

BAB IV
PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data

1. Profil MI Miftahul Jinan Semambung Wonoayu

Nama Madrasah	: Miftahul Jinan
Nomor Statistik	: 111235150206
Nama Yayasan	: Yayasan Miftahul Jinan
Nama Ketua Yayasan	: K.H. Dhofir Dahroni
Nama Kepala Madrasah	: Drs. H. Abdul Muid
Alamat Marasah	: Jl. Masjid Baitul Muttaqin Semambung – Wonoayu
Provinsi	: Jawa Timur
Pemerintah Kota/Kab	: Sidoarjo
Status Sekolah	: Swasta
Akreditasi	: A
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Status tanah	: Tanah kas desa
Luas tanah	: 765 m ²
Luas Bangunan	: 345 m ²
A. Jarak ke pusat kecamatan	: 1,5 Km
B. Jarak ke pusat kota/Kab	: 16 km
C. Terletak pada lintasan	: Desa

Organisasi Penyelenggara : Lembaga

2. VISI dan MISI MI Miftahul Jinan Semambung Wonoayu

a. VISI

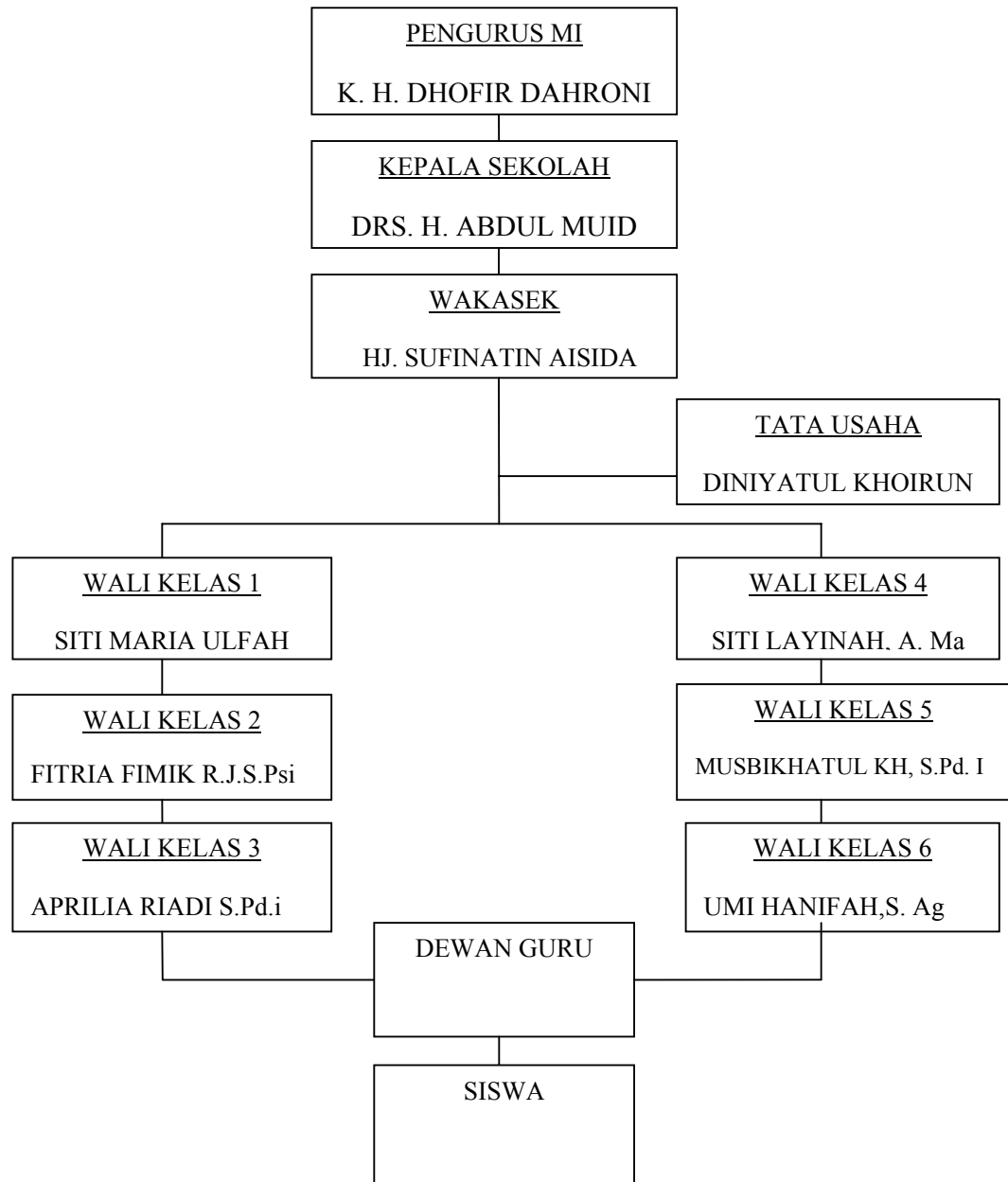
Terbentuknya warga sekolah yang berakhlak mulia, cerdas, berprestasi, dan mandiri, berpengetahuan agama dan umum dengan berlandaskan IMTAQ

b. MISI

1. Membentuk pribadi yang berakhlak mulia dan berbudi pekerti yang luhur
2. Meningkatkan prestasi di bidang Agama
3. Meningkatkan prestasi di bidang akademik
4. Meningkatkan prestasi di bidang olah raga
5. Meningkatkan prestasi di bidang Ekstrakurikuler
6. Berprestasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

3. Srtukur Organisasi MI Miftahul Jinan Semambung Wonoayu

Struktur organisasi MI Miftahul Jinan Semambung adalah sebagai berikut :



Gambar.4.1

4. Keadaan Guru dan Karyawan MI Miftahul Jinan Semabung

Wonoayu

Tabel.4.1

Keadaan Guru dan Karyawan

NO	NAMA GURU	JABATAN	TEMPAT,TGL LAHIR	L/P	JENJANG PENDIDIKAN
1	Drs. H. Abdul Muid	Kepsek	Sda, 02-01-1965	L	S1
2	Hj. S.AisidaS.Ag.M.pd.I	Wakasek	Sda, 15-06-1974	P	S2
3	Siti Maria Ulfah	Wali Kelas 1	Sby, 27-12-1966	P	S2
4	Fitria Fimik Rofatil J.S.Psi	Wali Kelas 2	Sda, 22-06-1985	P	S2
5	Aprilia Riadi S.Pd.I	Wali Kelas 3	Sby, 30-04-1979	L	S1
6	Siti Layyinah, A.ma	Wali Kelas 4	Sda, 04-09-1969	P	D2
7	Musbikhatul Kh. S.Pd.I	Wali Kelas 5	Sda, 26-01-1979	P	S1
8	Umi Hanifah S.Ag	Wali Kelas 6	Sda, 25-01-1978	P	S1
9	Siti Husnul kh. S.Psi	Guru	Mjk,05-03-1974	P	S1
10	Diniyatul Khoirun Ni'mah	TU	Sda, 05-01-1990	P	SMA
11	Sri utami	Guru	Sda, 30-07-1980	P	S1
12	Chorudin Abdillah	Guru	Sda, 23-10-1988	L	S1

5. Keadaan Peserta didik MI Miftahul Jinan Semambung Wonoayu

Tabel 4.2
Jumlah Peserta didik¹

Kelas	Jumlah Siswa		
	2010 - 2011	2011 – 2012	2012 - 2013
I	27	21	23
II	17	27	21
III	30	15	27
IV	26	28	15
V	8	25	28
VI	30	18	25
Jumlah	148	134	139

6. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Tabel.4.3
Sarana dan prasarana pendidikan

No.	SASARAN PENILAIAN	JUMLAH	Kondisi/ Kualitas		
			Baik	Sedang	Kurang
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	√		
2.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	√		
3.	Ruang Guru	1	√		
4.	Ruang Tata Usaha/Administrasi	1	√		

¹ Tata Usaha *MI Miftahul Jinan*, 14 Januari 2013

5.	Ruang Rapat/ Pertemuan	-			
6.	Ruang Tamu	1	√		
7.	Ruang Kelas	6	√		
8.	Ruang Perpustakaan	1		√	
9.	Ruang BP/BK	-			
10.	Ruang UKS	1	√		
11.	Ruang OSIS	-			
12.	Ruang Audio Visul	-			
13.	Ruang Komite Sekolah	-			
14.	Ruang Kegiatan Ekstrakuikuler	1	√		
15.	Ruang Laboratorium Bahasa	-			
16.	Ruang Lab Komputer	1		√	
17.	Musholah	1		√	
18.	Aula	-			
19.	Lapangan Upacara	1	√		
20.	Lapangan Olah Raga				
21.	Ruang WC guru/siswa	1	√		
22.	Tempat Parkir sepeda motor/Sepeda	1	√		
23.	Ventilasi udara di ruang belajar/Lab	1	√		
24.	Kantin Madrasah	1	√		
25.	Koperasi Madrasah	1	√		

Dalam bab ini di sajikan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan beserta dengan analisa data tersebut. Sebelum data tersebut

dianalisis terlebih dahulu ditabulasikan dalam sebuah tabel, agar lebih mudah dalam menganalisisnya.

Seperti telah disajikan sebelumnya bahwa sebagai subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi MI Miftahul Jinan Semambung Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, tahun ajaran 2012-2013 sebanyak 139 siswa sedangkan yang diambil sebagai sampel sebanyak 23 siswa, yang telah ditentukan melalui teknik undian.

Setelah nama-nama sampel sudah diperoleh, selanjutnya tiap-tiap sampel tersebut diberi angket, untuk disampaikan kepada orang tua masing-masing responden untuk diisi dan selanjutnya dikumpulkan kembali kepada peneliti untuk dianalisis.

Daftar nama-nama anggota sampel beserta skor nilai angket tentang perhatian orang tua, seperti yang tercantum pada tabel dibawah ini :

1. Data tentang angket perhatian Orang tua

Tabel.4.4

Skor nilai angket tentang perhatian orang tua

NO	KELAS	NILAI ANGKET
1	Adelia Kartika Tri Ermanto	82
2	Alfiahatun Nisa' Atthohiriyah	76
3	Ainur Rosyidah	46
4	Aura Nurani Suci	98
5	Bagas Ahmad Praseyiyo	50
6	Brilliant Rafif Herdymunas Firyasasty	80
7	Ersa Aulia	86

8	Febri Ardina Putri	52
9	Firzan Zahroni	70
10	Irawan Herpramuji Raharjo	49
11	Krisna Yana Yahya Febrianto	87
12	M. Dava Alfaridzzy	50
13	M. Syahrul Mubaarok Mustofa	96
14	M. Yofi Ardiyansyah	70
15	Muhammad Dimas Prasetyo N.	51
16	Ni'matur Rohmah Awwaliyah	97
17	Reifan Pasau	45
18	Rizki Nur Azizah	80
19	Rosyidatun Nafisah	90
20	Savira Fasyandari	47
21	Verlita Sofi	68
22	Zelia Anjeli Arum Putri	76
23	Meiva Putri Fauziyah	60
	JUMLAH	1608

2. Data hasil studi dokumentasi

Tabel.4.5
Prestasi Belajar Bidang Studi Agama Islam

NO	Nama Siswa	Qur'an Hadits	Aqidah Akhlak	Fiqih	Rata-Rata
1	Adelia	7	8	8	7,6

2	Alfiahatun	8	8	7	7,6
3	Ainur R	7	7	6	6,6
4	Aura Nurani S	8	9	8	8,3
5	Bagas Ahmad	6	7	6	6,3
6	Brilliant Rafif	7	7	7	7
7	Ersa Aulia	8	7	7	7,3
8	Febri Ardina P	6	7	6	6,3
9	Firzan	7	8	7	7,3
10	Irawan H	6	6	6	6
11	Krisna Yana Y	7	7	7	7
12	M. Dava A	6	7	7	6,6
13	M. Syahrul M	8	8	8	8
14	M. Yofi A	7	7	8	7,3
15	M. Dimas	7	6	6	6,3
16	Ni'matur Rohmah	8	8	8	8
17	Reifan Pasau	6	6	6	6
18	Rizki Nur Azizah	8	7	9	8
19	Rosyidatun N	7	7	8	7,3
20	Savira Fasyandari	7	7	6	6,6
21	Verlita Sofi	8	8	7	7,6
22	Zelia Anjeli	7	8	7	7,3
23	Meiva Putri	7	7	7	7

B. Analisis Data

Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu peneliti membuat angket yang memuat segi-segi tentang perhatian orang tua, kemudian angket tersebut dibagikan kepada orang tua siswa yang telah terpilih, melalui undian untuk menjadi sampel.

Dari angket yang telah tersebar sebanyak 23 eksemplar, semuanya kembali kepada peneliti dan sudah diisi oleh orang tua siswa. Kemudian angket tersebut diskor atau dinilai, dengan ketentuan apabila menjawab a. diberi skor 3 ; b. diberi skor 2 ; dan c. diberi skor 1. Patokan untuk menentukan siswa yang mendapatkan perhatian orang tua adalah apabila skor akhir mendapat 53 ke atas. Sedangkan apabila skor akhir mendapat 52 ke bawah digolongkan siswa yang kurang mendapatkan perhatian orang tua.

Dari data hasil angket orang tua yang telah terkumpul, diketahui bahwa siswa yang mendapatkan perhatian orang tua sebanyak 15 siswa, yaitu siswa yang nilai angket orang tuanya memperoleh skor dibawah 52 digolongkan siswa yang kurang mendapatkan perhatian orang tua, yakni sebanyak 8 siswa.

Selanjutnya dari data tersebut dianalisis dengan menggunakan tabel distribusi, dengan memberi simbol X_1 untuk jumlah angket yang

mendapatkan perhatian orang tua. Sedang untuk siswa yang kurang mendapatkan perhatian orang tua, jumlah angketnya diberi simbol X_2 .

Tabel. 4.6
Siswa yang mendapatkan perhatian orang tua
(Nilai angket 53 keatas)

NO	NAMA	NILAI ANGKET (X_1)	JUMLAH (X_1^2)
1	Adelia Kartika	82	6724
2	Alfiahatun Nisa'	76	5776
3	Aura Nurani Suci	98	9604
4	Brilliant Rafif H	80	6400
5	Ersa Aulia	86	7396
6	Firzan Zahroni	70	4900
7	Krisna Yana	87	7569
8	M. Syahrul M	96	9216
9	M. Yofi Ardiyansyah	70	4900
10	Ni'matur Rohmah	97	9409
11	Rizki Nur Azizah	80	6400
12	Rosyidatun Nafisah	90	8100
13	Verlita Sofi	68	4624
14	Zelia Anjeli Arum	76	5776
15	Meiva Putri	60	3600
Σ		1216	100.394

3. Data tentang angket siswa yang kurang mendapatkan perhatian orang tua

Tabel. 4.7
Siswa yang mendapatkan kurang perhatian orang tua
(Nilai angket 53 kebawah)

NO	NAMA	NILAI ANGKET (X_2)	JUMLAH (X_2^2)
1	Ainur Rosyidah	46	2116
2	Bagas Ahmad	50	2500
3	Febri Ardina Putri	52	2704
4	Irawan Herpramuji	49	2401
5	M. Dava Alfaridzzy	50	2500
6	Muhammad Dimas	51	2601
7	Reifan Pasau	45	2025
8	Savira Fasyandari	47	2209
Σ		390	19056

4. Data hasil studi dokumentasi

Tabel.4.8
Prestasi Belajar Bidang Studi Agama Islam

NO	Nama Siswa	Qur'an Hadits	Aqidah Akhlak	Fiqih	Rata-Rata (y)
1	Adelia	7	8	8	7,6

2	Alfiahatun	8	8	7	7,6
3	Ainur R	7	7	6	6,6
4	Aura Nurani S	8	9	8	8,3
5	Bagas Ahmad	6	7	6	6,3
6	Brilliant Rafif	7	7	7	7
7	Ersa Aulia	8	7	7	7,3
8	Febri Ardina P	6	7	6	6,3
9	Firzan	7	8	7	7,3
10	Irawan H	6	6	6	6
11	Krisna Yana Y	7	7	7	7
12	M. Dava A	6	7	7	6,6
13	M. Syahrul M	8	8	8	8
14	M. Yofi A	7	7	8	7,3
15	M. Dimas	7	6	6	6,3
16	Ni'matur Rohmah	8	8	8	8
17	Reifan Pasau	6	6	6	6
18	Rizki Nur Azizah	8	7	9	8
19	Rosyidatun N	7	7	8	7,3
20	Savira Fasyandari	7	7	6	6,6
21	Verlita Sofi	8	8	7	7,6
22	Zelia Anjeli	7	8	7	7,3
23	Meiva Putri	7	7	7	7
Σ		163	167	162	163,3

Dari data nilai raport tersebut kemudian dikelompokkan ke dalam prestasi belajar siswa yang mendapat perhatian orang tua dan prestasi

belajar siswa yang kurang mendapat perhatian orang tua. Berdasarkan hasil interviw dengan guru bidang study Agama Islam di MI Miftahul Jinan terutama kelas 1 bahwa siswa bisa di katakan tercapai ketuntasannya apabila siswa mendapat nilai 70

- 1) Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu bagaimana prestasi belajar bidang studi Agama Islam siswa yang mendapat perhatian orang tua dapat dilihat dari distribusi nilai rata-rata prestasi belajar bidang studi Agama Islam yang mendapat perhatian orang tua.

Tabel. 4.9

Distribusi nilai rata-rata prestasi belajar bidang studi Agama Islam siswa yang mendapat perhatian orang tua (y)

NO	Nama Siswa	Y_1	y_1^2
1	Adelia	7,6	57,76
2	Alfiahatun	7,6	57,76
3	Aura Nurani S	8,3	68,89
4	Brillian Rafif	7	49
5	Ersa Aulia	7,3	53,29
6	Firzan	7,3	53,29
7	Krisna Yana Y	7	49
8	M. Syahrul M	8	64
9	M. Yofi A	7,3	53,29
10	Ni'matur Rohmah	8	64

11	Rizki Nur Azizah	8	64
12	Rosyidatun N	7,3	53,29
13	Verlita Sofi	7,6	57,76
14	Zelia Anjeli	7,3	53,29
15	Meiva Putri	7	49
	Σ	112,6	847,46
	Rata-Rata	7,5	

- 2) Untuk menjawab rumusan masalah yang ke 2 yaitu bagaimana prestasi belajar bidang studi Agama Islam siswa yang kurang mendapat perhatian orang tua dapat dilihat dari distribusi nilai rata-rata prestasi belajar bidang studi Agama Islam yang kurang mendapat perhatian orang tua.

Tabel. 4.10

Distribusi nilai rata-rata prestasi belajar bidang studi Agama Islam siswa yang kurang mendapat perhatian orang tua (y)

NO	Nama Siswa	y_2	y_2^2
1	Ainur R	6,6	43,46
2	Bagas Ahmad	6,3	39,69
3	Febri Ardina P	6,3	39,69
4	Irawan H	6	36
5	M. Dava A	6,6	43,46
6	M. Dimas	6,3	39,69

7	Reifan Pasau	6	36
8	Savira Fasyandari	6,6	43,46
	Σ	50,7	321,45
	Rata-Rata	6,3	

3) Untuk menjawab rumusan masalah yang ke 3 yaitu Adakah perbedaan prestasi bidang studi Agama Islam yang mendapat perhatian orang tua dengan yang kurang mendapatkan perhatian orang tua dapat dilakukan dengan menggunakan rumus t-test.

Selanjutnya dari distribusi angket tersebut, dianalisis dengan menggunakan rumus t-test, sebelum dianalisis dengan menggunakan rumus t-test langkah-langkah yang penulis lakukan sebagai berikut :

1. Menentukan $\Sigma \bar{X}_1$ dan $\Sigma \bar{X}_2$

$$\bar{X}_1 = \frac{\Sigma X_1}{N_1} = \frac{1216}{15} = 81$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\Sigma X_2}{N_2} = \frac{390}{8} = 48$$

2. Menentukan Varians Sampel 1

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{n \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}{n (n-1)} \\
 &= \frac{15 \times 100.394 - (1216)^2}{15 (15-1)} \\
 &= \frac{1.505.910 - 1.478.656}{15 (14)}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{27.254}{210}$$

$$= 129,78$$

3. Menentukan Varians Sampel 2

$$S_2^2 = \frac{n \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}{n (n-1)}$$

$$= \frac{8 \times 19056 - (390)^2}{8 (8-1)}$$

$$= \frac{152.448 - 152.100}{8(7)}$$

$$= \frac{348}{42}$$

$$= 8,28$$

4. Menentukan Simpangan baku (S_1)

$$S_1 = \sqrt{S_1^2}$$

$$= \sqrt{129,78}$$

$$= 11,36$$

5. Menentukan Simpangan baku (S_2)

$$S_2 = \sqrt{S_2^2}$$

$$= \sqrt{8,28}$$

$$= 2,9$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad t &= \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \\
 &= \frac{81 - 48}{\sqrt{\frac{129,78}{15} + \frac{8,28}{8}}} \\
 &= 5,54
 \end{aligned}$$

C. Penguji Hipotesis

Nilai t yang diperoleh setelah melalui perhitungan berdasarkan rumus, dengan harga t tabel. t tabel dengan digunakan tabel pengganti (karena jumlah sampel dan varians tidak homogen). t tabel dihitung dari selisih harga t tabel dengan $dk = n_1 - 1$ dan $dk = n_2 - 1$ dibagi dua, dan kemudian ditambahkan dengan harga t yang terkecil.

$$n_1 = 14 \quad dk = 14 \quad \text{maka } t \text{ tabel} = 2,145$$

$$n_2 = 8 \quad dk = 7 \quad \text{maka } t \text{ tabel} = 2,365$$

Selisih kedua harga t tabel kemudian dibagi 2 ($2,365 - 2,145$) : 2 = 0,11. Harga selanjutnya ditambahkan dengan t tabel yang terkecil . Jadi t

tabel pengganti adalah $2,145 + 0,11 = 2,255$ sebagai batas minimal untuk menerima hipotesis kerja (H_1) dan menolak hipotesis nihil (H_0).

Dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ Ada perbedaan prestasi belajar bidang studi Agama Islam antara siswa yang mendapatkan perhatian orang tua dengan yang kurang mendapatkan perhatian orang tua” diterima. Sedangkan hipotesis yang berbunyi “ tidak ada perbedaan prestasi belajar bidang studi Agama Islam antara siswa yang mendapatkan perhatian orang tua dengan yang kurang mendapatkan perhatian orang tua” ditolak.