

BAB IV
HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMA Unggulan Amanatul Ummah

1. Sejarah Singkat SMA Unggulan Amanatul Ummah

SMA Unggulan Amanatul Ummah didirikan pada tahun 2009. Saat ini, SMA Unggulan Amanatul Ummah berada dalam pembinaan Dinas Pendidikan Surabaya. Adapun kepala sekolah sejak tahun ajaran 2009-2010 sampai sekarang adalah H.Zakariyah,M.Pd.I.

2. Letak Geografis SMA Unggulan Amanatul Ummah

SMA Unggulan Amanatul Ummah berdiri di atas tanah seluas 1.314 m², terletak di jalan Siwalankerto Utara nomor 56 kecamatan wonocolo kota surabaya.

3. Keadaan Guru dan Pegawai SMA Unggulan Amanatul Ummah

Pada saat penelitian ini berlangsung, keadaan guru dan karyawan SMA Unggulan Amanatul Ummah terangkum dalam tabel berikut:

Tabel 4.1

Daftar Guru dan Pegawai SMA Unggulan Amanatul Ummah

Surabaya

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran	Pendidikan Terakhir
1	H.Zakariyah,M.Pd.I	Kepala Sekolah	PAI	S2
2	Drs.H.Fathor Rohman,M.Pd.I	Waka Kesiswaan	PAI	S2

3	Abdul Hadi,S.Pd.I	Waka Ketenagaan	PAI	S1
4	Hakimul Hasan,S.Pd	Waka Akademik	B.Ingggris	S1
5	Hery Suyanto,S.Pd	Waka Humas	Penjaskes	S1
6	Drs.Juditanto	Waka SarPras	-	S1
7	Fuad Hadi Santoso,S.Pd	GTY	PKN	S1
8	Wahid Khoirul I.,M.Pd	GTY	B.Indonesia	S2
9	Moh.Sirojuddin,S.Pd	GTY	B.Indonesia	S1
10	Abd. Dahiari,S.S,M.Pd	GTY	B.Ingggris	S2
11	Ahmad Dhany,S.Pd	GTY	Matematika	S1
12	Moh.Faisal Amir,S.Pd	GTY	Matematika	S1
13	Sri Cacik,S.Pd	GTY	Fisika	S1
14	Pramita A. Listiyani,S.Si	GTY	Biologi	S1
15	R.Silviana Masita,S.Pd	GTY	Biologi	S1
16	Vita Mustika,S.Pd	GTY	Biologi	S1
17	Anis Farikha,S.T.M.Si	GTY	Kimia	S2
18	Riza Anggriana,S.Si	GTY	Kimia	S1
19	Drs.Anis Triyono	GTY	Sejarah	S1
20	Akhwan,S.Pd	GTY	Geografi	S1
21	Aminatuz Zuhriyah,S.Pd	GTY	Ekonomi	S1
22	Grace Dwiana N.,S.Sos	GTY	Sosiologi	S1
23	Siswanto,S.Sn	GTY	Kesenian	S1
24	Haris Bagus Eko,S.Pd	GTY	Penjaskes	S1
25	Athok,S.Kom	GTY	TIK	S1
26	M.Bashori,Lc	GTY	B.Arab	S1
27	Imam Shahroni,Lc	GTY	Qur'an	S1
28	Ade Zakariya,S.Pd.I	GTY	Fiqih	S1
29	Leni Oktaviani	Bendahara	-	D-3
30	Johan Rohadi,S.Kom	Ka.TU	TIK	S1
31	Aldian Churniasih	TU	-	D-3
32	Miftahul Ilmi,M.Pd	Tenaga Laboran	Fisika	S2
33	Iin Muksinah,S.Ag	Tenaga Perpustakaan	-	S1
34	Sulikan	Penjaga Sekolah	-	SMA
35	Dimas	Satpam	-	SMA
36	Suntoro	Tukang Kebun	-	SMA
37	Yudi	Tenaga Kebersihan	-	SMA
38	Seniman	Pengemudi	-	SMA

39	Arif	Pesuruh	-	SMA
----	------	---------	---	-----

4. Keadaan Siswa SMA Unggulan Amanatul Ummah

Pada saat penelitian berlangsung keadaan siswa SMA Unggulan Amanatul Ummah berjumlah 191 siswa. Secara rinci keadaan siswa SMA Unggulan Amanatul Ummah terangkum dalam tabel 3.1

5. Keadaan Sarana Prasarana

Pada saat penelitian ini berlangsung keadaan sarana dan prasarana SMA Unggulan Amanatul Ummah terdiri atas 12 ruang kelas dan ditambah beberapa ruang pendukung lainnya. Secara rinci keadaan sarana prasarana SMA Unggulan Amanatul Ummah terangkum dalam tabel berikut:

Tabel 4.2

**Keadaan Sarana Prasarana SMA Unggulan Amanatul Ummah
Surabaya**

No.	Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Rapat/Pertemuan	1
4	Ruang Tata Usaha/Administrasi	1
5	Ruang Belajar (RKB)	12
6	Ruang Laboratorium IPA	1
7	Ruang Laboratorium IPS	1

8	Ruang Laboratorium Bahasa	1
9	Ruang Laboratorium Komputer	1
10	Perpustakaan	1
11	Gedung Olahraga/Aula	1
12	Ruang BP/BK	1
13	Ruang Komite Sekolah	1
14	Ruang OSIS	1
15	Ruang Kegiatan Ekstra Kulikuler	1
16	Lapangan Upacara	1
17	Kamar Mandi dan WC Guru	2
18	Kamar Mandi dan WC Siswa	6
19	Gudang	1
20	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	1

6. Keadaan Kurikulum

Pada Saat penelitian ini berlangsung, SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya menggunakan kurikulum KTSP untuk seluruh kelas. Secara rinci kurikulum tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4.3

**Struktur Kurikulum KTSP SMA Unggulan Amanatul Ummah
Surabaya**

Komponen	Kelas X	
	Alokasi Waktu	
	Semester 1	Semester 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pendidikan Agama	2	2
2. Pendidikan	2	2

Kewarganegaraan		
3. Bahasa Indonesia	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4
5. Matematika	4	4
6. Fisika	2	2
7. Biologi		
8. Kimia	2	2
	2	2
9. Sejarah		
10. Geografi	1	1
11. Ekonomi	1	1
12. Sosiologi	2	2
	2	2
13. Seni Budaya	2	2
14. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2
15. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2
16. Bahasa Arab	2	2
B. Muatan Lokal (konservasi dan pemberdayaan potensi bahari)	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)
Jumlah	38	38

Komponen	Kelas XI dan XII Program IPA	
	Alokasi Waktu	
	Semester 1	Semester 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pendidikan Agama	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4
5. Matematika	4	4

6. Fisika	4	4
7. Kimia	4	4
8. Biologi	4	4
9. Sejarah	1	1
10. Seni Budaya	2	2
11. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2
12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2
13. Bahasa Arab	2	2
B. Muatan Lokal (konservasi dan pemberdayaan potensi bahari)	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)
Jumlah	39	39

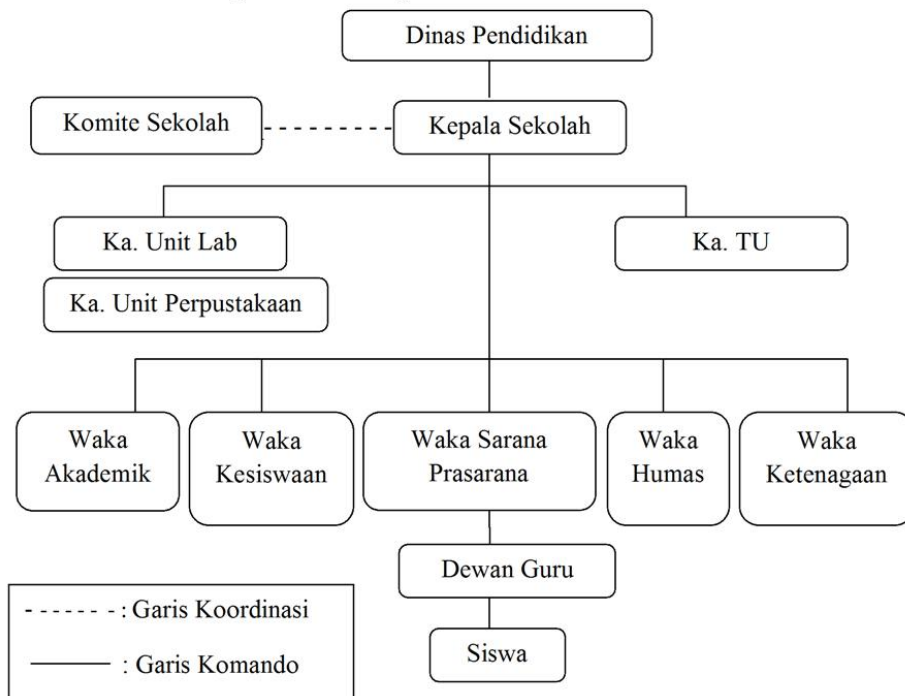
Komponen	Kelas XI dan XII Program IPS	
	Alokasi Waktu	
	Semester 1	Semester 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pendidikan Agama	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4
5. Matematika	4	4
6. Sejarah	3	3
7. Geografi	3	3
8. Ekonomi	4	4
9. Sosiologi	3	3
10. Seni Budaya	2	2
11. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan	2	2

Kesehatan		
12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2
13. Bahasa Arab	2	2
B. Muatan Lokal (konservasi dan pemberdayaan potensi bahari)	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)
Jumlah	39	39

7. Struktur Organisasi

Struktur organisasi SMA Unggulan Amanatul Ummah tahun pelajaran

2012-2013 terangkum dalam diagram berikut:



B. Deskripsi Data dan Analisis Data

Sebelum sampai pada proses analisis data, maka perlu adanya deskripsi atau uraian data. Dalam deskripsi data ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu: metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi, metode angket dan metode tes. Setelah data terkumpul, barulah dilakukan analisis data. Deskripsi dan analisis data ini merujuk pada rumusan masalah.

Dalam penelitian ini, yang menjadi obyek penelitian adalah kelas X, yang terdiri dari 3 kelas yaitu, XA, XB, dan XC SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. Untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran PAI khususnya mata pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya, maka akan dijabarkan deskripsi data dan analisis data dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Data Tentang Penerapan Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Kitab Kuning Di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang penerapan pembelajaran PAI (khususnya mata pelajaran fiqih) dengan menggunakan kitab kuning adalah melalui observasi dan angket. Observasi digunakan untuk mengetahui penerapan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning selama proses belajar mengajar PAI khususnya fiqih berlangsung melalui pengamatan langsung terhadap aktivitas guru dan siswa. Sedangkan metode angket digunakan untuk mengetahui seberapa

baik penerapan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning yang telah diterapkan dalam pembelajaran PAI di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

Adapun analisis datanya dapat dijabarkan sebagai berikut:

a. Analisis Data Hasil Observasi

- 1) Hasil pengamatan kepada Guru dalam menerapkan Pembelajaran PAI khususnya mata pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning

Pengelolaan pembelajaran PAI khususnya mata pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning dalam KBM yang diamati oleh peneliti dalam tiga kali pertemuan. Untuk mengetahui secara jelas bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran PAI khususnya mata pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning dapat di lihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.4

**Format Penilaian Kemampuan Guru Dalam Proses
Pembelajaran PAI Khususnya Pelajaran Fiqih Dengan
Menggunakan Kitab Kuning**

No.	Aspek yang diamati	Pertemuan			Jumlah Rata-rata	Keterangan
		1	2	3		
	A. Persiapan	3	3	3	3,00	Baik
	B. Pendahuluan					
1.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	3	3	3	3,00	Baik
2.	Memberikan motivasi kepada siswa	3	3	3	3,00	Baik
3.	Mengaitkan materi sekarang dengan	3	3	3	3,00	Baik

	materi sebelumnya					
	C. Kegiatan Inti					
1	kelihaihan dalam membaca dan mengartikan kitab kuning	3	3	4	3,33	Sangat baik
2	Kemampuan menyampaikan materi yang diambil dari kitab kuning	3	3	4	3,33	Sangat baik
3	Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru	3	3	3	3,00	Baik
4	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	3	3	3	3,00	Baik
5	Memberikan umpan balik dan penguatan terhadap materi	3	3	3	3,00	Baik
	D. Penutup					
1	Evaluasi	3	3	3	3,00	Baik
2	Memberikan tugas rumah	-	-	-		
	E. Pengelolaan Waktu	3	3	3	3,00	Baik
	F. Suasana Kelas					
1	Berpusat pada siswa	3	3	3	3,00	Baik
2	Siswa antusias	3	3	3	3,00	Baik

Pelaksanaan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning yang meliputi pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup dapat dijelaskan sebagai berikut: untuk pendahuluan, meliputi menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa, mengaitkan materi sekarang dengan materi sebelumnya tersebut mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,00 yang berarti baik. Hal ini dikerenakan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas, dan memberikan motivasi yang dapat menggugah semangat

siswa serta memberikan apersepsi atau mengulas kembali materi yang sebelumnya telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Untuk kegiatan pembelajaran tersebut mendapatkan nilai rata-rata 3,13 yang berarti baik. Guru sangat lihai dalam membaca dan mengartikan kitab kuning dan dengan bahasa yang sederhana, dan penyampaian materi yang baik membuat siswa mudah untuk memahaminya. Guru juga memfasilitasi bagi siswa yang aktif, sehingga apabila ada siswa yang hendak menyampaikan sesuatu tentang materi, guru memberikan waktu tersendiri untuk memberikan kesempatan kepada siswa tersebut. Pada kegiatan penutup, guru memberikan penguatan materi dengan baik.

2) Hasil pengamatan aktifitas siswa pada pembelajaran PAI khususnya mata pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning

Aktivitas siswa selama pelaksanaan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning yang berlangsung dalam tiga kali pertemuan dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Aktivitas siswa

No	Jenis Aktivitas	Pertemuan			Jumlah Rata-rata	Keterangan
		1	2	3		
	A. Aktivitas Siswa Aktif					
1	Mengajukan Pertanyaan	3	3	4	3,33	Sangat baik
2	Menanggapi pertanyaan teman	3	3	4		
	B. Aktivitas Siswa Pasif					
1	Memperhatikan penjelasan guru	3	3	2	2,33	Cukup
2	Perilaku yang tidak relevan	2	2	2		

Dari tabel di atas, aktivitas siswa pada saat melakukan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih menggunakan kitab kuning adalah sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor aktivitas siswa aktif 3,33 sedangkan rata-rata skor siswa pasif 2,33, yang berarti skor siswa yang aktif lebih besar daripada skor siswa yang pasif.

b. Analisis Data Angket

Data tentang pelaksanaan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning di kelas XA, XB, dan XC SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya diperoleh melalui angket yang diberikan kepada 67 responden. Angket tersebut terdiri dari 15 pertanyaan. Dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan penilaian sebagai berikut:

- 1) Untuk skor jawaban YA dinilai 4
- 2) Untuk skor jawaban JARANG dinilai 3
- 3) Untuk skor jawaban TIDAK dinilai 2
- 4) Untuk skor jawaban TIDAK PERNAH dinilai 1

Tabel 4.6

Daftar Nama-nama Responden

No.	Nama Responden	Jenis Kelamin	Kelas
1	Ainun Hanna	P	XA
2	Delbra Aliffauziah	P	XA
3	Dinny Fauzia Inaldah	P	XA
4	Dwi Oktavianah Putri	P	XA
5	Fiska Ananda H.I	P	XA
6	Fitri Ambarwati	P	XA
7	Habliya Asadina	P	XA
8	Halimatus Sa'diah	P	XA
9	Helen Juniar Casablanca	P	XA
10	Mahbubatul Roikha A	P	XA
11	Maura Tirta Nabila	P	XA
12	Miftahur Rizky Fitria	P	XA
13	Nadiyahatul Ulfa	P	XA
14	Ni Komang Ardini F.P	P	XA
15	Nur Ayunil Maghfiroh	P	XA
16	Pepy Landita Anggraini	P	XA
17	Qomariah Kurnia H	P	XA
18	Rahma Abidah	P	XA
19	Redinuka Ashil K	P	XA
20	Shelly Nita H. Keith	P	XA
21	Siti Rahayu F	P	XA
22	Suci Rizki S	P	XA
23	Fildzah Pramesti N	P	XA
24	Vicky Cahya Kurniasari	P	XA
25	Vina Al Vinatur Rizkiyah	P	XA

26	A.Qoid Asykari Abu M	L	XB
27	Achmad Saiful Salam	L	XB
28	Aditya Syah Putra	L	XB
29	Adnan Muzakki M	L	XB
30	Abdul Manab Syahroni	L	XB
31	Agus Ilman Thoriq	L	XB
32	Andry Nur Imansyah	L	XB
33	Asa Alvin Nasir	L	XB
34	Barep Prastyo	L	XB
35	Dewangkara A	L	XB
36	Dwi Prasetyo	L	XB
37	Dwiki Hadian Y	L	XB
38	Fajar Nur Fauzi	L	XB
39	Fauzan Noer Zaman	L	XB
40	Kholid Fauzi M	L	XB
41	Leonardo Reynaldi	L	XB
42	M.Asrori Alvin	L	XB
43	M.Faiq M	L	XB
44	M.Gustav Ali H	L	XB
45	M.Ma'ruf Ibrahim	L	XB
46	M.Sholahuddin	L	XB
47	Mohammad Ridho W	L	XB
48	Muhammad Faiz F	L	XB
49	Nurul Ilham Bakhtiar	L	XB
50	Rajiv Pratisura	L	XB
51	Satria Jaya Al-Krismi	L	XB
52	Adtya Retu Wardana	L	XC
53	Alilah Faridatul Ulfa	P	XC
54	Anami Putriantari	P	XC
55	Febiananto Rizky	L	XC
56	Uswatun Khasanah	P	XC
57	Muhammad Rofiq	L	XC
58	Novita Dwi Rachmawati	P	XC
59	Nurhadini Citra Sari	P	XC
60	Rachma Nika Hidayati	P	XC
61	Rahma Zaima	P	XC

62	Ricky Gilang Aryadi	L	XC
63	Ridho Yulianto	L	XC
64	Winda Nurma Yustita	P	XC
65	Zeni Aryani	P	XC
66	Zuchruvia Ananda	P	XC
67	Luqyana Huwaida	P	XC

Hasil angket tentang penerapan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqh dengan menggunakan kitab kuning adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7

**Tabulasi Angket Tentang Pembelajaran PAI Khususnya
Pelajaran Fiqh Dengan Menggunakan Kitab Kuning**

S	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	Ainun Hanna	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
2	Delbra Aliffauziah	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	56
3	Dinny Fauzia Inaldah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	56
4	Dwi Okvianah Putri	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	54
5	Fiska Ananda H.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	58
6	Fitri Ambarwati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
7	Habliya Asadina	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	58
8	Halima Tussa'diah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	58
9	Helen juniar. C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
10	Mahbubatul Roikha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	56
11	Maura Tirta Nabila	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
12	Miftahur Rizky Fitria	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	50

13	Nadiyahatul Ulfa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
14	Ni Komang Ardini FP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	56
15	Nur Ayunil M.	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	53
16	Pepy Landita A.	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	53
17	Qomariah Kurnia H.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	57
18	Rahmah Abidah	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	53
19	Redinuka Ashil K.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	54
20	Shelly Nita H. Keith	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	57
21	Siti Rahayu F.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
22	Suci Rizki S.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
23	Fildzah Pramesti N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
24	Vicky Cahya K.	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	54
25	Vina Al Vinatur R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
26	A.Qoid Asykari Abu	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	55
27	Achmad Saiful Salam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	58
28	Aditya Syah Putra	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
29	Adnan Muzakki M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	58
30	Abdul Manab S.	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	53
31	Agus Ilman Thoriq	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
32	Andry Nur Imansyah	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
33	Asa Alfin Nasir	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	53
34	Barep Prastyo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	56
35	Dewangkara A.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	57
36	Dwi Prasetyo	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	54
37	Dwiki Hadian Y.	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	48

63	Ridho Yulianto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
64	Winda Nurma Yustita	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	58
65	Zeni Aryani	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	55
66	Zuchrivia Ananda	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	55
67	Luqyana Huwaida	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	56
Jumlah		252	264	246	251	246	251	249	254	264	251	247	252	235	247	255	3764

Dari hasil tabulasi yang sudah ada, kemudian di hitung dengan rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka prosentase

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya

N = Jumlah frekuensi

Dan berikut ini adalah tabel hasil pencarian prosentase dari tabulasi angket di atas:

Tabel 4.8
Prosentase Pembelajaran PAI Khususnya Pelajaran Fiqih
Dengan Menggunakan Kitab Kuning

No	Aspek	Alternatif Jawaban								Jumlah
		A		B		C		D		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
1	Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran	55	82,090	8	11,940	4	5,970	0	0,000	67
2	Pemb.PAI dg kitab kuning merupakan pemb.yg penting menurut siswa	63	94,030	4	5,970	0	0,000	0	0,000	67
3	Kesiapan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran	52	77,612	8	11,940	7	10,448	0	0,000	67
4	Ketekunan belajar siswa dalam memahami materi	53	79,104	11	16,418	3	4,478	0	0,000	67
5	Kemampuan siswa dalam menerima materi	52	77,612	8	11,940	7	10,448	0	0,000	67
6	Perasaan suka siswa menggunakan kitab kuning pada saat pembelajaran PAI (fiqih)	53	79,104	11	16,418	3	4,478	0	0,000	67

7	Peningkatan kemampuan siswa setelah pemb.PAI	49	73,134	17	25,373	1	1,493	0	0,000	67
8	Kesesuaian materi yang diajarkan seimbang dengan kemampuan & pengetahuan siswa sebelumnya	54	80,597	12	17,910	1	1,493	0	0,000	67
9	Semangat siswa selama proses pembelajaran	64	95,522	2	2,985	1	1,493	0	0,000	67
10	Ketersediaan waktu yang cukup	56	83,582	6	8,955	4	5,970	1	1,493	67
11	Keaktifan siswa	50	74,627	13	19,403	4	5,970	0	0,000	67
12	Belajar siswa di luar kelas	53	79,104	12	17,910	2	2,985	0	0,000	67
13	Pemahaman siswa terhadap soal	38	56,716	25	37,313	4	5,970	0	0,000	67
14	Keefektifan pembelajaran PAI	50	74,627	14	20,896	2	2,985	1	1,493	67
15	Pencapaian tujuan pembelajaran	57	85,075	7	10,448	3	4,478	0	0,000	67
JUMLAH		799	79,502	158	15,721	46	4,577	2	0,199	1005

Dari prosentase tiap-tiap item di atas, ditemukan bahwa prosentase jawaban yang terbanyak adalah "A", dengan jumlah 79,5%. Hasil prosentase tersebut kemudian dikonsultasikan dengan standar prosentase,

sehingga diketahui penerapan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya dikategorikan “Baik” karena berada dalam skala 76%-100% dengan bukti sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% =$$

$$P = \frac{799}{67} \times 100 = 79,502\%$$

2. Deskripsi Data dan Analisis Data Tentang Pemahaman Siswa

Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning di kelas X SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya, penulis mengumpulkan data dari angket dan juga hasil data pre-test dan post-test siswa kelas X SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. Adapun analisis datanya sebagai berikut:

a. Analisis Data Angket

Hasil angket tentang tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning sebagai berikut:

Tabel 4.9

Tabulasi Angket Tentang Tingkat Pemahaman Siswa

S	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	Ainun Hanna	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
2	Delbra Aliffauziah	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	37
3	Dinny Fauzia Inaldah	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	36
4	Dwi Okvianah Putri	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	34
5	Fiska Ananda H.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Fitri Ambarwati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	Habliya Asadina	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
8	Halima Tussa'diah	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
9	Helen junior. C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	Mahbubatul Roikha A.	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	37
11	Maura Tirta Nabila	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
12	Miftahur Rizky Fitria	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	34
13	Nadiyahatul Ulfa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
14	Ni Komang Ardini F.P	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	36
15	Nur Ayunil Maghfiroh	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	35

16	Pepy Landita A.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
17	Qomariah Kurnia H.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
18	Rahmah Abidah	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	36
19	Redinuka Ashil K.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37
20	Shelly Nita H. Keith	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
21	Siti Rahayu F.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
22	Suci Rizki S.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
23	Fildzah Pramesti N	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
24	Vicky Cahya K.	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	36
25	Vina Al Vinatur R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	A.Qoid Asykari Abu	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
27	Achmad Saiful Salam	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
28	Aditya Syah Putra	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
29	Adnan Muzakki M	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
30	Abdul Manab Syahroni	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34
31	Agus Ilman Thoriq	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
32	Andry Nur Imansyah	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
33	Asa Alfin Nasir	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	35
34	Barep Prastyo	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	36

35	Dewangkara A.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
36	Dwi Prasetyo	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	36
37	Dwiki Hadian Y.	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	28
38	Fajar Nur Fauzi	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	36
39	Fauzan Noer Zaman	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	35
40	Kholid Fauzi M.	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	35
41	Leonardo Reynaldi	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	33
42	M. Asrori Alvin	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	37
43	M. Faiq M	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	35
44	M. Gustav Ali H.	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37
45	M. Ma'ruf Ibrahim	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
46	M. Sholahuddin	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	32
47	Mochammad Ridho w.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
48	Muhammad Faiz F.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	37
49	Nurul Ilham Baktiar	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
50	Rajiv Pratisura	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	Satria jaya Al-Krismi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
52	Adtya Retu Wardana	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
53	Alilah Faridatul Ulfa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39

54	Anami Putriantari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
55	Febiananto Rizky	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
56	Uswatun Khasanah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
57	Muhammad Rofiq	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
58	Novita Dwi. R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
59	Nurhardini Citra Sari	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
60	Rachma Nika Hidayati	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
61	Rahma Zaima	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
62	Ricky Gilang Aryadi	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
63	Ridho Yulianto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
64	Winda Nurma Yustita	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38
65	Zeni Aryani	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37
66	Zuchruvia Ananda	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	36
67	Luqyana Huwaida	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
Jumlah		246	251	249	254	264	251	247	252	235	249	2498

Tabel 4.10

Prosentase Tingkat Pemahaman Siswa

no	Aspek	Alternatif Jawaban								Jumlah
		A		B		C		D		
		F	%	F	%	F	%	F	%	
1	Kemampuan siswa membaca kitab kuning	52	77,612	8	11,940	7	10,448	0	0,000	67
2	Kemampuan siswa dalam memahami arti & bahasa setiap kata/kalimat pada kitab kuning	53	79,104	11	16,418	3	4,478	0	0,000	67
3	Kemampuan siswa dalam memahami keseluruhan makna	49	73,134	17	25,373	1	1,493	0	0,000	67
4	Rutinitas belajar membaca kitab kuning	54	80,597	12	17,910	1	1,493	0	0,000	67
5	Kemudahan siswa dalam memahami materi	64	95,522	2	2,985	1	1,493	0	0,000	67
6	Daya ingat siswa terhadap materi PAI yang telah diajarkan	56	83,582	6	8,955	4	5,970	1	1,493	67

7	Kemampuan siswa untuk menjelaskan ulang materi apa yang telah diajarkan	50	74,627	13	19,403	4	5,970	0	0,000	67
8	Kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan pelajaran	53	79,104	12	17,910	2	2,985	0	0,000	67
9	Kemampuan siswa untuk mengajari teman tentang soal-soal	38	56,716	25	37,313	4	5,970	0	0,000	67
10	Peningkatan pemahaman siswa terhadap materi	50	74,627	15	22,388	2	2,985	0	0,000	67
JUMLAH		519	77,463	121	18,060	29	4,328	1	0,149	670

Dari prosentase tiap-tiap item di atas, ditemukan bahwa prosentase jawaban yang terbanyak adalah “A”, dengan jumlah 77,46%. Hasil prosentase tersebut kemudian dikonsultasikan dengan standar prosentase, sehingga diketahui tingkat pemahaman siswa dalam penerapan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya dikategorikan “Baik” karena berada dalam skala 76%-100%.

b. Analisis Data Hasil Pre-test dan Post-test

Pre-test adalah beberapa soal yang diberikan kepada responden untuk di jawab ketika sebelum pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning diterapkan, sedangkan post-test dilakukan setelah diterapkan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning. Dari hasil pre-test dan post-test tersebut ditemukan hasilnya sebagai berikut:

Tabel 4.11

Skor Pre-test Dan Post-test Kelas X SMA Unggulan AU

Surabaya

S	Nama Siswa	Skor	
		Pre-test	Post-Test
1	Ainun Hanna	60	85
2	Delbra Aliffauziah	55	75
3	Dinny Fauzia Inaldah	63	82
4	Dwi Okvianah Putri	67	85
5	Fiska Ananda H.I	57	80
6	Fitri Ambarwati	70	95
7	Habliya Asadina	65	85
8	Halima Tussa'diah	60	82
9	Helen junior. C	65	87
10	Mahbubatul Roikha A.	60	85
11	Maura Tirta Nabila	55	80
12	Miftahur Rizky Fitria	60	83
13	Nadiyahatul Ulfa	67	85
14	Ni Komang Ardini F.P	60	80
15	Nur Ayunil Maghfiroh	63	87

16	Pepy Landita Anggraini	60	82
17	Qomariah Kurnia H.	70	93
18	Rahmah Abidah	65	87
19	Redinuka Ashil K.	58	83
20	Shelly Nita H. Keith	63	86
21	Siti Rahayu F.	60	85
22	Suci Rizki S.	70	95
23	Fildzah Pramesti N	60	80
24	Vicky Cahya Kurniasari	65	85
25	Vina Al Vinatur R.	67	80
26	A.Qoid Asykari Abu M	68	84
27	Achmad Saiful Salam	35	75
28	Aditya Syah Putra	55	80
29	Adnan Muzakki M	65	80
30	Abdul Manab Syahroni	60	85
31	Agus Ilman Thoriq	63	88
32	Andry Nur Imansyah	62	83
33	Asa Alfin Nasir	60	83
34	Barep Prastyo	63	88
35	Dewangkara A.	60	85
36	Dwi Prasetyo	67	87
37	Dwiki Hadian Y.	62	83
38	Fajar Nur Fauzi	60	80
39	Fauzan Noer Zaman	63	85
40	Kholid Fauzi M.	67	82
41	Leonardo Reynaldi	65	80
42	M. Asrori Alvin	67	75
43	M. Faiq M	60	85
44	M. Gustav Ali H.	65	85
45	M. Ma'ruf Ibrahim	67	89
46	M. Sholahuddin	50	75
47	Mochammad Ridho w.	65	80
48	Muhammad Faiz F.	62	85
49	Nurul Ilham Baktiar	65	82
50	Rajiv Pratisura	60	85

51	Satria jaya Al-Krismi	67	85
52	Adtya Retu Wardana	55	70
53	Alilah Faridatul Ulfa	50	65
54	Anami Putriantari	63	85
55	Febiananto Rizky	65	80
56	Uswatun Khasanah	67	85
57	Muhammad Rofiq	65	82
58	Novita Dwi. R	60	88
59	Nurhardini Citra Sari	67	87
60	Rachma Nika Hidayati	60	83
61	Rahma Zaima	61	85
62	Ricky Gilang Aryadi	63	80
63	Ridho Yulianto	72	90
64	Winda Nurma Yustita	60	85
65	Zeni Aryani	65	87
66	Zuchruvia Ananda	72	93
67	Luqyana Huwaida	75	95
Jumlah		4188	5606

3. Deskripsi data dan analisis data tentang efektivitas pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kunin terhadap tingkat pemahaman siswa.

Pada analisis data ini, untuk mengetahui efektif atau tidak penerapan pembelajaran PAI khususnya fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya, maka teknik statistik yang digunakan penulis adalah teknik analisis uji-t (paired samples) dengan mengacu pada hasil nilai pre-test dan post-test yang sudah terdapat pada tabel 4.11 diatas.

Dari hasil nilai pre-test dan post-test tersebut, kemudian penulis memprosesnya dengan proses analisis menggunakan program SPSS-12. Sehingga dapat diketahui hasil analisisnya sebagai berikut:

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreTest	62,51	67	5,863	,716
	PostTest	83,67	67	5,232	,639

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreTest & PostTest	67	,677	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PreTest - PostTest	-21,164	4,498	,549	22,261	-20,067	38,516	66	,000

Interpretasi untuk mengetahui signifikansinya adalah dengan melihat nilai atau skor signifikansi.

- a. Jika skor sig $< 0,050$ maka kesimpulannya signifikan
- b. Jika skor sig $> 0,050$ maka kesimpulannya tidak signifikan.

Hasil analisisnya diperoleh $t = -38,516$ dengan sig. = 0.000, yang berarti $0.000 < 0.050$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan hasil post-test. Untuk mengetahui perbandingan antara hasil pre-test dan hasil post-test dapat dilihat dari mean keduanya, mean hasil pre-test 62,51 dan mean hasil post-test 83,67 dengan menunjukkan bahwa skor post-test lebih besar dari skor pre-test, dengan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Kitab Kuning jauh lebih efektif.

C. Pengujian Hipotesis

Sebelum melakukan pengujian hipotesis, maka terlebih dahulu penulis merumuskan hipotesisnya, sebagai berikut:

Ha : “Adanya efektivitas pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya.

Ho : “Tidak adanya efektivitas pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya.

Untuk mengetahui apakah Hipotesis Alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa, diterima atau ditolak, dan Apakah Hipotesis Nihil (H_0) yang menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa, diterima atau ditolak. Maka dalam hal ini, dapat di lihat dari hasil analisis test-t di atas.

Hasil analisisnya diperoleh $t = -38,516$ dengan $\text{sig.} = 0.000$, yang berarti $0.000 < 0.050$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan hasil post-test, yakni adanya efektivitas pembelajaran PAI khususnya pelajaran fiqih dengan menggunakan kitab kuning terhadap tingkat pemahaman siswa di SMA Unggulan Amanatul Ummah Wonocolo-Surabaya.