

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Manajemen <i>Preventative</i>	15
1. Pengertian Manajemen <i>Preventative</i>	15
2. Komponen Manajemen <i>Preventative</i>	19
a) Menetapkan Aturan dan Prosedur	19
b) Mengajarkan Aturan dan Prosedur	25
c) Menjaga Konsistensi	29

d) Mencegah Perilaku Menyimpang dengan <i>Smoothness</i> dan <i>Momentum</i>	30
3. Mengorkestrasikan Kegiatan Kelas Selama Periode yang Tidak Stabil	33
a) Memulai Pelajaran.....	33
b) Transisi	33
c) Mengakhiri Pelajaran.....	34
d) Mengembangkan Tanggung Jawab Siswa.....	34
B. Tinjauan Perilaku Disruptif	36
1. Pengertian Perilaku Disruptif	36
2. Faktor Penyebab Perilaku Disruptif	39
C. Efektivitas Manajemen <i>Preventative</i> dalam Mengatasi Perilaku Disruptif Siswa pada Pembelajaran PAI	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Rancangan Penelitian.....	50
C. Identifikasi Variabel	54
D. Populasi Dan Sampel.....	55
E. Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	64
1. Sejarah	64
2. Data Guru	65
3. Data Siswa	69
B. Penyajian Data	71

C. Analisis Data	120
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
I	Contoh Guru Efektif.....	21
II	Peraturan dan Prosedur Informasional.....	27
III	Data Guru	65
IV	Data siswa X-3	69
V	Data tentang pemberian aturan mengenai gerakan siswa	72
VI	Data tentang pemberian aturan pembicaraan siswa	73
VII	Data tentang guru mengisi <i>downtime</i>	74
VIII	Data tentangmendiskusikan aturan	75
IX	Data tentang penerimaan aturan dengan baik oleh siswa.....	75
X	Data tentang praktek aturan	76
XI	Data tentang pelibatan siswa dalam membuat aturan	77
XII	Data tentang sanksi yang diterima bagi pelanggar aturan.....	78
XIII	Data tentang guru melakukan <i>dangle</i>	78
XIV	Data tentang guru melakukan <i>flip-flop</i>	79
XV	Data tentang melakukan <i>overdwelling</i>	80
XVI	Data tentang guru melakukan <i>fragmentation</i>	81

XXVII	Data tentang memulai pelajaran dengan cepat.....	82
XXVIII	Data tentang menggunakan <i>cuing devices</i>	82
XIX	Data tentang waktu untuk mengumpulkan buku tugas	83
XX	Data tentang mengakhiri PBM sesuai alokasi waktu.....	84
XXI	Data tentang mengkomunikasikan tugas dengan jelas.....	85
XXII	Data tentang tanya jawab terkait tugas.....	85
XXIII	Data tentang memeriksa tugas siswa.....	86
XXIV	Data tentang memberikan <i>feedback</i>	87
XXV	Data tentang siswa yang <i>introvert</i>	87
XXVI	Data tentang kurang bersosialisasi	88
XXVII	Data tentang siswa yang tidak percaya diri.....	89
XXVIII	Data tentang siswa yang tidak berani mengambil keputusan.....	89
XXIX	Data tentang siswa yang tidak fokus pelajaran	90
XXX	Data tentang siswa yang pesimis	91
XXXI	Data tentang siswa yang mengantuk saat PBM	92
XXXII	Data tentang siswa yang memilih absen	92
XXXIII	Data tentang siswa yang berbisik dengan teman sebangku	93
XXXIV	Data tentang siswa yang berbisik pada waktu sela	94
XXXV	Data tentang ekspresi sikap siswa kebosanan saat PBM	94
XXXVI	Data tentang siswa yang melakukan disrupti bunyian.....	95
XXXVII	Data tentang ekspresi verbal siswa saat bosan selama PBM	96
XXXVIII	Data tentang siswa yang menjawab secara tidak prosedural	97

XXXIX	Data tentang siswa yang berargumen secara tidak prosedural.....	97
XL	Data tentang korelasi spearman	99
XLI	Data Pre-test dan Post-test	104
XLII	Data X_d dan X_d^2	107
XLIII	Data observasi setelah <i>treatment</i>	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kelas sesudah <i>treatment</i>	113
2	Kelas sesudah <i>treatment</i>	113
3	Kelas sebelum <i>treatment</i>	114
4	Kelas sebelum <i>treatment</i>	114
5	Slide Power point tugas 3 kelompok.....	120