

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SDN Sidodadi II Taman

Pada tahun 1975 bapak Ali termasuk orang tertua yang berpengaruh atas berdirinya SDN Sidodadi hingga sekarang beliau di jadikan satpam atau penjaga sekolah atas jasa tersebut. Sebelum berdiri, dahulu tempat tersebut sebagai lahan persawahan luas milik masyarakat setempat. Selang beberapa tahun, banyak yang tertarik untuk membeli lahan tersebut dikarenakan lokasinya yang strategis menghadap jalan raya menuju surabaya. Warga sekitar akhirnya menjual lahan tersebut dikarenakan tergiur dengan harga yang ditawarkan para developer. Ditangan pemiliknya, lahan persawahan ditimbun dengan tanah hingga rata kemudian dijual kembali dan dijadikan kompleks perumahan yang sangat luas, namun di daerah perumahan tersebut belum terdapat sekolah sehingga masyarakat membeli tanah untuk dijadikan pembangunan sekolah.

Sekolah berdiri pada tahun 1980 dengan para peserta didik yang dominan berasal dari sidodadi tersebut. Berdirinya SDN sidodadi dilatar belakangi oleh terbatasnya lembaga pendidikan sekolah dasar di kecamatan taman sedangkan kecenderungan masyarakat yang mencari lembaga pendidikan yang berkualitas.

Tujuan didirikannya SDN Sidodadi II adaah:

1. Merintis anak-anak yang berprestasi dan berakhlakul karimah
2. Mengembangkan ajaran agama yang sesuai dan diyakini
3. Mencetak anak didik yang berpengetahuan agama, umum dan akademik agar menjadi berguna bagi nusa dan bangsa.

2. Letak Geografis SDN Sidodadi II Taman

Kedudukan SDN Sidodadi II berada di desa Sidodadi Kecamatan Taman, penduduknya berpenghasilan sangat bervariasi dari mulai bertani, buruh pabrik, pedagang dan pegawai. Adapun letak dan batas-batas keberadaan SDN Sidodadi II adalah sebagai berikut :

- 1) Sebelah utara dibatasi dengan jalan raya bringin
- 2) Sebelah selatan berbatasan dengan perumahan wisma trosobo
- 3) Sebelah timur dibatasi dengan Jalan raya taman
- 4) Sebelah barat dibatasi dengan tanah kosong

Dengan kondisi yang sedemikian inilah SDN Sidodadi II berusaha untuk mencetak generasi penerus yang dapat diharapkan.

(Sumber data : Hasil observasi)

3. Keadaan Siswa-siswi

Tabel 5

Keadaan Siswa SDN Sidodadi II Tahun Ajaran 2012/2013

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	I A	18	14	32
2	I B	17	15	32
3	II A	18	15	33
4	II B	13	22	35
5	III A	14	19	33

6	III B	15	17	32
7	IV A	20	19	39
8	IV B	22	18	40
9	VA	14	14	28
10	VB	12	16	28
11	VIA	15	17	32
12	VIB	18	12	30
	JUMLAH	209	161	410

Sumber data : Kantor SDN Sidodadi II

4. Keadaan Guru

TABEL 6

Keadaan Guru SDN Sidodadi II Tahun Ajaran 2012/2013

No	NAMA	L/P	IJAZAH TERAKHIR	JABATAN
1	Dra. Nur Kholifah,M.Pd	P	S1	KEPALA SEKOLAH
2	HJ. KUSUMA HARTINI.S.Pd	P	S1	GURU
3	HJ. MARIANIK,S,Pd	P	S1	GURU
4	Dra. Nurmokolipah,M.Pd	P	S1	GURU
5	H.ABD.MADJID,A.Ma.Pd	L	S1	GURU
6	YAYUK SRI KUSTINI,S.Pd	P	S1	GURU
7	KHOIRUL MUSTHOFA	L	S1	GURU
8	NANIK SUMARYATI,SH.S.Pd.MH	P	S1	GURU
9	DWI ANIK SULISTIJANI,S.Pd	P	S2	GURU
10	SUMIYATI, S.Pd	P	S1	GURU
11	USNIYANTO, A.MA	L	S1	GURU
12	SUTARWATI, S.Pd	P	S1	GURU
13	HJ.AMIE, S.Pd	P	S1	GURU
14	MUSANIP, S.Pd	L	S1	GURU

15	Rosalia murtini	P	S1	GURU AGAMA
16	UMAR YAZID APRIYONO, S.Pd	L	S1	GURU BID.STUDY
17	YULI KATRIANA, S.Pd.	P	S2	GURU BID.STUDY
18	BHAKTI TRI KUSRIANTO	L	S1	GURU BID.STUDY
19	KUTSIANI YULI ASTUTIK ,SE	P	S1	GURU BID.STUDY
20	WIWIK YULIATI,SE	P	S1	GURU BID.STUDY
21	MARTIKA INDRIANI	P	S1	GURU BID.STUDY
22	MOHAMMAD ANTONO	L	S1	GURU BID.STUDY
23	IKRAN IWAN JASMANTORO	L	S1	GURU BID.STUDY
24	NGALI EFENDI	L	S1	GURU BID.STUDY

Sumber data : Kantor SDN Sidodadi II

5. Keadaan Sarana dan Prasarana

Bangunan gedung SDN Sidodadi II berdiri di atas tanah seluas ± 2000 M persegi letaknya sangat strategis untuk tempat pendidikan formal, karena agak jauh dari keramaian/pasar. Disamping itu letaknya yang berdekatan dengan salah satu kota pendidikan atau pusat informasi pendidikan. Dengan letak inilah proses belajar akan lebih efektif dan efisien, lebih-lebih dengan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah tersebut yang terdiri dari :

Perincian pada tabel berikut ini :

TABEL 7

Keadaan Gedung Sarana Dan Prasarana SDN Sidodadi II Tahun Pelajaran 2012/2013

NO	RUANG/TEMPAT	JUMLAH	KETERANGAN
01	Ruang Kepala Madrasah	1	
02	Ruang Guru	1	
03	Ruang TU	1	
04	Ruang Perpustakaan	1	
05	Ruang untuk Kelas	12	
06	Laboratorium Komputer	1	
07	Ruang Koperasi	1	
08	Kamar Mandi/WC Guru	1	
09	Kamar Mandi/WC Siswa	11	
10	Kantor OSIS	1	

11	Ruang PPPK/UKS	1	
12	Ruang BP/BK	1	
13	Komputer	20	
14	Almari	7	
15	Rak Buku	3	
16	Meja Guru/TU	10	
17	Kursi Guru/TU	15	
18	Meja Siswa	200	
19	Kursi Siswa	400	

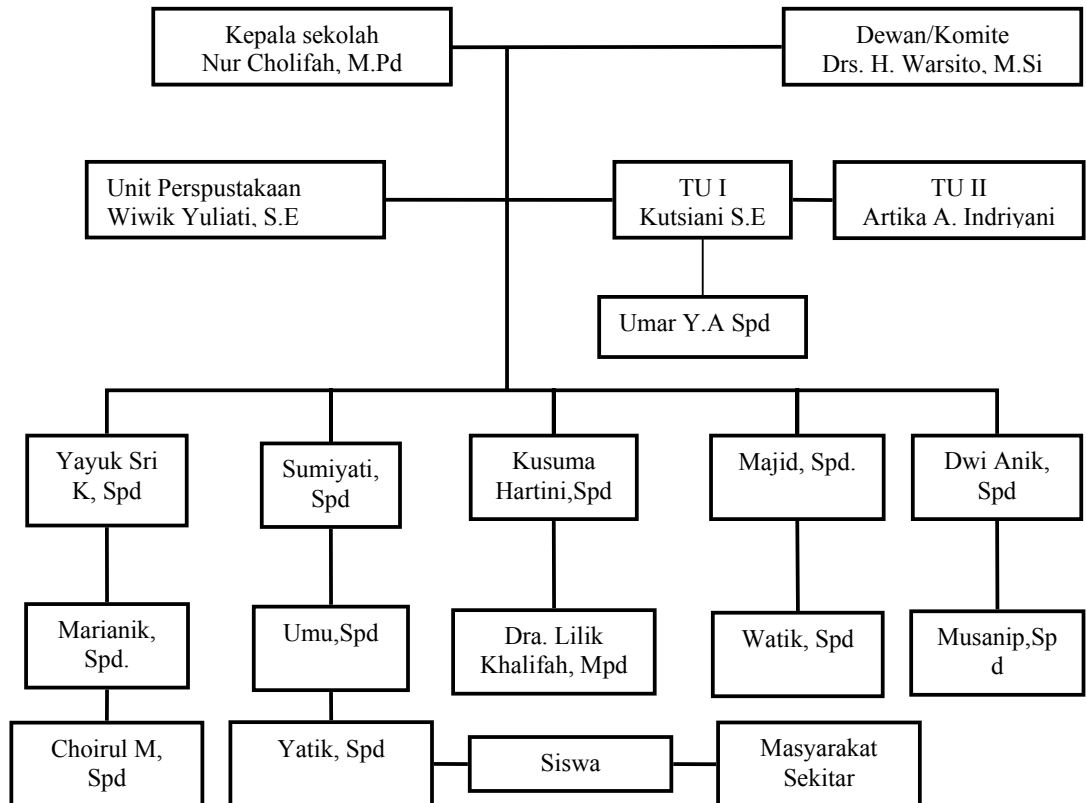
Sumber data : Kantor SDN Sidodadi II

6. Struktur Organisasi SDN Sidodadi. II

Adapun struktur organisasi SDN Sidodadi. II adalah sebagai berikut :

TABEL 8

STRUKTUR SDN SIDODADI II TAMAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Kepala Sekolah

Dra. Nur Kholifah M, Pd
19650631987032008

B. Penyajian Data

Bagian ini akan dilaporkan hasil pengumpulan data secara konkrit maupun empiris di lapangan yang termasuk langkah kegiatan penelitian di lapangan yaitu pengujian instrumen, penelitian penerapan instrumen, faktor-faktor pendukung, faktor-faktor penghambat, cara mengatasi faktor penghambat dan pentabulasian data penelitian di lapangan.

1. Pengujian Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini berbentuk angket. Pengujian instrumen ini dilakukan agar memenuhi syarat validitas dan reliabilitas, ini dimaksudkan agar data yang terkumpul tidak menyimpang dari tujuan penelitian yang sebenarnya.

Pengujian validitas instrumen menggunakan validitas isi, melalui *professional judgment* yaitu suatu validitas instrumen dengan cara memintakan pendapat kepada kolega dan teman yang memiliki kemampuan tentang penelitian, dan berdasarkan pendapat tersebut dilakukan revisi (perbaikan).

Pengujian reliabilitas dengan menggunakan rumus Regresi Linier, kemudian dimasukkan ke dalam rumus tersebut.

Rumus: $Y = a + bX$

$$a = \frac{(\sum Y_1)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1 Y_1)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_1 Y_1 - (\sum X_1)(\sum Y_1)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

2. Penerapan Instrument

Penerapan instrumen penelitian merupakan kegiatan pengumpulan data dengan menggunakan angket yang sudah memenuhi syarat validitas dan reliabilitasnya, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menyebarkan angket motivasi belajar kepada responden
- b. Mengumpulkan angket tersebut
- c. Mengkode hasil jawaban responden.

Data penelitian yang dilaksanakan yaitu data-data yang diperoleh melalui metode angket. Sedang angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang berupa pilihan ganda, dengan jawaban a, b dan c. Data yang diperoleh melalui angket tersebut adalah data tentang Perhatian Orang Tua (sebagai Variabel X) dan data tentang motivasi belajar siswa (sebagai variabel Y).

Jumlah item soal angket untuk variabel X sebanyak 10 pertanyaan dan variabel Y sebanyak 10 pertanyaan.

Adapun skor nilai untuk masing-masing item soal digunakan kriteria sebagai berikut :

1. Untuk jawaban a diberi skor 3
2. Untuk jawaban b diberi skor 2
3. Untuk jawaban c diberi skor 1

Dalam penelitian ini diambil responden sebanyak 30 siswa, Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL 9

Daftar Nama-Nama Responden Siswa

SDN Sidodadi II Taman Tahun Pelajaran 2012/2013

NO	NAMA	KELAS
1	2	3
01	Arya Rifqi Jalsena	I A
02	Hilda Atikah Rasiyah	II B
03	Citra sari nurfadilah	II B
04	Jibril Mahendra Putra	III A
05	Muhammad Asrul Mufadlol	VIA
06	Nabilah Fasya Aulia	VI B
07	Rahma Anisa Fitri	V A
08	Thoriq Arifqi	V A
09	Gendhis Kaymenia Hairunnas	III A
10	Marcello Dewangga	IVA
11	Jessica Christy	IV A
12	Naila Ferris Saputri	V B
13	Randy Farrel	II A
14	Zaky Pradipta	II B
15	Uswatun Khasanah	IV B
16	Aldo Laverta	V A
17	Yufli Dias Maulana	V B
18	Satria wahyu ananda	II A
19	Nanda Anindya Kusumawati	I B
20	Muhammad Ben Septian	IV B
21	Khurrotun Navalialia	I A
22	Nadya Fatha Azzahra	III B
23	Zakiya Ramadhani	IV B
24	Timothy Abiyoso Rohens	I A
25	Lexyta Faiza Ramadhani	III B
26	Hakin Nadhif Wynneputra	V B
27	Saka Pandega Ksatria	II A
28	Debora Yanice Nindyantari	III B
29	Shafa Wardah Zahiro	I B
30	Thalita Naa'ilah Shabrina	II B

Sumber data : Dokumen kantor SDN Sidodadi II Tahun Pelajaran 2012/2013.

3. Paparan Data Hasil Angket.

Berikut ini akan penulis paparkan data hasil angket tentang :

1. Perhatian orang tua atau variabel (X)

TABEL 10

HASIL ANGKET TENTANG PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA(X)

No Respond	NOMOR ITEM										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	25
2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	24
3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	25
4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	23
5	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	25
6	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
7	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	24
8	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	25
9	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	22
10	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
11	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	25
12	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	24
13	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
14	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	23
15	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	25
16	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	25
17	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	24
18	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	23
19	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	23
20	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	25
21	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	25
22	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	20
23	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	24
24	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	25
25	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	25
26	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	26
27	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	26
28	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	25
29	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	22
30	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
Jumlah											732

2. Data Tentang Motivasi Belajar Siswa

Untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa, penulis akan paparkan data hasil angket berikut :

TABEL 11

HASIL ANGKET TENTANG MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA (Y)

No Respond	Nomor Item										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	25
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	27
6	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27
7	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	27
8	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
9	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	27
10	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
11	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	27
12	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	25
13	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
14	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
16	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	26
17	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
18	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
19	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	27
20	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
21	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	26
22	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	25
23	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
24	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	27
25	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	25
26	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
27	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	26
28	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
29	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
Jumlah											

B. Analisis Data

1. Analisis Tentang Perhatian Orang Tua

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, terlebih dahulu penulis akan menganalisis prosentase hasil angket tiap item

Tabel 12

Tabulasi Jawaban Angket Item 1 Tentang
Perhatian orang tua terhadap belajar siswa

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	22	73.4
b	Kadang-kadang		8	26.7
c	Tidak Pernah		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab memperoleh ilmu pengetahuan 22 responden (73.4%), menjawab kadang-kadang 8 responden (26.7%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa perhatian orang tua terhadap belajar siswa masih kurang baik, karena yang menjawab ya masih 22 responden (73.4%)

Tabel 13

Tabulasi Jawaban Angket Item 2 Tentang
Perlakuan kasih sayang kepada anak

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	12	40
b	Kadang-kadang		16	53.4
c	Tidak Pernah		2	6.6
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 12 responden (40%), yang menjawab kadang-kadang 16 responden (53.4.7%) dan yang menjawab tidak pernah 2 responden (6.6) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa perlakuan kasih sayang orang tua terhadap anak masih kurang, karena yang menjawab kadang-kadang sebanyak 16 responden (53.4)

Tabel 14

Tabulasi Jawaban Angket Item 3 Tentang

Sikap demokratis dalam menyuruh dan mendidik anak

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	18	60
b	Kadang-kadang		7	23.3
c	Tidak Pernah		5	16.7
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 18 responden (60%), yang menjawab kadang-kadang 7 responden (23.3%) dan yang menjawab tidak pernah 5 responden (16.7%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa sikap demokrasi orang tua terhadap anak tergolong cukup, karena yang menjawab ya sebanyak 18 responden (60%)

Tabel 15

Tabulasi Jawaban Angket Item 4 Tentang

Sikap adil orang tua terhadap anak

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	12	40
b	Kadang-kadang		16	53.4
c	Tidak pernah		2	6.6
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 12 responden (40%), yang menjawab kadang-kadang 16 responden (53.4.7%) dan yang menjawab tidak pernah 2 responden (6.6) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa sikap adil orang tua terhadap anak masih kurang, karena yang menjawab kadang-kadang sebanyak 16 responden (53.4).

Tabel 16

Tabulasi Jawaban Angket Item 5 Tentang

Kesempatan untuk menemukan pendapat terkait dengan kepentingan belajar

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	11	36.7
B	Kadang-kadang		16	53.3
C	Tidak pernah		3	10
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 11 responden (36.7%), yang menjawab kadang-kadang 16 responden (53.4.7%) dan yang menjawab tidak pernah 3 responden (10%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kesempatan anak untuk menemukan pendapat/keinginan terkait dengan kepentingan belajar masih kurang, karena yang menjawab kadang-kadang sebanyak 16 responden (53.4%)

Tabel 17

Tabulasi Jawaban Angket Item 6 Tentang

Pemberian nasehat untuk aktif dan rajin belajar

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	24	80

B	Kadang-kadang		5	16.7
C	Tidak pernah		1	3.3
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 24 responden (80%), yang menjawab kadang-kadang 5 responden (16.7%) dan yang menjawab tidak pernah 1 responden (3.3%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa Pemberian nasehat untuk aktif dan rajin belajar sudah baik, karena yang menjawab ya sebanyak 24 responden (80%)

Tabel 18

Tabulasi Jawaban Angket Item 7 Tentang

Contoh perlakuan baik oleh orang tua kepada anak di lingkungan keluarga

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	4	13.3
B	Kadang-kadang		26	86.7
C	Tidak pernah		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 4 responden (13.3%), yang menjawab kadang-kadang 26 responden (86.7%), dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat contoh perlakuan baik dari orang tua sebanyak masih kurang karena yang menjawab kadang-kadang sebanyak 26 responden (86.7%)

Tabel 19

Tabulasi Jawaban Angket Item 8 Tentang

Teguran orang tua terhadap anak jika bolos dan tidak belajar

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	21	70

B	Kadang-kadang		8	26.7
C	Tidak pernah		1	3.3
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 21 responden (70%), menjawab kadang-kadang 8 responden (26.7%) dan yang menjawab tidak pernah 1 responden (3.3%)dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa berminat untuk belajar, karena yang menjawab 21 (70%)

Tabel 20

Tabulasi Jawaban Angket Item 9 Tentang

Dorongan berprestasi

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	21	70
B	Kadang-kadang		6	20
C	Tidak pernah		3	10
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 21 responden (70%), menjawab kadang-kadang 6 responden (20%) dan yang menjawab tidak pernah 3 responden (10%)dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa terdorong untuk mendapatkan prestasi, karena yang menjawab 21 (70%)

Tabel 21

Tabulasi Jawaban Angket Item 10 Tentang

Sangsi bila tidak memperhatikan perintah orang tua

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	6	20
B	Kadang-kadang		21	70
C	Tidak pernah		3	10
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 6 responden (20%), yang menjawab kadang-kadang 21 responden (70%) dan yang menjawab tidak pernah 3 responden (10%)dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa masih banyak dari siswa yang masih kurang memperhatikan perintah orang tua, karena yang menjawab kadang-kadang 21 (70%)

Berdasarkan analisis prosentase hasil angket tiap item tersebut, maka untuk memudahkan dalam menganalisis, penulis membuat table rekapitulasi data hasil prosentase jawaban angket beserta kategori jawaban sebagai berikut,

Tabel 22

Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Perhatian Orang Tua

NO	Keterangan	Frekuensi (F)						Jml Responden
		A	%	B	%	C	%	
1	Selalu memperhatikan belajar	22	73.4	8	26.7			30
2	Selalu memperlakukan dengan kasih sayang	12	40	8	26.7			30
3	Bersikap demokratis	18	60	7	23.3	5	16.7	30
4	Bersikap adil di lingkungan keluarga	12	40	16	53.4	2	6.6	30
5	Kesempatan menemukan pendapat dan keinginan	11	36.7	16	53.3	5	16.7	30
6	Pemberian nasehat untuk aktif dan rajin belajar	24	80	5	16.7	1	3.3	30
7	Memberikan contoh yang baik di lingkungan keluarga	4	13.3	26	86.7			30
8	Menegur anak ketika bolos Sekolah dan tidak belajar	21	70	8	26.7	1	3.3	30
9	Memberi pengawasan terhadap kegiatan yang dilakukan	21	70	6	20	3	10	30
10	Pemberian sangsi atau hukuman bila tidak memperhatikan perintah	6	20	21	70	3	10	30

Berdasarkan tabel rekapitulasi hasil angket tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi jawaban A ada 5 item dari 10 item soal. Untuk mengetahui prosentase dari hasil angket, maka dimasukkan dalam rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Diketahui

$$F = 5$$

$$N = 10$$

$$P = \frac{5}{10} \times 100 \% = 50 \%$$

Menurut standar yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto, nilai 50% adalah kurang baik karena berada antara 40% – 55% . Maka dengan demikian perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

2. Analisis Tentang Motivasi Belajar

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, terlebih dahulu penulis akan menganalisis prosentase hasil angket tiap item.

Tabel 23

Tabulasi Jawaban Angket Item 1 Tentang
Minat belajar siswa di sekolah ini

No	Jawaban	N	F	%
a.	Memperoleh ilmu pengetahuan	30	27	90
B	Ikut-ikutan		3	10
C	Tidak tau menahu		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab memperoleh ilmu pengetahuan 27 responden (90%), menjawab ikut-ikutan 3 responden (10.%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa minat belajar siswa di sekolah ini untuk memperoleh ilmu pengetahuan, karena yang menjawab dengan jawaban tersebut ada 27 (90%)

Tabel 24

Tabulasi Jawaban Angket Item 2 Tentang

Hasrat untuk belajar siswa di sekolah ini atas kemauan sendiri

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	22	73,3
B	Karena orang tua		8	26,7
C	Tidak tau menahu		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 22 responden (73.3%), menjawab karena orang tua 8 responden (26.7%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa hasrat belajar siswa di sekolah ini atas kemauan sendiri, karena yang menjawab dengan jawaban tersebut 22 (73.3%)

Tabel 25

Tabulasi Jawaban Angket Item 3 Tentang

Pengembangan potensi siswa di sekolah ini

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	21	70
B	Masih belum jelas		9	30
C	Tidak tau menahu		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 21 responden (70%), menjawab masih belum jelas 9 responden (30%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa yang belajar di sekolah ini dapat mengembangkan potensinya, karena yang menjawab dengan bisa mengembangkan potensi 21 (70%)

Tabel 26

Tabulasi Jawaban Angket Item 4 Tentang
Pemberian pujian oleh orang tua kepada anak yang berprestasi

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	19	63.3
B	Kadang-kadang		11	36.7
C	Tidak pernah		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 19 responden (63.3%), menjawab kadang-kadang 11 responden (36.7%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat pujian dari orang tua ketika memperoleh prestasi, karena yang menjawab dapat pujian 19 (63.3%)

Tabel 27

Tabulasi Jawaban Angket Item 5 Tentang
Pemberian hadiah oleh orang tua kepada anak yang berprestasi

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	17	56.7
B	Kadang-kadang		12	40
C	Tidak pernah		1	3.3
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 17 responden (56.7%), menjawab kadang-

kadang 12 responden (40%) dan yang menjawab tidak pernah 1 responden (3.3%)dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat pujian dari orang tua ketika memperoleh prestasi, karena yang menjawab dapat pujian 17 (56.7%)

Tabel 28

Tabulasi Jawaban Angket Item 6 Tentang

Pemberian tegoran oleh orang tua kepada anak yang gagal berprestasi

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	2	6.7
B	Kadang-kadang		28	93.3
C	Tidak pernah		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 2 responden (6.7%), menjawab kadang-kadang 28 responden (93.3%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa kurang mendapat tegoran dari orang tua ketika gagal berprestasi, karena yang menjawab dapat tegoran hanya 2 (6.7%)

Tabel 29

Tabulasi Jawaban Angket Item 7 Tentang

Pemberian sangsi oleh orang tua kepada anak yang tidak menghiraukan perintah dan bolos sekolah

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	13	43.3
B	Kadang-kadang		17	56.7
C	Tidak pernah		0	
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 13 responden (43.3%), menjawab kadang-

kadang 17 responden (56.7%), dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa kadang-kadang mendapat sanksi dari orang tua ketika tidak menghiraukan perintah dan bolos, karena yang menjawab dapat pujian 17 (56.7%)

Tabel 30

Tabulasi Jawaban Angket Item 8 Tentang
Minat aktif belajar

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	22	73.4
b	Kadang-kadang		7	23.3
c	Tidak pernah		1	3.3
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 22 responden (73.4%), menjawab kadang-kadang 7 responden (23.3%) dan yang menjawab tidak pernah 1 responden (3.3%)dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa berminat untuk aktif belajar, karena yang menjawab 22 (73.4%)

Tabel 31

Tabulasi Jawaban Angket Item 9 Tentang
Dorongan berprestasi

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	1	3.3
b	Kadang-kadang		28	93.4
c	Tidak pernah		1	3.3
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 1 responden (3.3%), menjawab kadang-kadang 28 responden (93.3%) dan yang menjawab tidak pernah 1 responden

(3.3%) dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa tidak terdorong untuk mendapatkan prestasi, karena yang menjawab ya hanya 1 (3.3%)

Tabel 32

Tabulasi Jawaban Angket Item 10 Tentang

Minat untuk rajin belajar

No	Jawaban	N	F	%
a.	Ya	30	11	36.7
b	Kadang-kadang		17	56.7
c	Tidak pernah		2	6.6
			30	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya 11 responden (36.7%), menjawab kadang-kadang 17 responden (56.7%) dan yang menjawab tidak pernah 2 responden (6.6%)dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa siswa kurang minat untuk belajar walaupun suasana lingkungan yang memadai, karena yang menjawab kadang-kadang 17 (56.7%)

Berdasarkan analisis prosentase hasil angket tiap item tersebut, maka untuk memudahkan dalam menganalisis, penulis membuat table rekapitulasi data hasil prosentase jawaban angket beserta kategori jawaban sebagai berikut,

Tabel 33.

Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar siswa

NO	Keterangan	Frekuensi (F)						Jml Responden
		A	%	B	%	C	%	
1	Memperoleh ilmu pengetahuan	27	90	3	10			30
2	Atas kemauan sendiri	22	73.3	8	26.7			30
3	Bisa mengembangkan potensi	21	70	9	30			30

	dan kemampuan yang dimiliki							
4	Selalu memberi pujian	19	63.3	11	36.7			30
5	Diberi hadiah bila berprestasi	17	56.7	12	40	1	3.3	30
6	Selalu menegur bila gagal berprestasi	2	6.7	28	93.3			30
7	Mendapat sanksi bila bolos dan tidak menghiraukan perintah	13	43.3	17	56.7			30
8	Lingkungan yang mendorong untuk aktif belajar	22	73.4	7	23.3	1	3.3	30
9	Terdorong untuk berprestasi	1	3.3	28	93.4	1	3.3	30
10	Suasana yang memadai terdorong untuk giat belajar	11	36.7	17	56.7	2	6.6	30

Berdasarkan tabel rekapitulasi hasil angket tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi jawaban A adalah 6 item dari 10 item soal. Untuk mengetahui prosentase dari hasil angket, maka dimasukkan dalam rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Diketahui

$$F = 6$$

$$N = 10$$

$$P = \frac{6}{10} \times 100 \% = 60 \%$$

Menurut standar yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto bahwa :

76% - 100% = Baik

56% - 75% = Cukup

40% - 55% = Kurang Baik

Kurang dari 40% = Tidak Baik

Menurut standar yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto, nilai 60% adalah tergolong cukup karena berada antara 56% – 75% . Maka Motivasi belajar siswa tergolong cukup.

Dari tabel angket X dan Y kemudian ditabulasikan kedalam rumus Regresi Linier sebagai berikut,

Rumus: $Y = a + bX$

$$a = \frac{(\sum Y_1)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1Y_1)}{n\sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{n\sum X_1Y_1 - (\sum X_1)(\sum Y_1)}{n\sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

Kemudian dilakukan perhitungan dengan memasukkan data yang telah diperoleh ke dalam program SPSS 17 untuk mengetahui hasil analisis Regresi linier sederhana dari tabel berikut :

TABEL 34

TABEL PERHATIAN ORANG TUA (VARIABEL X) DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SDN SIDODADI II (VARIABEL Y)

No	Nama Responden	X	Y
1	Arya Rifqi Jalsena	25	28
2	Hilda Atikah Rasiyah	24	28
3	Citra sari nurfadilah	25	25
4	Jibril Mahendra Putra	23	28
5	Muhammad Asrul Mufadlol	25	27
6	Nabilah Fasya Aulia	26	27
7	Rahma Anisa Fitri	24	27
8	Thoriq Arifqi	25	26
9	Gendhis Kaymenia Hairunnas	22	27
10	Marcello Dewangga	26	26

11	Jessica Christy	25	27
12	Naila Ferris Saputri	24	25
13	Randy Farrel	26	26
14	Zaky Pradipta	23	28
15	Uswatun Khasanah	25	29
16	Aldo Laverta	25	26
17	Yufli Dias Maulana	24	28
18	Satria wahyu ananda	23	26
19	Nanda Anindya Kusumawati	23	27
20	Muhammad Ben Septian	25	26
21	Khurrotun Navalialia	25	26
22	Nadya Fatha Azzahra	20	25
23	Zakiya Ramadhani	24	26
24	Timothy Abiyoso Rohens	25	27
25	Lexyta Faiza Ramadhani	25	25
26	Hakin Nadhif Wyyneputra	26	28
27	Saka Pandega Ksatria	26	26
28	Debora Yanice Nindyantari	25	28
29	Shafa Wardah Zahiro	22	27
30	Thalita Naa'ilah Shabrina	26	28
Jumlah		732	803

Dari tabel 34 dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (X) adalah pengaruh perhatian orang tua siswa SDN Sidodadi II Taman. Adapun untuk variabel tak bebas (Y) adalah motivasi belajar siswa SDN Sidodadi II Taman .

Dari tabel tersebut dapat dapat diketahui modus atau nilai yang paling sering muncul untuk variabel (X) adalah 25, sedangkan untuk variabel tak bebas (Y) modusnya sebesar 26.

Dari hasil Analisis melalui program SPSS 17 dapat disimpulkan hasil sebagai berikut :

1. Bagian pertama menyajikan deskripsi dari variable yang diuji, yaitu rata-rata (mean) dan simpangan baku (standart deviation). Rata-rata untuk perhatian orang tua 24,40 terhadap motivasi belajar siswa 26,77. Sedangkan simpangan baku untuk perhatian orang tua 1,429, sedangkan nilai simpangan baku untuk motivasi belajar siswa adalah 1,104. Jadi dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa masuk dalam kategori **tidak baik**, dan motivasi belajar siswa masuk dalam kategori **tidak baik**.
2. Bagian kedua dan ketiga menyajikan ukuran dari derajat keeratan hubungan antara variabel perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Serta besarnya pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa.
 - a. Koefisien korelasi pearson (r) atau koefisien product moment (multiple r) sebesar 0,083 menyatakan besarnya derajat keeratan hubungan variabel perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Maksudnya koefisien korelasi r termasuk dalam kategori **rendah**. (Suharsimi, 2006:245). Hal ini terjadi karena perhatian orang tua dari pihak siswa. Karena sumber data tersebut berbeda, maka besar kemungkinan terjadinya korelasi **rendah**, walaupun perhatian orang tua sangat menyita waktu belum tentu prestasi belajar siswa akan rendah, karena hal tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor, misalnya metode pembelajaran, karakteristik mata pelajaran itu sendiri, sarana dan prasarana belajar, lingkungan siswa dan sebagainya.

- b. Pada lampiran 3 tampak bahwa koefisien determinasi (*R square* = r^2) sebesar 0,007 menyatakan besarnya pengaruh variabel perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Artinya pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa sangat rendah.
3. Bagian keempat menyajikan analisis ragam (*analysis of variance*) nilai $F_{hitung} = 0,194$ (lebih kecil dari nilai $F_{0,05}(1 : 30) = 4,17$) dengan probabilitas 0,663 (lebih besar dari taraf nyata 0,05). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel perhatian orang tua (x) terhadap motivasi belajar siswa (y) dalam persamaan regresi $Y = 25,200 + 0,064 X$ bersifat tidak signifikan.
- Dari hasil korelasi sederhana didapat besar r sebesar 0,083 dan persamaan regresi $Y = 25,200 + 0,064X$. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa adalah positif dan lemah, searah. Berarti semakin sibuk orang tua, motivasi belajar siswa hampir tidak berpengaruh.
4. bagian kelima menyajikan besarnya nilai koefisien regresi dan hasil ujiannya berdasarkan statistic t.
- intersep (*constant*) $b_0 = 26,77$
 - koefisien arah regresi $b_1 = 0,064$ dengan *standard error* (SE) = 0,164.
 - nilai beta(β) diperoleh besarnya 0,083.
5. hasil pengujian statistik t terhadap koefisien regresi diperoleh:

- a. Untuk intersep (b_0): $t_{hitung} = 7,083 > t_{tabel} = 1,70$ dengan $p = 0,663$ artinya intersep bersifat signifikan.
- b. Untuk koefisien arah regresi (b_1) $t_{hitung} = 0,441 < \alpha$ $t_{tabel} = 1,70$ dengan probabilitas $p = 0,663 > \alpha = 0,05$ artinya koefisien arah regresi bersifat tidak signifikan.

(Data hasil analisis terlampir)