivitas dari manajemen *preventative* dalam mengatasi perilaku disruptif siswa pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika sidoarjo.

Kata Kunci : Manajemen *Preventative*, Perilaku disruptif Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dengan judul skripsi “Efektivitas Manajemen *Preventative* dalam Mengatasi Perilaku Disruptif Siswa pada Pembelajaran PAI di SMA Antartika Sidoarjo”.

Sanjungan shalawat dan salam senantiasa tetap penulis anugerahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan petunjuk, sehingga kita terlepas dari jurang kesesatan.

Karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari beberapa pihak, baik yang berupa saran, pikiran dan tenaga. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Syaifuddin, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Dr. A. Yusam Thobroni, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd selaku kepala SMA Antartika Sidoarjo.
5. Bapak Drs. Ahsan Isnaini, M.Pd selaku wakil kepala SMA Antartika Sidoarjo.

6. Bapak Ulya Haris Izzudin, S.Pd.I selaku guru PAI kelas X-3 SMA Antartika Sidoarjo.
7. Bapak dan Ibu guru yang telah mendidik penulis dengan ikhlas tanpa pamrih.
8. Segenap dewan guru dan siswa-siswi SMA Antartika Sidoarjo yang turut berpartisipasi dalam kelancaran penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat dengan harapan dapat bermanfaat bagi para pembaca dalam mengembangkan khazanah dunia ilmu pendidikan.

Penulis,

YOSSIE WENY ERLIANA