

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode artinya cara atau teknis yang dilakukan dalam proses penelitian. Sedangkan penelitian adalah upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dalam prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.²⁷ Jadi metode penelitian adalah cara atau teknis yang dijalankan untuk memperoleh fakta dalam prinsip sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran. Jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti tentang pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya adalah termasuk penelitian kuantitatif karena penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian lapangan (*Field Research*) adalah penelitian yang berlangsung dilakukan dilapangan atau pada responden.²⁸ Perlu diketahui bahwa penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, nilai dari penafsiran terhadap data serta penampilan hasilnya. Untuk mengetahui besarnya korelasi, peneliti menggunakan statistik sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat dirumuskan dalam data yang berupa angka.

²⁷Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proporsional*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995), h.24

²⁸Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004), h.5

Adapun dalam metodologi penelitian berdasarkan pada indikator sebagai berikut:

1. Variabel Penelitian

- a. Variable bebas (*variable independent*) atau variabel X adalah variabel yang dipandang sebagai penyebab munculnya variabel terikat yang diduga sebagai akibatnya. Dalam penelitian yang menjadi variabel bebas adalah Pengembangan budaya mutu
- b. Variable terikat (*variable dependent*) atau variabel Y adalah variabel (akibat) yang dipradugakan, yang bervariasi mengikuti perubahan dari variabel-variabel bebas. Umumnya merupakan kondisi yang ingin kita ungkap dan jelaskan.²⁹ Dalam penelitian yang menjadi variabel bebas adalah Minat masyarakat.

2. Populasi dan Sample

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup yang ditentukan.³⁰Jadi, populasi terhubung dengan data, bukan faktor manusianya. Kalau tiap manusia memberikan suatu data, maka banyaknya atau ukuran populasi akan sama dengan banyaknya manusia. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah pada beberapa perwakilan dari siswa-siswi, staf sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya, juga kepada beberapa masyarakat sekitar.

²⁹ Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h.4

³⁰ Ibid., h.6

Sample adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data.³¹Sehubungan dengan penelitian ini, Suharsimi Arikunto berpendapat untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.³². Sehingga dalam penelitian ini, hanya mengambil sampel 31 siswa

3. Jenis Data dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi 2 jenis data, yaitu:

- 1) Data Kuantitatif yaitu suatu fakta yang variabelnya dapat dinilai dan diukur melalui angka-angka. Misalnya Dalam penelitian ini seperti jumlah populasi dan sample, dll.
- 2) Data Kualitatif yaitu fakta atau data yang variabelnya dapat dinilai dan diukur atau diutarakan dalam bentuk angka-angka, tetapi dalam bentuk kategori.

b. Sumber Data

Subyek dari mana dapat diperoleh apabila menggunakan *Questioner* atau wawancara dalam pengumpulan datanya maka sumber data tersebut dengan respon atau orang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti baik secara tertulis maupun lisan. Apabila menggunakan teknik

³¹ Suakndarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Gajag Mada, 2006), h.50

³²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Ibid,h.134

observasi, maka sumber datanya bisa berupa benda, gerak atau proses sesuatu. Apabila menggunakan dokumentasi, maka dokumentasi atau catatanlah yang menjadi sumber data. Sedangkan isi catatan adalah objek penelitian atau variable penelitian.

4. Metode Pengumpulan Data

- a. *Observasi* adalah kegiatan pemuatan, perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.³³ Dalam penelitian ini peneliti mengadakan pengamatan langsung terhadap objek peneliti tentang lokasi atau letak geografisnya, materi pelajaran, kegiatan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.
- b. *Interviu* (wawancara) *adalah* tanya jawab lisan dalam hal yang mana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik, yang satu dapat melihat yang lain dan mendengar hanya dengan telinganya sendiri suaranya, tampaknya merupakan alat pengumpulan informasi yang langsung tentang beberapa jenis data sosial baik yang terpendam maupun tertulis. Wawancara ini digunakan dalam upaya untuk mengetahui dan menggali data melalui guru, siswa dan juga walisantri yang kurang jelas dari jawaban angket, sehingga perlu ditanyakan kembali yang terkait dengan pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatl Ummah Suarabaya.

³³ Ibid., h. 229

- c. Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden. Adapun tujuan dari pada penyebaran angket ini adalah berfungsi sebagai alat untuk mengetahui tentang pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat. Metode angket diberikan kepada siswa dalam rangka menggali data karena merekalah yang berstatuskan disini sebagai sampel dari penelitian. Dalam angket berisikan tentang pertanyaan seputar program, system pembelajaran juga seberapa minat masyarakat terhadap sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.
- d. Dokumentasi adalah benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. Metode ini digunakan dengan cara memeriksa dan mencatat dokumen yang ada seperti sejarah berdirinya MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya., visi dan misi, jurusan/kompetensi keahlian, ekstrakurikuler, data tentang guru dan struktur organisasi yang ada di sekolah.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan merupakan teknik yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil kegiatan penelitian tersebut yang bermakna dan teruji, maka diperlukan cara-cara tertentu dalam menganalisisnya. Adapun teknik analisis data yang penulis gunakan yaitu:

- a. Untuk menganalisis tentang MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya., penulis menggunakan analisis prosentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F : Frekuensi yang dicari persentasenya

N : Jumlah responden/individu

P : Angka Persentase³⁴

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentasi, peneliti menerapkan dengan memeriksa (mencari) mana diantara skor yang ada, yang memiliki frekuensi paling banyak atau bisa disebut dengan mode atau modus.³⁵Jadi jawaban yang frekuensinya paling banyak merupakan alternative yang dijadikan peneliti sebagai kesimpulan.

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase penelitian sebagai berikut :

60%-100%	= Tergolong baik
30%-59%	=Tergolong cukup
Kurang dari 30%	=Tergolong kurang

³⁴Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, ibid, h.228.

³⁵Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2005), h.105

b. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus “r” product moment yakni³⁶

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

N = Banyak subyek (banyak score itu sendiri)

$\sum X$ = Jumlah seluruh score pada variable pertama (x)

$\sum Y$ = Jumlah seluruh score pada variable kedua (y)

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara score x dan score y

R_{xy} = Nilai indek korelasi “r” product moment

Adapun interpretasi tentang tinggi rendahnya korelasi adalah sebagai berikut:

Besar nilai “r” (product moment)	Interpretasi
Antara 0,90 sampai dengan 0,100	Sangat Kuat atau Sangat Tinggi
Antara 0,70 sampai dengan 0,90	Kuat atau Tinggi
Antara 0,40 sampai dengan 0,70	Sedang atau Cukup
Antara 0,20 sampai dengan 0,40	Lemah atau Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Tidak ada korelasi ³⁷

³⁶ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, (Malang : UMM Pres, 2010), h.70

³⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ibid, h.193