

## **ABSTRAK**

Faizah Churin Ainina, 2013: Efektivitas Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Kitab Kuning Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Kitab Kuning, Tingkat Pemahaman Siswa.

Seiring dengan berkembangnya zaman, dunia pendidikan dituntut untuk berbenah diri dengan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. tak terkecuali pendidikan agama Islam. Di bawah binaan Dinas Pendidikan Surabaya, SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya yang berbasis pesantren itu menggunakan kitab kuning sebagai media pembelajaran PAI.

Pembelajaran PAI dengan menggunakan kitab kuning adalah salah satu usaha dalam pendidikan yang bertujuan memaksimalkan belajar guna siswa mampu memahami materi yang disampaikan serta siswa dapat belajar dengan literatur kitab kuning tersebut secara langsung. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, diperlukan pembelajaran PAI dengan menggunakan kitab kuning yang efektif, khususnya pelajaran fiqih. Maka teknis pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dokumentasi, angket dan tes. Sedangkan dalam menganalisis data tentang pembelajaran PAI dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa, penulis menggunakan menggunakan rumus prosentase dari hasil tabulasi angket. Dan analisis untuk efektivitas pembelajaran PAI dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa, penulis menggunakan rumus test-t.

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya sudah baik dalam penerapannya. Hal ini terbukti dari hasil tabulasi angket yang mayoritas menjawab A. ini menunjukkan dalam kategori baik. Penilaian terhadap kemampuan guru dan keaktifan siswa juga baik, hal ini terbukti dari observasi peneliti dalam mengikuti pembelajaran selama tiga kali. Sedangkan untuk hasil penelitian tentang efektivitas pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih terhadap tingkat pemahaman siswa, hasilnya juga jauh lebih efektif. Hal ini terbukti dengan adanya pre-test dan post-test yang menunjukkan hasil perbandingan hasil post-test lebih besar daripada hasil pre-test dan itu menyatakan bahwa efektivitas pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa jauh lebih efektif.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, Saya bersyukur kehadiran Allah swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw.

Dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana di IAIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, penulis telah menyusun skripsi yang berjudul *“Efektivitas Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Kitab Kuning Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya”*.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dari para dosen dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dan dengan segala kerendahan hati maka saya sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Drs. Sutikno, M. Pd.I, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. H. Achmad Zaini, M. A., selaku dosen pembimbing skripsi.

Semoga segala jasa baik yang telah Bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah Swt. Amin Ya Mujibas Sa'ilin.

Surabaya, 22 Juli 2013

Penulis