

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Perkembangan MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya

MA. Unggulan PP Amanatul Ummah adalah Madrasah yang beralamatkan di Jl. Siwalankerto Utara 56 Wonocolo Surabaya, yang siswa-siswinya terdiri dari santriwan-santriwati Pondok Pesantren Amanatul Ummah. Kelas Putra terpisah dengan kelas Putri. Jumlah siswa dari setiap kelasnya 24. MA Unggulan berdiri mulai tahun 2001 yaitu setelah 3 tahun berdirinya MTs. Unggulan PP Amanatul Ummah. MA Unggulan PP Amanatul Ummah merupakan kelanjutan MTs. Unggulan Amanatul Ummah dalam menampung alumninya agar proses yang unggul dapat berlanjut yang pada gilirannya dapat mengantarkan siswa-siswinya untuk melanjutkan kuliah di PTN-PTN terbaik dan pada jurusan-jurusan yang favorit. Dan terakreditasi A pada tanggal 08 Desember 2005. Sementara sebelumnya yaitu pada tanggal 10 Mei 2004 telah meraih Qoror (Penetapan di samakan dengan Aliyah Al-Azhar Mesir).

Selanjutnya setelah di Surabaya berdiri SNBI (Sekolah Nasional Bertaraf Internasional) yaitu SMA Negeri 05 Surabaya pada 2005-2006, maka MA. Unggulan Amanatul Ummah segera melakukan Konsultasi dan

komunikasi dengan SMAN 05 Surabaya dan dengan perwakilan dari Cambridge untuk menjajaki apakah MA unggulan Amanatul Ummah bisa menyelenggarakan MNBI (Madrasah Nasional Bertaraf Internasional) agar tidak tertinggal oleh sekolah dibawah naungan Diknas. Hasilnya MA unggulan Amanatul Ummah mendirikan MNBI 2006-2007 dengan mengambil lokasi di daerah sejuk berjarak satu jam perjalanan dari Surabaya, yang kemudian berubah nama menjadi MBI dan pada 07 April 2007 dilaksanakan peletakan batu pertama untuk gedung baru MBI yang dilakukan langsung oleh Bapak Direktur Mapenda Depag RI Dr. H. Firdaus M.Pd

Begitu juga dengan adanya kelas Akselerasi di SMAN 05 Surabaya maka juga demikian halnya sebagaimana pada proses membuat MNBI yang tentu saja berkonsultasi dan sekaligus meminta petunjuk dan pembinaan kepada Depag Jawa Timur dan Depag RI sebagai jalur strukturalnya yang kemudian pada tahun Ajaran 2008-2009 secara formal membuka kelas Akselerasi (Percepatan) hanya ditempuh 2 tahun yang peletakan batu pertamanya gedung Akselerasi pada 28 Februari 2008 dan diresmikan hari Minggu 02 November 2008.

2. Letak Geografis dan Gambaran Umum

Lembaga pendidikan MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya adalah termasuk sebuah yayasan Pondok Pesantren Amanatul Ummah yang didirikan oleh Dr.KH. Asep Saifuddin Chalim MA.Yang

terletak di Surabaya bagian Selatan, tepatnya di Jln. Siwalan Kerto Utara gang 2 no 56 Wonocolo Surabaya. Motivasi didirikannya madrasah ini adalah didorong oleh keprihatinan yang mendalam terhadap realitas bangsa Indonesia yang semakin jauh dari sentuhan agama Islam, sebagai agama mayoritas dianggap belum mampu berperan sebagai agama pembebas dan pemecah masalah. MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya menggunakan sistem harus tinggal di pondok. Siswa hanya boleh pulang satu bulan sekali setiap hari Sabtu akhir bulan dan hari Minggu sudah kembali ke pondok.

Siswa disibukkan dengan berbagai aktifitas, dengan jadwal sebagai berikut:

- 03.00 - 04.00 : Bangun pagi, Sholat tahajud, Sholat hajat
- 04.15 - 04.30 : Sholat subuh berjama'ah
- 04.30 – 05.15 : Taujihat (pemberian motivasi untuk bercita-cita tinggi)
- 05.15 – 06.45 : Makan pagi dan Persiapan sekolah
- 06.45 – 07.15 : Upaca dan Apel pagi
- 07.15 – 13.30 : Pembelajaran kurikulum Nasional
- 13.30 – 14.00 : Makan siang dan sholat dzuhur berjama'ah
- 14.00 – 16.00 : Istirahat
- 16.00 – 16.30 : Persiapan pengajian dan sholat ashar berjama'ah
- 16.30 – 17.30 : Tartil Al-Quran

17.30 – 19.00 : Sholat mahrib berjamaah dan pengajian kitab kuning yang diasuh langsung oleh DR. KH. Aseb Saifudin Chalim, MA. (Sebagai pengasuh pondok pesantren) sampai isya

19.00 – 20.45 : Pelajaran kitab-kitab (Muadalah)

20.45 – 21.15 : makan malam

3. Visi dan Misi MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.

a. Visi sekolah.

Terwujudnya manusia yang unggul, utuh dan berakhlakul karimah untuk izzil Islam wal Muslimin dan untuk keberhasilan cita-cita kemerdekaan.

b. Misi sekolah

- 1) Ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa;
- 2) Mewujudkan kader-kader bangsa yang berkualitas, siap berdarma – bakti untuk agama, bangsa dan Negara;
- 3) Memepersiapkan peserta didik yang berkualitas dan ketrampilan yang baik, serta berakhlaku karimah untuk bias menjadi anggota masyarakat yang dapat mengupayakan kesejahteraan dan kebahagiaan;
- 4) Menghasilkan peserta didik dengan kompetensi yang siap untuk melanjutkan studi lebih lanjut;

- 5) Membentuk pondok pesantren Amanatul Ummah sebagai center of excellence sehingga menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan lainnya.

4. Struktur Organisasi MA Unggulan PP Amanatul Ummah

Tujuan dari dibuatnya struktur organisasi adalah untuk lebih menspesifikkan tugas-tugas yang akan dikerjakan agar kegiatan di SMA Unggulan Amanatul Ummah dapat berjalan dengan baik dan lancar.

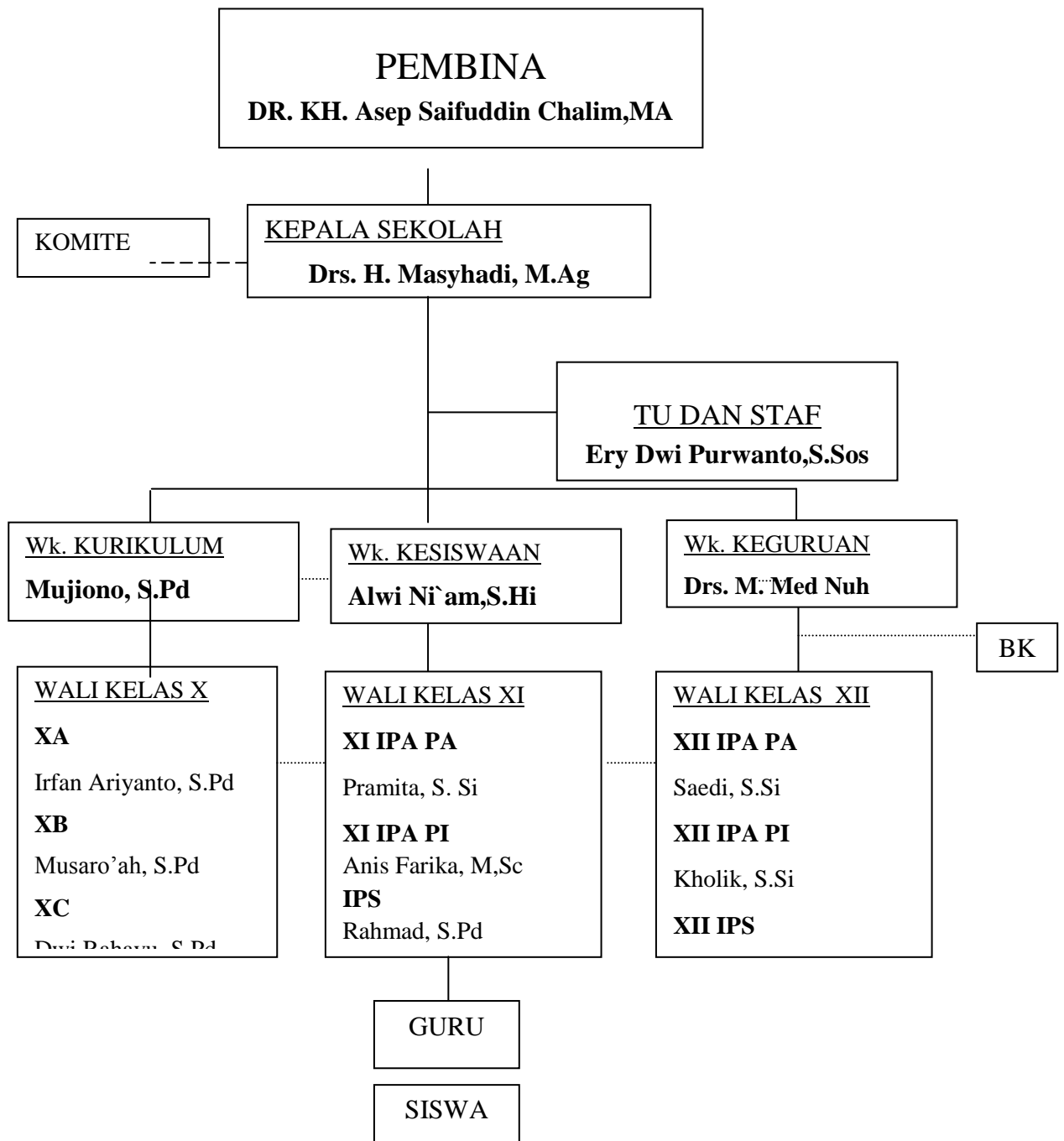
Adapun struktur organi

sasi di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya tahun 2012/2013

antara lain:

Kepala Sekolah	: Drs. H. Masyhadi, M.Ag
Waka Akademik	: Mujiono, S.Pd
Waka Kesiswaan	: Alwi Ni`am, S.Hi
Waka Keguruan	: Drs. M. Med Nuh

Table 1



_____	: GARIS KOMANDO
-----	: GARIS KOORDINASI DAN KONSULTASI
.....	: GARIS INTERAKSI KERJA

5. Kondisi guru, siswa dan karyawan MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.

a. Kondisi Guru

Pendidik atau guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan bimbingan atau bantuan kepada anak didik dalam perkembangan jasmani atau rohaninya agar mencapai kedewasaannya, mampu melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Allah, khalifah di permukaan bumi, sebagai makhluk sosial dan sebagai individu yang sanggup berdiri sendiri.

Guru adalah pendidik profesional, karenanya secara implisit ia telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian tanggung jawab pendidikan yang terpikul di pundak orang tua. Mereka ini, tatkala menyerahkan anaknya ke sekolah, sekaligus berarti pelimpahan sebagian tanggungjawab pendidikan anaknya kepada guru. Hal itu menunjukkan pula bahwa orang tua tidak mungkin menyerahkan anaknya kepada sembarangan guru, karena tidak sembarang orang dapat menjabat sebagai guru. Adapun guru-guru yang berada di MA Unggulan Amanatul Ummah berjumlah 84 orang. Mereka memiliki profesionalisme yang tinggi, cinta kepada murid-muridnya, dan berlatarbelakang sarjana serta berasal dari

berbagai lulusan perguruan tinggi negeri. Berikut ini adalah daftar nama-nama guru di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

Tabel 2

Kondisi guru MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya

No	Nama	PENDIDIKAN TERAKHIR	Tempat,Tgl Lahir	Mapel
1	Drs. H. Masyhadi, M.Ag	L	Lamongan,1/21/1962	Aqidah
2	Ach. Chudori, M.Pd	L	Surabaya,8/26/1971	Bahasa Inggris
3	Agus Lukman Hakim, M.PBA.	L	Sidoarjo, 08-05-1980	Bahasa Arab
4	Mujiono, S.Pd	L	Gresik,7/22/1976	Ekonomi
5	M. Nuh, Drs	L	Surabaya,6/6/1971	Kimia
6	Alwi Ni`am, S.Hi	L	Bojonegoro,7/21/1977	Aqidah
7	A. Fauzy, S.Pd	L	Mojokerto, 21 Mei 1980	Guru Matematika
8	A. Zudy K, S.Pd	L	Jombang, 1 Desember 1985	Guru Matematika
9	A.Kholik, S.Si	L	Surabaya,14.04/1971	Matematika
10	A.Zaidy, M.Si	L	Surabaya, 7 April 1965	Guru Biologi
11	Aang Burhanudin, S.Sos	L	Majalengka,6/6/1975	Qurdis
12	Abdul Wahid, S.Pd.	L	Sidoarjo, 16-07-1973	Guru Bhs. Inggris
13	Abid Lil Illah, Lc	L	Sidoarjo, 10 Oktober 1981	Guru Muhadastah
14	Affan Hasnan, M.Pd	L	Surabaya,1/13/1986	Aqidah
15	Ahmad Yusron Rijal, M.Pd	L	Sidoarjo,7/12/1979	B. Indonesia
16	Akhmad Fatoni, S.Pd	L	Mojokerto, 29 Pebruari 1988	Bhs. Indonesia

17	Akhmad Junaidi, S.Pd	L	Bangil,11/2/1968	Fisika
18	Aminatus Solihah, S.Th.I	P	Surabaya,11/23/1984	Qurdis
19	Ana Farda, S.Pd	P	Surabaya,4/16/1973	B. Inggris
20	Anik, S.Pd	P	Mojokerto, 3 April 1984	Guru Matematika
21	Anis Farika, M.Sc	P	Kediri,1/5/1978	Kimia
22	Anita Prihasti, S.Pd	P	Surabaya, 6 April 1982	Kimia
23	Aprilia Lestaringtyas, S.Pd	P	Sidoarjo, 11 April 1982	Fisika
24	Asrifatun, S.Pd.I	P	Demak,3/1/1979	Fiqih
25	Aulia Rohmah, M.Si	P	Sidoarjo, 17 Februari 1983	Guru Kimia
26	Choirul Anwar, S.Pd.	L	Surabaya, 24-02-1981	Guru Kimia
27	Drs. Anis Triyono	L	Pacitan,2/9/1965	Sejarah
28	Drs. H. Rudolf C., M.Si	L	Malang,11/2/1968	Sosiologi
29	Dwi Rahayu, S.Pd	P	Surabaya,24-1-1978	Ekonomi
30	Dyan Permana, SPd	P	Surabaya, 28 September 1986	Guru Biologi
31	Ely Susanti, MSc	P	Surabaya, 29 Nopember 1974	Waka Kurikulum
32	Endah Wangi, SS	P	Magetan,15-071977	B. Inggris
33	Erfan Aryanto, S.Pd	L	Jombang,9/22/1987	Fisika
34	Ermawati, S.Si	P	Sidoarjo, 16 Februari 1985	Pend Matematika
35	Ery Dwipurwanto, S.Sos.I	L	Kediri, 21/5/1979	TIK
36	Euis Dewi Khotijah, S.Th.I	P	Surabaya,3/12/1978	Qurdis
37	Fatilah, S.Ag	P	Lamongan,5/16/1968	Qurdis
38	Fuad Hadi Susilo, M.Pd	L	Kediri, 19 November 1980	PPKn
39	H.M. Rozi Indarfuddin, M.Phil	L	Jombang,1/22/1977	SKI
40	Habib, S.Si, Apt	L	Mojokerto,4/3/1977	Kimia
41	Heny Fauziah, S.Pd	P	Jombang, 31 Agustus 1976	Guru Bhs Inggris

42	Iin Mukhsinah, S.Ag	P	Cirebon,6/7/1976	Seni Budaya
43	Ira Eko Retnosari, M.Pd	P	Surabaya,6/7/1980	B. Indonesia
44	Irfan Ariyanto, S.Pd	L	Jombang, 22 September 1987	Pend Fisika
45	Kholisuddin,M.HI	L	Nganjuk,12/13/1976	B. Arab
46	Khusnul Kotimah, S.Pd	P	Surabaya, 12 April 1984	Biologi
47	Luqman Hakim, S.Pd	L	Surabaya. 15 Oktober 1979	Fisika
48	M. Adib, S.Ag	L	Probolinggo,6/11/1977	Qurdis
49	M. Salim, S.Pd.	L	Surabaya, 15-12-1981	Guru Sejarah
50	M. Tajuddin,S.T	L	Pasuruan,4/29/1982	Fisika
51	Maria Ulfa, S.Si	P	Lumajang,7/1/1982	B. Indonesia
52	Miftahul Khoiroh, SPd	L	Tuban, 14 Juli 1987	Guru Sejarah
53	Mirzaq, Lc, M.HI	L	Surabaya,10/31/1982	Qurdis
54	Moh. Alin Afif	L	Gresik,4/20/1980	Qurdis
55	Muh. Ma'arif	L	Gresik, 23 Januari 1986	Guru Kimia
56	Mukhayyarotin Niswati, SPd	P	Mojokerto, 20 Mei 1987	Guru Fisika
57	Safiqurrohman, M.HI	L	Sidoarjo, 25 April 1972	Guru Fiqh
58	Mustofa, SPd	L	Sidoarjo, 6 Juli 1973	Guru Fiqih
59	Noly Shofia, M.Pd	P	Surabaya, 5 Mei 1985	Fisika
60	Nur Hafid, ST	L	Surabaya,11/29/1984	TIK
61	Nur kholis, M.HI	L	Sidoarjo,8/20/1969	B. Arab
62	Nuruddin, S.Ag	L	Cirebon,12-08-1974	Olah Raga
63	Nuryadin, Lc, M.Fil.I	L	Jombang,1/20/1975	SKI
64	Pramita Adi L,S.Si	P	Blitar,8/30/1983	Biologi
65	Pratiwi Ningtyas	P	Magetan, 12 Mei 1986	Guru Biologi
66	Rahmad Wahyuniawan, S.Pd	L	Sidoarjo,6/2/1982	Geografi
67	Rahmawati, SPd	P	Mojokerto, 23 Nopember 1987	Guru Bhs. Inggris
68	Rendhika Rizki Choirin,Amd	L	Surabaya,5/12/1985	TIK
69	Rouf Al Amin, M.Si	L	Surabaya, 8 Mei 1983	Kimia
70	Saedi. S.Si	L	Sumenep,23-03-1971	Kimia
71	Safruddin Jaya, ST	L	Sumbawa,7/13/1976	Matematika

72	Saiful Hidayat, S.S.	L	Sidoarjo, 26 Juli 1981	Guru Bhs. Inggris
73	Sari, S.Pd	P	Surabaya, 10 Mei 1983	Guru conversation
74	Syabbul Bachri, Mhi	L	Malang, 5 Mei 1985	Guru Bhs. Arab
75	Tajudin, S.T.	L	Pasuruan, 29 April 1982	Guru TIK
76	Totok Wijayanto, S.Si	L	Sidoarjo, 16-03-1973	Guru Fisika
77	Totok, S.Si	L	Sidoarjo, 3/16/1973	Fisika
78	Tutik Maryani, S.Pd	P	Mojokerto, 12 Juni 1981	Bahasa Inggris
79	Ulil Mahfudz, MM	L	Mojokerto, 16 November 1972	Waka Kesiswaan
80	Yhasinta A, SPd	P	Mojokerto, 21 Agustus 1987	Guru Matematika
81	Yuni Hanifah, S.Pd	P	Lumajang, 29 Juni 1985	Pend Biologi
82	Yuniar Ida Susanti, S.Si	P	Surabaya, 27 Juni 1981	Biologi
83	Yuniarto, M.Si	L	Surabaya, 2 Juni 1985	Guru Kimia
84	Yusron Rijal, M.Pd	L	Sidoarjo, 12 Juli 1979	Guru Bhs. Indonesia

b. Kondisi siswa MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.

1. Dilihat dari segi kuantitas siswa MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya memiliki jumlah yang cukup banyak, yaitu 281 siswa. Hal ini dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3

Jumlah siswa MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya

KELAS	JUMLAH
X A	38
X B	27

X C	23
MBI	22
XI IPA PA	32
XI IPA PI	39
XI IPS	29
XII IPA PA	17
XII IPA PI	24
IPS	30
JUMLAH KESELURUHAN	281

2. Dilihat dari segi kualitasnya, MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya memiliki keunggulan, baik dibidang akademis maupun di bidang non-akademis

a) Prestasi akademis MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.

1. Vinalis olimpiade kimua tingkat provinsi
2. Juara English debate tingkat propinsi
3. Lulusan Aliyah dari tahun ke tahun senantiasa mendapat beasiswa ke Universitas Al-Azhar Mesir dan berbagai negara lain berikut beasiswa dari IPB Bogor, ITS, UGM, UNAIR, dan UIN (Universitas Islam Negeri) baik melalui jalur PMDK maupun SPMB.

4. Sejak Tahun 2006 – 2007 MA Unggulan membuka kelas Internasional (MBI) untuk memperoleh tiga ijazah yaitu : Ijazah Nasional, Ijazah yang disamakan dengan ijazah Al-Azhar Mesir dan ijazah dari Cambridge University dengan brosur tersendiri.
 5. Sejak tahun ajaran 2007 – 2008 MA Unggulan PP. Amanatul Ummah mengadakan kontrak prestasi dengan negara
 6. Sejak tahun ajaran 2007 – 2008 MA Unggulan PP. Amanatul Ummah memiliki kelas akselerasi dengan izin formal sebagai penyelenggara akselerasi.
- b) Prestasi non-Akademis
1. Sejak tahun 2003 MA Unggulan PP. Amanatul Ummah selalu memperoleh nilai rata-rata terbaik pada tingkat Nasional
 2. Sejak Tahun 2004 MA Unggulan PP. Amanatul Ummah selalu menjadi induk sub rayon
 3. Bagi lulusan MA setiap tahun mendapat jatah beasiswa ke madrasah Aliyah dan Universitas Al – Azhar Mesir dari pemerintah Mesir

4. Sejak semester V, MA Unggulan PP. Amanatul Ummah hanya memberikan materi inti, pelajaran non inti, telah di akselerasikan sampai semester IV
5. Pada Jurusan IPA hanya diajarkan : Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Biologi, dan Kimia
6. Pada jurusan IPS hanya diajarkan : Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika Dasar, Ekonomi, Geografi, dan Sosiologi.
7. Lulusan Aliyah dari tahun ke tahun senantiasa mendapat beasiswa ke Universitas Al-Azhar Mesir dan berbagai negara lain berikut beasiswa dari IPB Bogor, ITS, UGM, UNAIR, dan UIN (Universitas Islam Negeri) baik melalui jalur PMDK maupun SNMPTN.
8. Sejak Tahun 2006 – 2007 MA Unggulan membuka kelas Internasional (MBI) untuk memperoleh tiga ijazah yaitu : Ijazah Nasional, Ijazah yang disamakan dengan ijazah Al-Azhar Mesir dan ijazah dari Cambridge University dengan brosur tersendiri.
9. Sejak tahun ajaran 2007 – 2008 MA Unggulan PP. Amanatul Ummah mengadakan kontrak prestasi dengan negara

10. Sejak tahun ajaran 2007 – 2008 MA Unggulan PP.

Amanatul Ummah memiliki kelas akselerasi dengan izin formal sebagai penyelenggara akselerasi.

11. Juara 1 lomba Try Out yang di adakan oleh Jawa Pos

12. Juara 1,2,3 lomba Try Out yang di adakan oleh majala Nurani

3. Kondisi sarana, prasarana dan fasilitas pendidikan di MA Unggulan PP Amanatul Ummah.

Di MA Unggulan PP Amanatul Ummah., terdiri atas 10 ruang belajar (kelas) dan 3 ruang non kelas

a. Ruang belajar (kelas)

Ruang belajar merupakan kelas mata pelajaran, dimana tiap mata pelajaran memiliki minimal satu kelas dan juga dilengkapi dengan perlengkapan lainnya yang mendukung pembelajaran tiap mata pelajaran. Adapun ruang pelajaran di MA Unggulan PP Amanatul Ummah adalah:

- 1) 1 ruang agama (Mushollah)
- 2) 1 ruang bahasa Inggris (laboratorium)
- 3) 1 ruang kesenian (ruang musik)

b. Ruang Non Kelas

- 1) Ruang Preparasi (guru); matematika, IPS, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, (Pendidikan Agama, Bahasa Daerah, Kesenian Tata Bahasa) dan Bimbingan Konseling.
- 2) Ruang BK
- 3) Ruang UKS
- 4) Ruang OSIS
- 5) Ruang Pertemuan guru
- 6) Ruang Kepala Sekolah
- 7) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 8) Aula
- 9) Asrama Putra dan putri
- 10) Toko Koperasi Siswa
- 11) Bank Syariah

6. Keunggulan Budaya Mutu di MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya³⁸

a. Sholat Malam

Siswa-siswi MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya dibiasakan bangun pagi pada jam 03.00 untuk melakukan sholat malam bersama-sama dengan dipimpin oleh KH. Asep Syaifudin

³⁸Sumber data: Dokumen MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya Rabu, 10 April 2013

Chalim.³⁹ Setelah melakukan sholat malam berjamaah dilanjutkan dengan sholat subuh berjamaah dan pemberian Taujihad (pemberian motivasi untuk bercita-cita tinggi).

b. *The 24-hour-Care System*

Pada umumnya lembaga pendidikan menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar antara 7 sampai jam 8 setiap hari. Sementara itu, Pondok Pesantren Amanatul Ummah memberikan layanan pendidikan selama 24 jam penuh, dengan alokasi waktu untuk: (1) pelajaran agama Islam (muadalah) berbasis kurikulum aI-Azhar, Mesir, (2) pelajaran umum berbasis Kurikulum Nasional dan Cambridge University, (3) sholat wajib, sholat Tahajjud, sholat Hajat dan sholat Dhuha, (4) aktivitas pribadi, seperti : makan, istirahat, tidur dan konsultasi kepada para pembimbing yang stand-by setiap saat sampai larut malam (5) muatan tokal dan ketrampilan khusus seperti kewirausahaan dan kepedulian terhadap lingkungan hidup, dan (6) kegiatan ekstrakurikuler seperti olahraga, kesenian, dan ketrampilan.

c. *Rutinitas Kegiatan Apel Pagi*

MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya ini selalu melakukan apel pagi pada setiap harinya, yang isinya pembacaan

surat yasin, motivasi, dan ditutup dengan Doa yang dipimpin oleh bapak pengasuh Pondok pesantren terkadang diwakili oleh bapak kepala Madrasah semua ini dilakukan agar siswa-siswi bisa lebih mudah untuk menyerap pelajaran yang disampaikan oleh bapak ibu guru juga agar siswa bisa lebih cerah dengan seringnya membaca surat yasin banyaknya doa yang selalu dipanjatkan untuk mereka, dan dengan seringnya membaca surat yasin diharapkan agar siswa-siswi bisa lebih muda untuk menghafalnya.⁴⁰

d. pengulangan Muatan Materi Pengajaran

lembaga ini telah melakukan program pengulangan ketuntasan kurikulum yang disebut dengan Program Dauroh (pengkajian dan pembelajaran ulang). Cakupan program ini adalah mulai dari kelas 1 sampai kelas 3 dan dilaksanakan pada semester akhir yang dilakukan 10 kali diakhiri dengan evaluasi-hasil melalui pengulangan umum (general rehearsal). Tujuannya: (1) memastikan bahwa setiap peserta didik telah menerima dan memahami seluruh muatan kurikulum nasional, (2) memastikan bahwa setiap peserta didik telah memiliki kompetensi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, dan (3) memastikan bahwa setiap peserta didik telah dilayani secara tuntas dan utuh.

⁴⁰ Hasil wawancara dengan Bapak kepala sekolah Drs. Mashadi, Surabaya 17 April 2013

e. Hubungan Guru dan Murid

Guru dan murid memiliki hubungan interaksi yang sangat dekat, karena anak-anak didampingi oleh guru selama 24 jam, mulai dari pagi anak-anak didampingi guru formal dari pagi sampai sore, bahkan terkadang sampai malam, dan malam sampai pagi dan dibangunkan untuk sholat malam anak-anak didampingi oleh guru pesantren yang selalu siap untuk melayani. Oleh karena itu hubungan antara siswa dan guru tidak seperti hubungan guru dan murid saja, bahkan hubungan lebih dari guru dan murid, ini semua terjadi karena guru tidak hanya memiliki tanggung jawab mengajar saja tapi juga membimbing, menyayanginya bahkan tidak sedikit siswa yang cerita masalah pribadinya. Dan Guru selalu memberikan penjelasan yang lebih terperinci serta contoh riil jika ada siswa yang masih belum faham dengan penjelasannya. Fasilitasnya yang dimiliki pada kelas sangat mendukung diantaranya terdapat LCD dan komputer yang bisa dipakai kapanpun sesuai kebutuhan, ruangnya pun sangat nyaman.⁴¹

f. Standar Layanan dan Lulusan

Dalam dunia pendidikan tingkat dasar dan menengah (dikdasmen) di Indonesia dapat diamati adanya 2 fenomena yang

⁴¹Hasil wawancara dengan Ustazah Ana Farida Sebagai guru bhs inggris di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya, 25 Maret 2013

menarik, yaitu: (1) hampir semua siswa pada sekolah-sekolah favorit/unggulan, ternyata masih menjadi anggota lembaga bimbingan belajar, dan (2) menjamurnya lembaga-lembaga bimbingan belajar hampir di setiap kota di seluruh Indonesia. Hal ini menunjukkan: (a) siswa merasa bahwa apa yang diberikan oleh sekolah adalah belum mencukupi untuk bisa bersaing, dan (b) tingginya animo masyarakat terhadap lembaga bimbingan belajar, hal ini mengindikasikan adanya keraguan masyarakat terhadap ketuntasan proses belajar mengajar di sekolah. Semua inilah yang mendorong Pondok Pesantren Amanatul Ummah untuk menyelenggarakan pendidikan yang utuh dan tuntas. Artinya, bahwa proses belajar mengajar harus menghasilkan lulusan yang dapat bersaing memperebutkan kursi pada jenjang lebih tinggi (misalkan perguruan tinggi) sesuai dengan minat dan bakatnya masing-masing, tanpa perlu lagi mengikuti les pada lembaga bimbingan belajar. Di samping itu layanan Pondok Pesantren Amanatul Ummah tidak hanya berhenti pada penyelenggaraan proses belajar sampai peserta didik mengikuti ujian nasional (UNAS) saja, akan tetapi lebih dari pada itu, termasuk mengurus untuk mendapatkan beasiswa baik dalam negeri maupun luar negeri. Dengan kata lain, setiap lulusan diarahkan, dipandu dan dibantu sepenuhnya untuk masuk pendidikan lebih lanjut, tanpa lagi merepotkan para wali-santri.

g. Program Pendalaman Tes Masuk MA Unggulan (Matrikulasi)

Menurut imam Abu Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali : “ Salah satu dari delapan kriteria pendidik yang baik adalah memahami adanya perbedaan potensi yang dimiliki peserta didik “. Oleh karena itu, para pendidik harus melaksanakan proses belajar-mengajar sedemikian rupa dengan memperhatikan perbedaan potensi individu para siswanya sehingga seluruh siswa akan merasa terlayani dengan baik. Langkah yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Amanatul Ummah adalah penerapan program matrikulasi bagi seluruh siswa baru, sebelum dimulainya proses belajar mengajar dilaksanakan. Dengan program matrikulasi ini, maka perbedaan potensi antar siswa akan menjadi rendah atau dengan kata lain setiap siswa mempunyai bekal-dasar yang relatif hampir sama. Hal inilah kemudian akan memudahkan bagi para pendidik untuk melaksanakan seluruh satuan acara pembelajaran (SAP) yang telah direncanakan dan kontrak pembelajaran dengan baik, sehingga menghasilkan lulusan kometitif. Sampai sejauh ini, belum dijumpai sekolah yang menyelenggarakan program matrikulasi dalam mengakomodasi realita perbedaan potensi antar siswa.

7. Program Penunjang

a. Bimbingan dan Konseling (BK)

Fungsi BK, disamping untuk menunjang kesehatan mental, juga dimaksudkan untuk membantu siswa mengembangkan diri dan mengatasi masalahnya, sehingga perkembangan belajarnya tidak terganggu. Program bimbingan dan konseling meliputi : memberikan pelayanan individual dengan sistem 5 M, yaitu :

- i. Mendata awal perkembangan Prestasi
 - ii. Memantau perkembangan Prestasi
 - iii. Menangani siswa yang bermasalah dalam perkembangan Prestasi
 - iv. Mengevaluasi penanganan siswa bermasalah
 - v. Mengkomunikasikan perkembangan prestasi
- b. Program ekstra kurikuler

Program ini merupakan upaya sekolah untuk mengembangkan bakat dan minat anak sebagai penyaluran hobi yang dilaksanakan diluar jam sekolah, dengan program antara lain :

1. Kelompok Seni, meliputi : Banjari, Bina Vokalia, Drama, Tilawatil Qur'an.
2. Kelompok Keterampilan, meliputi : Tata Boga, Derama
3. Kelompok Olah Raga, meliputi : Bulu Tangkis,

4. Kelompok Kepemimpinan, meliputi : Pramuka,
Paskibraka

B. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data diantaranya yaitu: dokumentasi, wawancara, observasi dan angket.

1. Dokumentasi dan Wawancara

a. Pengembangan Budaya Mutu

Bahwa sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya sudah menerapkan system pengembangan budaya mutu yang mana telah di implementasikan melalui perbaikan-perbaikan system dan program pembelajaran yang dilakukan secara terus menerus. Maka akan menghasilkan OutPut yang baik dan akan meningkatkan mutu pendidikan. Perbaikan yang dilakukan secara terus menerus, Perbaikan ini dilakukan oleh sekolah dengan tujuan untuk mencari hasil yang lebih baik. Perbaikan-perbaikan ini bukan hanya selogan, namun ini adalah sebuah pendekatan yang dilakukan secara sistematis dan hati-hati untuk mencapai kualitas yang tepat dengan memenuhi kebutuhan dan keinginan para wali santri juga masyarakat. Semua ini sudah diyakini bahwa program ini akan mampu merubah Output siswa dan program ini sudah diterapkan sejak awal berdirinya MA Unggulan PP Amanatul Ummah, semua juga sudah dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang diraih oleh sekolah juga semakin banyaknya minat

masyarakat untuk menyekolahkan putera-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.

b. Penerapan Pembelajaran

Adapun penerapan pembelajaran di MA unggulan PP amanatul Ummah ini adalah seperti halnya pembelajaran di sekolah-sekolah lain, yaitu pembelajaran dimana mata pelajaran yang diajarkan sesuai dengan mata pelajaran yang tertuang dalam kurikulum pendidikan nasional. Tetapi, di MA unggulan PP amanatul Ummah ini terdapat perpaduan kurikulum, yaitu kurikulum pendidikan nasional dengan kurikulum pesantren. Dimana peserta didik belajar ilmu-ilmu umum diletakkan disekolah dan ilmu agama diletakkan pada kelas malam yaitu pada kelas muadalah. Maksudnya, pelajaran agama tetap ada tetapi di pisah menjadi kelas malam yang khusus siswa untuk mempelajari kitab-kitan. Dan untuk kelas pagi siswa lebih banyak untuk mempelajari tentang kurikulum nasional.⁴²

c. System atau program Pembelajaran

System pembelajarannya ialah guru memulai mengajar di kelas pada jam 07.15-13.30 setiap selesai mengajar diwajibkan untuk memberi PR dalam setiap kali pertemuannya yang dimana PR itu minimal terdiri dari dua soal dan maksimal tiga soal. Dan untuk ujian tiap semester

⁴²Drs. H. Masyhadi, M. Ag selaku Kepala sekolah (MA Unggulan PP Amanatul Ummah), 7 Januari 2013

mesolak mengadakan tiga macam ujian yang pertama ujian lisan yang dilaksanakan satu minggu, yang ke dua ujian tulis juga dilaksanakan satu minggu, dan yang terakhir adalah remidiel yang dimana nilai siswa tidak memenuhi batas stadar minimal.⁴³

Sedangkan program pembelajaram dauroh dan Matrikulasi yang mana mampu memproses dan menjadikan semua siswa dan siswi MA Unggulan PP Amanatul Ummah mempunyai Output yang sesuai dengan apa yang diharapkan oleh sekolah juga diharapkan dengan masyarakat.

d. Upaya dalam Meningkatkan Prestasi

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar yaitu sering mengadakan *tryout*, agar siswa terbiasa menghadapi soal-soal yang belum pernah ditemui. Dengan begitu siswa akan lebih mudah dalam menghadapi soal selanjutnya yang akan diberikan. Dan memfasilitasi siswa dengan bimbingan belajar diluar jam sekolah.

Semakin Meningkatnya minat Masyarakat Terhadap sekolah

Hampir semua masyarakat tertarik dengan sekolah ini karena budaya yang dimiliki oleh sekolah ini sangat bagus dan tidak dimiliki oleh sekolah lain. Dari budaya yang diterampkan di MA Unggulan PP Amanatul Ummah sehingga siswa dan siswinya mampu mencetak prestasi, baik di dalam maupun diluar sekolah misalnya beberapa

⁴³Bapak.Jaya. Slaku Staf kurikulum(MA Unggulan PP Amanatul Ummah), 7, Januari 2013.

minggu yang lalu siswa MA Unggulan telah berhasil meraih juara pertama di lomba Try Out yang di adakan oleh Jawa Pos. semua juga dibuktikan dengan banyaknya siswa yang diterima diperguruan tinggi Negeri.

2. Observasi

Setelah melaksanakan observasi, penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan pengembangan budaya mutu sudah cukup baik dan berpengaruh terhadap minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya. Hal ini dapat dilihat dari semakin antusiasnya masyarakat untuk memasukkan pura-putrinya di amanatul ummah, sampai tempat pendaftaran belum dibukapun sudah ada orang undtuk mengantri untuk mendaftar putra-putrinya.

Dan tahun ini siswa-siswi amanatul sudah banyak yang ketrima diperguruan tinggi walau nilai hasil unas belum keluar, tetapi sudah banyak yang keterima di perguruan tinggi, sampai ada beberapa siswa yang keterima tidak hanya satu perguruan tinggi, bahkan ada yang ketrima dua perguruan tinggi. Dan juga banyaknya prestasi yang diraih oleh siswa-siswi seperti lomba Try Out yang diakan oleh jawa pos siswa amanatul ummah telah berhasil meraih juara satu umum.

3. Angket

Adapun data tentang teori pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di

MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya, disini penulis dalam bentuk angka yaitu data yang bersifat kuantitatif. Maka langkah yang penulis tempuh dengan menyebarkan angket, Angket di berikan kepada peserta didik, guru/staf sekolah, juga masyarakat(wali santri), secara acak dengan sampel 31 untuk staf sekolah dan 31 untuk masyarakat/ wali santri . Dalam pertanyaan angket telah disertakan pilihan jawaban alternatif yang sudah ada, agar mempermudah bagi responden untuk memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok masalah yang dibahas. Angket tersebut terdiri dari 10 butir pertanyaan dan setiap pertanyaan memiliki 3 pilahan jawaban serta nilai yang berbeda, yaitu :

- 1) Jawaban *baik* dengan nilai 3;
- 2) Jawaban sedang dengan nilai 2;
- 3) Jawaban kurang dengan nilai 1;

Adapun responden pada penelitian ini adalah :

Tabel 4

Pengembangan Budaya Mutu

Bagaimana menurut anda tentang Pengembangan budaya mutu yang ada di MA Unggulan PP Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
01	a. Baik	31	20	64,5 %
	b. Sedang		9	29,1 %

	c. Kurang		2	6,4%
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 64,5 % responden yang menjawab sedang sebanyak, 29,1 % dan 6,4% siswa mengatakan kurang.

Tabel 5

Mutu Pendidikan

Bagaimana menurut anda tentang mutu pendidikan di MA Unggulan PP

Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
02	a. Baik	31	15	48,5%
	b. Sedang		13	42%
	c. Kurang		3	9,5%
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 48,5 % responden yang menjawab sedang sebanyak, 42% dan 9,5% siswa mengatakan kurang.

Tabel 6**Proses Pengembangan Budaya Mutu**

Bagaimana menurut Anda tentang proses pengembangan budaya mutu di MA

Unggulan PP Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
03	a. Baik	31	19	61,2%
	b. Sedang		8	25,8%
	c. Kurang		4	13%
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 61,2%, responden yang menjawab sedang sebanyak 25,8 % dan responden yang tidak kurang sebanyak 13% .

Tabel 7**Nilai – nilai Budaya Mutu**

Bagaimana menurut anda tentang nilai-nilai yang terkandung dalam budaya

mutu di MA Unggulan PP Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
04	a. Baik	31	16	51,6%
	b. Sedang		10	23,3%
	c. Kurang		5	16,1%
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 51,6%, responden yang menjawab sedang sebanyak 23,3% dan responden yang menjawab kurang sebanyak 16,1%.

Tabel 8

Mutu Pembelajaran

Bagaimana menurut anda tentang mutu pembelajaran di MA Unggulan PP

Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
05	a. Baik	31	20	64,5%
	b. Sedang		11	35,5%
	c. Kurang			
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 64,5%, responden yang menjawab kurang sebanyak 35,5% dan responden yang tidak pernah tidak ada.

Tabel 9

Mutu Peraturan

Bagaimana menurut anda tentang mutu peraturan yang ada di MA Unggulan

PP Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
06	a. Baik	31	18	58%
	b. Sedang		13	42%

	c. Kurang			
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 58%, responden yang menjawab sedang sebanyak 42% dan responden yang tidak pernah tidak ada .

Tabel 10

Mutu Program Pembelajaran

Bagaimana menurut anda terhadap mutu program pembelajaran yang ada di
MA Unggulan PP Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
07	a. Baik	31	22	71%
	b. Sedang		9	29%
	c. Kurang			
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 71%, responden yang menjawab Sedang sebanyak 29% dan responden yang tidak pernah tidak ada.

Tabel 11**Minat Terhadap Program Pembelajaran**

Bagaimana minat anda terhadap program pembelajaran yang ada di MA

Unggulan PP Amnatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
08	a. Baik	31	27	87%
	b. Sedang		4	13%
	c. Kurang			
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 87%, responden yang menjawab sedang sebanyak 13% dan responden yang tidak pernah tidak ada.

Tabel 12**Minat Masyarakat Terhadap MA Unggulan PP Amanatul Ummah**

Bagaimana minat anda terhadap sekolah MA Unggulan PP Amanatul

Ummuah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
09	a. Baik	31	23	74,1%
	b. Sedang		8	25,9%
	c. Kurang			
	Jumlah	31	31	100%

Berdasarkan dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa responden yang menjawab baik sebanyak 74,1%, responden yang menjawab sedang sebanyak 25,9% dan responden yang tidak pernah tidak ada.

Tabel 13

Mutu Pelayanan

Bagaimana menurut anda tentang mutu pelayanan yang ada di MA Unggulan

PP Amanatul Ummah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. Baik	31	17	54,8%
	b. Sedang		12	38,7%
	c. Kurang		2	6,5%
	Jumlah	31	31	100%

Responden yang menjawab baik sebanyak 54,8%, responden yang menjawab sedang sebanyak 38,7% dan responden yang menjawab kurang sebanyak 6,5% .

1. Analisis Data Tentang pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di Ma Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarakan kepada 31 responden dengan jumlah 10 item pertanyaan yang terdiri atas tiga alternative jawaban, dan masing-masing jawaban mempunyai kriteria penilaian sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban “a” diberi skor 3
- b. Alternatif jawaban “b” diberi skor 2
- c. Alternatif jawaban “c” diberi skor 1

Adapun rekapitulasi nilai angket pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya yang terdiri dari 31 responden dan 10 soal dapat dilihat pada tabel berikut:

a) Hasil Analisis Pengembangan Budaya Mutu

Siswa-siswi MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya dibiasakan bangun pagi pada jam 03.00 untuk melakukan sholat malam bersama-sama dengan dipimpin oleh KH. Asep Syaifudin Chalim.⁴⁴ Setelah melakukan sholat malam berjamaah dilanjutkan dengan sholat subuh

⁴⁴Hasil wawan cara dengan MbK Anis sebagai pengurus pondok putrid, Surabaya 17 April

berjamaah dan pemberian Taujihad (pemberian motivasi untuk bercita-cita tinggi).

Di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya ini selalu melakukan apel pagi pada setiap harinya, yang isinya pembacaan surat yasin, motivasi, dan ditutup dengan Doa yang dipimpin oleh bapak pengasuh Pondok pesantren terkadang diwakili oleh bapak kepala Madrasah semua ini dilakukan agar siswa-siswi bisa lebih mudah untuk menyerap pelajaran yang disampaikan oleh bapak ibu guru juga agar siswa bisa lebih cerah dengan seringnya membaca surat yasin banyaknya doa yang selalu dipanjatkan untuk mereka, dan dengan seringnya membaca surat yasin diharapkan agar siswa-siswi bisa lebih muda untuk menghafalnya.⁴⁵

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar yaitu sering mengadakan *tryout*, agar siswa terbiasa menghadapi soal-soal yang belum pernah ditemui. Dengan begitu siswa akan lebih mudah dalam menghadapi soal selanjutnya yang akan diberikan. Dan memfasilitasi siswa dengan bimbingan belajar diluar jam sekolah.

Guru dan murid memiliki hubungan interaksi yang sangat dekat, karena anak-anak didampingi oleh guru selama 24 jam, mulai dari pagi anak-anak didampingi guru formal dari pagi sampai sore, bahkan terkadang sampai malam, dan malam sampai pagi dan dibangunkan untuk

⁴⁵ Hasil wawancara dengan Bpk kepala sekolah Drs. Mashadi , Surabaya 17 April 2013

sholat malam anak-anak didampingi oleh guru pesantren yang selalu siap untuk melayani. Oleh karena itu hubungan antara siswa dan guru tidak seperti hubungan guru dan murid saja, bahkan hubungan lebih dari guru dan murid, ini semua terjadi karena guru tidak hanya memiliki tanggung jawab mengajar saja tapi juga membimbing, menyayanginya bahkan tidak sedikit siswa yang cerita masalah pribadinya. Dan Guru selalu memberikan penjelasan yang lebih terperinci serta contoh riil jika ada siswa yang masih belum faham dengan penjelasannya. Fasilitasnya yang dimiliki pada kelas sangat mendukung diantaranya terdapat LCD dan komputer yang bisa dipakai kapanpun sesuai kebutuhan, ruangnya pun sangat nyaman.⁴⁶

Tata tertib sekolah dapat dibagi menjadi dua, yaitu tata tertib untuk guru, pegawai, dan warga sekolah dan tata tertib sekolah khusus untuk siswa, yang mengatur akan keteraturan sekolah. Tata tertib sekolah berisi kewajiban yang harus dilaksanakan, larangan yang harus dihindari, dan sanksi yang akan diberikan bagi yang melanggar kewajiban. Siswa wajib mengikuti apel pagi, apabila siswa tidak ikut apel pagi, maka siswa akan diberisangsi dengan berdiri didepan gerbang sekolah bagi santri putrid dan bagi putra diberdirikan disebela pemimpin apel pagi, Siswa diharamkan untuk jajan diluar sekolah, siswa wajib mengikuti semua

⁴⁶Hasil wawancara dengan Ustazah Ana Farida Sebagai guru bhs inggris di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya, 25 Maret 2013

kegiatan yang sudah disusun oleh sekolah juga pesantren. Guru wajib hadir sebelum acara apel pagi dimulai, beberapa guru wajib menjemput siswa di pesanteren untuk melakukan apel pagi, guru yang sering izin kelas atau melanggar kewajiban tugasnya sebagai guru, siswa wajib melaporkan kepada pengasuh bapak KH Asep Syaifudin Chalim dipertemuan ketua kelas dengan pengasuh pada setiap hari Jumat.⁴⁷

Sesuai dengan penuturan pak Jaya selaku waka kurikulum, beliau menjelaskan bahwa di MA Unggulan PP Amanatul Ummah ini adalah salah satu sekolah yang berani membuat system atau program yang dimana dirancang sesuai dengan harapan dan cita-cita sekolah untuk memajukan bangsa Indonesia agar lebih maju. Adapun system atau program yang di percayai oleh sekolah yang nantinya mampu merubah mutu pendidikan juga menghasilkan output yang bagus.

- 1) Guru wajib memeberikan PR
- 2) Setiap jumat ada monitoring KH. Asep Saifudin Chalim bersama seluruh ketua kelas dan wali kelas. (untuk melaporkan siapa saja siswa yang tidak hadir dalam 1minggu, siapa saja guru yang tidak masuk juga melaporkan tentang proses belajar mengajar).
- 3) Setiap semester ganjil, juga semester genap dilaksanakan satu minggu ujian lesan, dan satu minggu untuk ujian tulis. Bagi siswa yang

⁴⁷ Hasil wawancara dengan Bu Dwi Rahayu selaku guru BK di MA Unggulan PP Amnatul Ummah Surabaya, 2 Januari 2013

nilainya tidak mencukupi dengan standar nilai yang ditentukan oleh sekolah maka siswa akan di dauroh.

- 4) Pada kelas 12 semester 1 akan diisi dengan pelajaran semester 2 , sedangkan dengan disemester 2 siswa sudah didauroh dengan pelajaran kelas 10-12 untuk hari senin sampei pada hari sabtu, dan untuk hari minggu diisi dengan Try Out.⁴⁸

Dengan pengembangan atau perbaikan yang dilakukan secara berkelanjutan, dari tahun ketahun semua dilakukan agar sekolah mampu mencetak generasi yang bermutu dan berkualitas yang nantinya mampu bersaing diperguruan tinggi baik diluar maupun didalam negeri. adapun perbaikan yang dilakukan oleh MA Unggulan adalah sebagai berikut: Pada tahun 2009 program sekolah Try Out juga pembahasan yang dilakukan setiap hari minggu pertama dan minggu ketiga dilakukan di Surabaya dan pada minggu kedua dan mggu keempat dilakukan di pacet, setiap harinya siswa diberi soal-soal unas dan beberapa materi juga trik untuk menyelesaikannya, dilanjutkan pada malam hari selalu ada pembahasan dari soal-soal yang telah diberikan pada pagi harinya, program ini dinamakan program mengulang. sedangkan ditahun 2010 sudah mulai berkembangdari metode mengulang menjadi dauraoh tapi haya program saja belum ada panduan atau buku pakemnya, ditahun 2011 berkembang lagi yang dulunya haya program saja

⁴⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Moh Jaya selaku waka kurikulum di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya , 10 April 2013 pukul 9:00 di Jl Siwalankerto Utara No 56 Surabaya

tanpa ada buku pakemnya sekarang atau ditahun ini sudah ada buku pakemnya khusus dibuat oleh gurunya dan dicetak untuk siswa, ditahun 2012 buku panduan dauroh lebih berkembang karena dilengkapi dengan rangkuman materi juga soal-soal latihan, dan masuk di tahun 2013 buku panduan dauroh yang dibuat oleh guru dilengkapi dengan contoh-contoh soal UNAS juga dilengkapi dengan cara penyelesaiannya.⁴⁹ dan Setiap jumat ada monitoring dari KH. Asep Saifudin Chalim bersama seluruh ketua kelas dan wali kelas. (untuk melaporkan siapa saja siswa yang tidak hadir dalam 1minggu, siapa saja guru yang tidak masuk juga melaporkan tentang proses belajar mengajar).

Pada tahun 2009 guru mata pelajaran UNAS semua diambilkan dari guru primagama, semua dilakukan dengan harapan agar siswa bisa menguasai dan siap untuk menghadapi unas serta siap untuk mengikuti tes-tes dalam penyaringan perguruan tinggi. Ditahun 2013 guru UNAS didatangkan dosen-dosen besar dari berbagai Universitas ternama di Surabaya ini dilakukan untuk memberikan bimbingan terhadap guru-guru unas agar bisa meningkatkan model pembelajarn disekolah.

⁴⁹Hasil wawancara dengan Bu Anis selaku guru UNAS IPA di MA Unggulan PP Amnatul Ummah Surabaya, Surabaya 10 April 2013, pukul 10:00 Jl Siwalankerto Utara No 56 Surabaya.

Tabel 14

Rekapitulasi Nilai Angket Pengembangan Budaya Mutu Sekolah MA

Unggulan PP Amanatul Ummah Sebagai Berikut

Nama Responden	1	2	3	4 50	5	6	7	8	9	10	Jumlah
hanasahK utadraW	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	24
ahkitfl	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	25
itaonikaZ iwD	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	25
afakuM luta maS	1	2	1	3	3	2	3	2	3	3	23
hasiamuR	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	26
hairohdfA lutasifaN ruN	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	23
orhazzutamitaF	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	24
hayirjaF IA hadifatsuM anA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
hayirtiF ruN anatnihC	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25
aidaW runiA itiS	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26
amhaR ruN aiV	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	23
iraS ailuA orimA ruN	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	25
amhkoR aniA	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	26
onoijuM	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	24
otnawruP iwD yrE	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	27

hatfiM	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
atiM arP	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	25
hafirsA	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	22
hamitaF N	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	28
difaH ruN	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	27
siE	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	27
nidduruN	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
kifayS	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	26
norsuY	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	26
itawamhaR	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	27
uyahaR iwD	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	26
adiraF anA	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	26
ignaW hadnE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
adnaM ruN adimaH	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	27
sinA	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	27
Yudiono	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	24

b) Hasil Analisis tentang Peningkatan Minat Masyarakat untuk menyekolahkan Putra-putrinya Sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya

1) Latar Belakang Minat Orang Tua Murid

Yang melatarbelakangi timbulnya Minat orang tua murid untuk memasukkan anaknya ke MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya dapat dilihat dari hasil wawancara penulis dengan beberapa orang tua diantaranya adalah :

Hasil wawan cara dengan *wali santri dari Lailatul komaria*, beliau mengatakan bahwa sangat senang dengan sekolah disini dan merasa beruntung karena putrinya komaria yang menginginkan sendiri untuk disekolahkan di MA Unggulan PP Amanatul Ummah. Sedangkan hasil wawancara dengan wali santri dari Nur Lailatus Sobah, bahwa salah satu alasan yang mendasari orangtua dari asobah untuk memasukkan putrinya di sekolah adalah karena mendengar informasi banyak lulusan MA Unggulan PP Amanatul Ummah yang diterima diperguruan tinggi Negeri baik dari jalur beasiswa juga dengan jalur regular (PMDK, SPMB, SNMPTN) bahkan ada juga yang diterima di luar Negeri. Tidak hanya tertarik dengan bayaknya siswa yang ketrima diperguruan tinggi tapi juga beliau merasa senang karena dengan putrinya masuk di sekolah ini banyak perubahan yang ada dalam diri putrinya seperti perubahan akhlak, shalat 5 waktu yang tidak lagi di

ingatkan, melihat banyaknya perubahan yang ada pada diri Nur Lailatus Sobah ibu lailatus merasa tertarik kagum dengan sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah sehingga adik dari Lailauspun ikut dimasukkan di PP Amanatul Ummah.⁵¹

Wali santri dari Arzakillah mubarrokah kenapa berminat dengan Sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah?? Sebelumnya anaksaya itu ada dua sebenarnya yang saya sekolahkan disini yang pertama kakak dari Arzakillah yang sudah lulus 1 tahun yang lalu, dan Arzakillah yang sampai sekarang masi mondok dan sekolah disini. Adapun alasan saya kenapa bisa tertarik dengan sekolah MA Unggulan Amanatul Ummah ini Yang pertama salah satu alasannya adalah Karena beliau sendiri dulunya dari begraun pesanteren sehingga beliau sendiri ingin putrinya agar dibekali ilmu agama, karena anggapannya anak yang sudah dibekali ilmu agama yang kuat, senakal-nakal anak atau segoyah-goyahnya pikirannya anak itu tidak sampai terjerumus yang begitu dalam. Karena sesungguhnya dalam kehidupan itu tidak ada yang lebih manfaat selain agama dikehidupan kelak⁵². Yang kedua beliau merasa senang karena pengasuh di MA Unggulan PP Amanatul Ummah mau terjun langsung dilapangan, mau mengajarkan murid-murid, dan mau

⁵¹ Hasil wawancara dengan wali santri Lailatul komaria, pada pukul 11.30 di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya 10 April 2013 JL Siwalankerto Utara No 56

⁵² Hasil wawancara dengan Orangtua Arzakillah Mubarrokah di pesantren pada pukul 19.45 tgl 10 April 2013 di JL Siwalankerto Utara No 56

mendengarkan keluhan dari wali murid. Beliau merasa kagum dengan sikap KH. Asep Saifudin Chalim karena tidak semua pengasuh yang mau mengajar muridnya sendiri atau santrinya sendiri dan sangat jarang seorang pengasuh yang mau ditemui dan mendengarkan keluhan dari wali santri. Yang ke Tiga beliau merasa senang dengan program sekolah yang seperti program banyak macam evaluasi yang dilakukan oleh sekolah sehingga murid-murid merasa terbiasa ketika melihat soal-soal semua ini dirasakan karena seringnya murid dilatih dengan pengkajian soal-soal atau latihan-latihan yang dilakukan secara terus menerus. Tidak hanya itu, beliau juga mengutarakan kebanggaan akan sekolah ini karena pada lomba Try Out yang diadakan Oleh Jawa Pos beberapa hari yang lalu pemenang juara 1 telah diraih oleh siswa Amanatul Ummah.

Yang ke Empat beliau mengatakan setelah anaknya masuk disini anaknya banyak menunjukkan banyak perubahan, yang biasanya shalat diingatkan sekarang sudah tidak diingatkan lagi, dan beliau mengatakan bahwa keimanan putrinya meningkat karena setiap harinya sudah mendirikan shalat dluha.

Wali santri dari Ratna saya memasukkan anak saya di sekolah ini karena saya ingin Ratna bisa mendapatkan pengajaran agama juga umum dan saya berharap agar Ratna nanti bisa diterima diperguruan tinggi seperti kakaknya Nuril alumni Amanatul ummah yang sekarang sudah menjadi mahasiswa kedokteran Umum UNAIR.

Bapak Muhammad Nasire. "Saya memasukkan anak di MA Unggulan PP Amanatul Ummah karena ingin supaya dia belajar ilmu agama dan mengenal semua yang berkaitan dengan agama, agar di masa depan hidupnya selamat di dunia dan akhirat."

Menurut Halimah. "Saya memasukkan anak ke MA Unggulan PP Amanatul Ummah dengan tujuan agar ia menuntut ilmu agama juga pelajaran formal sebab di rumah kami tidak sempat memberi pelajaran agama juga mengawasi ketika dia belajar saya berharap dengan memasukkan di Amanatul ummah anak saya bisa mendapat ilmu agama juga mendapatkan ilmu formal yang maksimal, karena saya dengar dari sekolah Amanatul Ummah bisa lebih muda untuk masuk diperguruan tinggi negeri tanpa harus mengikuti bimbingan diluar program sekolah.."

Hasil wawancara di atas adalah gambaran umum jawaban serta pendapat orang tua yang seluruhnya mempunyai kesamaan dalam pendapat,. Jadi Minat orang tua hampir seluruhnya bertujuan supaya anaknya menguasai ilmu agama dan ilmu formal dapat mengarahkan jalan hidupnya di baik di dunia maupun di akhirat.masa

Menurut kepala Madrasah MA Unggulan PP Amanatul Ummah, kesadaran orang tua murid sangat tinggi sekali, hingga mereka mau memasukkan anaknya ke Madrasah MA Unggulan PP Amanatul Ummah,

Jadi sebab utama yang menimbulkan besarnya Minat orang tua tersebut adalah sebagai berikut:

1. Karena di MA Unggulan PP Amanatul Ummah diajarkan ilmu agama dan umum, serta berbagai jenis komponen yang dikembangkan seperti: paskibra, pramuka, tataboga,drama dan banjari.
2. Karena setiap siswa dibimbing untuk mengikuti semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah yang dikoordinir oleh guru yang bertugas di lingkungan sekolah, dan setiap siswa wajib mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah.
3. Karena semua siswa disiplin dalam berpakaian dan waktu bila mengikuti kegiatan belajar mengajar baik intra kurikuler maupun ekstra kurikuler.

Tabel 15
Rekapitulasi Nilai Angket Peningkatan Minat Masyarakat untuk
menyekolahkan Putra-putrinya Sekolah MA Unggulan PP Amanatul
Ummah Surabaya Sebagai Berikut

	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	hanniamtuM	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	26
2	ayirhuz	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	25
3	irtiF luamsA	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	28
4	itnaivoN	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	27
5	rutasinA	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	25
6	mimaK	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	26
7	kitA	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	25
8	aliaL itiS	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	25
9	hoalludbA	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	27
10	nawayitS niiM	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	27
11	horassayuM	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	26
12	iwawaN H	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	26
13	nidduhkalsA	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	24
14	anumiaM	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	23
15	ahkiloS sutormU	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	23

16	norfuhg H	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	25
17	iawareH gneneN	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	28
18	hamkinnutaliaL	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	26
19	hayiftuL jH	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	24
20	hannaJ luriohK	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	22
21	hazzl luruN	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	23
22	irohsnA hoM	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	24
23	rafaJ	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	24
24	amsl ruN kinaN	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	24
25	irasativoN iwD	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	22
26	ilkiF itaiflU	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	23
27	hisradnl ahkursam	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	22
28	inialfik kuluL jH	3	3	3	3	1	2	3	2	3	1	24
29	anairaM ekl	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	24
30	iniA hafirsaN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
31	Nuradi	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	27

Setelah diketahui data tentang pengembangan budaya mutu (x) dan minat masyarakat terhadap sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah (y), maka di bawah ini penulis sajikan data tentang hubungan antara dua

variabel tersebut yakni variabel X dan variabel Y dan terangkum dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 16

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	26	576	676	624
2	25	25	625	625	625
3	25	28	625	784	700
4	23	27	529	729	621
5	26	25	676	625	650
6	23	26	529	676	598
7	24	25	576	625	600
8	30	25	900	625	750
9	27	27	729	729	729
10	26	27	676	729	702
11	23	26	529	676	598
12	25	26	625	676	650
13	26	24	676	576	624
14	24	23	576	529	552
15	27	23	729	529	621
16	28	25	784	625	700
17	25	28	625	784	700

18	22	26	484	676	572
19	28	24	784	576	672
20	28	22	784	484	616
21	27	23	72	529	621
22	27	24	729	576	648
23	23	24	529	576	552
24	26	24	676	576	624
25	27	22	729	484	594
26	26	23	676	529	598
27	26	22	676	484	572
28	30	24	900	576	720
29	27	24	729	576	648
30	27	29	729	841	783
31	24	27	576	729	648
31 = N	799 = $\sum X$	774 = $\sum Y$	20715 = $\sum X^2$	19430 = $\sum Y^2$	20050 = $\sum XY$

Sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab III bahwa teknik analisa data yang digunakan untuk membuktikan ada tidaknya hubungan antara pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul

Ummah Surabaya menggunakan teknik analisa Product Moment, adapun hasil perhitungan dari tabel diatas diketahui:

$$\begin{aligned}\Sigma X &= 799 \\ \Sigma Y &= 774 \\ \Sigma X^2 &= 20715 \\ \Sigma Y^2 &= 19430 \\ \Sigma XY &= 20050 \\ \Sigma N &= 31\end{aligned}$$

Kemudian data tersebut dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\ &= \frac{31 \times 20050 - (799)(774)}{\sqrt{[31 \times 20715 - (799)^2] [31 \times 19430 - (774)^2]}} \\ &= \frac{621550 - 618426}{\sqrt{[642165 - 638401] [602330 - 599076]}} \\ &= \frac{3124}{\sqrt{(3764)(3254)}} \\ &= \frac{3124}{3499.72}\end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0.892$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat diketahui bahwa $r_{xy} = 0,892$ langkah selanjutnya adalah membandingkan “r” observasi (ro) dengan

tabel. Terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db)/degree of freedom (df) dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} Df &= N - nr \\ &= 31 - 2 = 29 \end{aligned}$$

Setelah diperoleh db atau df tersebut, maka langkah selanjutnya adalah mencari besar r^2 pada tabel baik taraf signifikan 5% maupun 1%. Pada taraf signifikan 5% di peroleh nilai = 0,367. Sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai = 0,470

Dari sini dapat diketahui bahwa nilai r_{xy} lebih besar dari pada taraf signifikan 5% dan 1%. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesa nihil (H_0) di tolak dan hipotesa alternatif (H_a) diterima. Maksudnya adalah bahwa taraf 5% dan 1% terdapat hubungan yang signifikan antara pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya.

Adapun untuk mengetahui sejauh korelasi antara pengembangan budaya mutu dalam meningkatkan minat masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul Surabaya maka nilai hasil perhitungan $r_{xy} = 0,892$ dikonsultasikan pada tabel interpretasi nilai " r " yaitu berada antara 0,70-0,90 yang berarti ada korelasi antara pengembangan budaya mutu dalam minat masyarakat untuk

menyekolahkan putra-putrinya di MA Unggulan PP Amanatul Ummah
Surabaya

Jadi, dapat diambil kesimpulan bahwa korelasi antara pengembangan
budaya mutu dengan peingkatan minat masyarakat untuk menyekolahkan
putra-putrinya ke sekolah MA Unggulan PP Amanatul Ummah Surabaya
adalah adanya korelasi tinggi.