

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

##### **1. Letak Geografis**

Komplek SMA YPM 2 Panjunan merupakan bagian dari wilayah Desa Panjunan Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo, yang berdampingan dengan kompleks MI Tabiyatul Islamiyah

Secara umum luas tanah SMA YPM 2 Panjunan adalah 4381 m dengan luas bangunan 792 m dengan batasan wilayah sebagai berikut.

- a. Letaknya ditengah-tengah industri, baik industri besar maupun industri kecil.
- b. Berdiri diatas tanah seluas 4.500 meter persegi, berdampingan dengan SMP YPM 2, SMK YPM 5 dan MI Tarbiyatul Islamiyah Panjunan.
- c. Pagarnya tembok di sekeliling sekolah.
- d. Tanahnya bekas sawah, jadi suatu saat terdapat genangan air terutama pada saat turun hujan.
- e. Gedungnya terdiri dari 9 lokal dan tanahnya sudah bersertifikat.

Gedung tersebut terdiri dari : 6 Lokal untuk belajar, 1 Lokal untuk Multi Media, 1 Lokal untuk Kepala Sekolah dan Guru-guru, 1 Lokal untuk Kesiswaan dan BP / BK. 1 Lokal untuk perpustakaan / Lab.

##### **2. Keadaan Siwa dan Guru**

###### **a. Keadaan Siswa**

Dari data yang di peroleh penulis jumlah siswa SMA YPM 2 Panjunan pada tahun pelajaran 2012 – 2013 adalah dengan rincian sebagai berikut

Tabel 1  
Keadaan siswa dan guru

No	Kelas	L	P	Jumlah	Keterangan
01.	X.1	20	16	36	
02.	X.2	16	16	32	
03.	XI IPA	12	28	40	
04.	XI IPS	19	24	43	
05.	XII IPA	10	35	45	
06.	XII IPS	19	18	37	
	Jumlah	96	137	233	

Untuk mengetahui keadaan siswa SMA YPM 2 Panjunan, yang dalam hal ini telah menginjak remaja, ada baiknya bila dilihat dilihat dari beberapa segi.

a. Sosial Psikologi

Sebagaimana kita ketahui anak usia SMA atau remaja adalah masa bergejolaknya ragam perasaan. Mereka menginginkan segala sesuatu berjalan dengan bebas dan semaunya sendiri tanpa harus ada norma atau tradisi yang mengikat. Dan sebagian besar mereka bimbang dalam menentukan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat itu sendiri sebagian dari mereka merasa tradisi atau norma yang telah ada dalam masyarakat itu kurang atau bahkan tidak sesuai dengan jiwa mereka yang masih suka dengan kebebasan. Tetapi pada dasarnya belum menyadari mereka membutuhkan itu semua.

Seperti halnya dengan keberadaan remaja atau siswa di SMA YPM 2 Panjunan dimana seperti yang diketahui penulis diantara mereka ada yang patuh pada peraturan-peraturan agama dan norma-norma yang ada dalam masyarakat dan memang pada umumnya siswa di SMA YPM 2 Panjunan mengindahkan peraturan-peraturan yang ada dalam masyarakat. Diantaranya seperti tidak berkelahi dengan sesama teman, tidak keluyuran malam, patuh pada orang tua, menghormati tetangga, menghormati pemimpin dan sebagainya. Selain mereka mematuhi peraturan yang ada dalam masyarakat mereka mematuhi norma-norma agamanya seperti ikut pengajian rutin dan lain-lain. Meskipun begitu ada sebagian kecil siswa yang melanggar misalnya ada yang mengganggu orang lain, minum-minuman keras.

#### b. Sosial Ekonomi

Sepintas terlihat bahwa SMA YPM 2 Panjunan dalam bidang ekonomi bisa dibilang cukup stabil, karena mayoritas siswa SMA YPM 2 Panjunan merupakan anak dari masyarakat yang berpenghasilan cukup. Artinya status ekonomi masyarakatnya berada di kelas menengah kebawah. Sebagian masyarakat sudah bisa menikmati kemajuan teknologi dan fasilitas-fasilitas lain yang bisa dikatakan mewah. Seperti mobil, telepon, televisi, dan lain-lain. Sejauh itu masih banyak terlihat sebagian siswa yang tidak bisa melanjutkan ke perguruan tinggi atau sederajat, mereka biasanya bekerja untuk membantu ekonomi keluarga, ada sebagian dari mereka menikah.

#### c. Interaksi Sosial

Sejauh yang diamati penulis dalam melakukan proses sosial siswa di SMA YPM 2 Panjunan pada umumnya mereka melakukan aktifitas-aktifitas sosial dengan berkerja sama dan tolong menolong antar siswa yang berdekatan/ teman dekat. Tidak jarang juga mereka membantu tetangga yang membutuhkan bantuan. Dalam aktifitas spontan tanpa diminta tolong dan tanpa pamrih untuk membantu anggota masyarakat yang mengalami kesulitan.

b. Jumlah Guru :

Jumlah Guru SMA YPM 2 Sukodono ada 19 orang guru, dari jumlah tersebut 18 Sarjana dan 1 orang Sarjana Muda ,5 Karyawan :

**3. Pelaksanaan Motif Kepramukaan Penegak di SMA YPM 2 Panjunan**

Pelaksanaan motif kepramukaan penegak di SMA YPM 2 Panjunan yang di maksud disini adalah pelaksanaan model-model kegiatan pramuka yang di laksanakan di SMA YPM 2 Panjunan. Diantaranya adalah mengikuti raimuna yang di adakan di cabang, gladian pemimpin sangga, perkemahan, pengembaraan, Pelatihan Pengelolaan Dewan Kerja, kursus instruktur muda, lokakarya, muspanitera, pengajian, pembelajaran berbagi ( saat ini Ikaprasys Menyantuni seorang anak yatim milai dari bayi sampai sekarang telah masuk kelas 1 tahun ini ) dan lain-lain.

Pengajian tersebut sebagian besar di ikuti oleh anggota pramuka dan para alumni pramuka di SMA YPM 2 Panjunan dengan nama IKAPRASYS ( Ikatan Alumni Pramuka SMA YPM Panjunan ) baik itu hanya sekedar untuk mengisi waktu luang atau pun memang benar-benar untuk mendatangkan pengalaman atau mengerti tentang pendidikan Akhlak yang dilakukan di luar sekolah.

Pelaksanaan kegiatan tersebut dilaksanakan setiap 2 minggu sekali dengan agenda kegiatan jama'ah sholat maghrib istiqosah mengaji jama'ah sholat isya'. Kegiatan ini dinilai sangat positif oleh semua pihak terutama bagi siswa/ remaja yang sedang berkembang dan sedang menghadapi kemajuan zaman dan teknologi yang canggih. Dari angket yang telah disebar oleh penulis dan telah dijawab oleh responden menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan tersebut membentengi diri dan mengendalikan diri dari kemungkinan yang datang dari luar. Bisa untuk menambah wawasan keagamaan, untuk di amalkan sehari-hari sebagai wujud umat islam yang beriman, serta sebagai penyeimbang antara iptek dan iptaq, antara kepentingan dunia dan akhirat.

## **B. PENYAJIAN DATA**

Yang dimaksud dengan penyajian data pada sub bab ini adalah data yang diperoleh melalui angket atau kuesioner yang diajukan dalam penelitian kepada pihak responden. Kemudian jawaban dari hasil angket tersebut diinventarisasikan dengan sedemikian rupa agar lebih mudah di gambarkan keadaan yang sebenarnya. Namun yang diinventarisasikan disini bukan jawabannya akan tetapi sekur dari jawaban tersebut yang di sesuaikan dengan kriteria penilaian.

Sedangkan laporan penyajian data dari Motif Kepramukaan Penegak Terhadap Motivasi Pendidikan Akhlak SMA YPM 2 Panjunan dalam hal ini disajikan dalam bentuk statistik yang dimuat dalam tabel-tabel

### **1. Aturan skor**

Dari hasil angket, maka penilaian dari pertanyaan terdiri dari empat buah alternatif jawaban dengan kode a,b,c,d, yang masing masing diberi bobot nilai dengan ketentuan sebagai berikut

- Yang menjawab a, diberi nilai 4
- Yang menjawab b, diberi nilai 3
- Yang menjawab c, diberi nilai 2
- Yang menjawab d, diberi nilai 1

Selanjutnya dari nilai total skor, nilai 50 responden ditetapkan nilai rata-rata dan kemudian di kategorikan sebagai berikut

- Jika responden memperoleh total skor sama atau lebih besar dari nilai rata-rata maka dikategorikan B atau ( + ).
- Jika responden memperoleh total skor lebih kecil dari nilai rata-rata maka di kategorikan C atau ( - )

## 2. Penyajian Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket secara tertutup artinya penulis telah mengajukan beberapa pertanyaan yang di lengkapi dengan beberapa alternatif jawaban, sedangkan responden tinggal memilih alternatif jawaban tersebut yang di anggap relevan dengan keberadaan diri responden. Adapun sistem yang digunakan adalah sebagai berikut.

- a. Untuk variabel x terdiri dari 1 – 15 pertanyaan yang merupakan skala pengukuran mengenai Motif Kepramukaan Penegak.
- b. Untuk variabel y terdiri dari 10 item pertanyaan yang merupakan skala pengukuran mengenai Inovasi Pendidikan Akhlak SMA YPM 2 Panjunan.



Setelah daftar pertanyaan dan hasil jawaban di tarik kembali, maka hasil dari jawaban tersebut di masukan kedalam tabel, yang selanjutnya di persiapkan untuk memasuki proses analisa data

Tabel 2  
Rekapitulasi data tentang Motif Kepramukaan Penegak  
SMA YPM 2 Panjunan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml
1	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
2	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	47
3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	48
4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	48
5	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	48
6	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	53
7	2	3	3	1	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	47
8	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	48
9	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	52
10	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	52
11	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	46
12	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	54
13	4	2	3	1	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	47
14	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	49
15	4	4	1	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	48
16	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	49
17	4	4	4	1	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	2	49
18	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	52
19	4	4	4	1	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	2	49
20	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	49
21	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	50
22	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	48
23	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	52
24	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	53

Tabel 3  
Rekapitulasi Perilaku Siswa  
SMA YPM 2 Panjunan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jml
1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	35
3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	40
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	34
5	4	4	2	2	4	4	3	3	2	4	32
6	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	33
7	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	33
8	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	34
9	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	35
10	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	33
11	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	33
12	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	33
13	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	34
14	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	34
15	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	33
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	37
17	4	3	1	4	4	4	3	4	1	3	31
18	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	32
19	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	35
20	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33
21	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	32
22	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	34
23	3	3	3	4	2	4	1	3	4	3	30
24	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	35
											806

### C. ANALISIS DATA



Data yang telah penulis sajikan akan dianalisa dengan menggunakan analisa prodac momen dengan rumus yang tela penulis sebutkan pada bab I. Sedang taraf signifikasinya adalah menggunakan 5 %.

Dalam masalah kolerasi, sutrisno hadi menjelaskan sebagai berikut

`` Bilamana nilai  $r$  yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar dari tabel maka nilai  $r$  yang kita peroleh itu signifikan.

Dengan nilai  $r$  yang signifikan kita akan menolak hipotesa yang menyatakan bahwa korelasi antara  $X$  dan  $Y$  dalam populasi adalah nol atas dasar taraf signifikasi yang di gunakan 49

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya teknik analisa adalah dengan memasukan  $r_{xy}$  dalam tabel interprestasi sebagai berikut.

- Kurang dari 0,20                    = hubungan rendah sekali, lemah sekali
- Antara 0,20 – 0,40                = hubungan rendah tapi pasti
- Antara 0,40 – 0,70                = hubungan yang sedang atau cukup
- Antara 0,70 – 0,90                = hubungan yang tinggi atau kuat
- Antara 0,90 – 1.00                = hubungan sangat kuat atau sangat tinggi

Penganalisaan terhadap data yang telah berkumpul dimaksudkan untuk menguji kebenaran hipotesa dalam penulisa skripsi ini, dengan kata lain bahwa apakah hipoesa tersebut di terima atau di tolak.sebelum penulis menganalisa data tersebut ada baiknya jika terlebih dahulu penulis sajikan tabel persiapan tentang jumlah skor dan kategori nilai pada masing masing responden. Disamping itu penulis juga akan menyajikan tabel persiapan untuk mencari pengaruh Motif Kepramukaan Penegak terhadap Motivasi Pendidikan Akhlak SMA YPM 2 Panjunan.

Tabel 4  
Rekapitulasi Motif Kepramukaan Penegak  
Terhadap Motivasi Pendidikan Akhlak

No	Rekapotulasi data tentang Motif Kepramukaan Penegak		Rekapitulasi data tentang Motivasi Pendidikan Akhlak	
	Score	Kategori	Score	Kategori
1	53	+	36	+
2	47	-	35	+
3	48	-	40	+
4	52	-	34	+
5	51	-	32	-
6	49	+	33	+
7	52	-	33	+
8	50	-	34	+
9	49	+	35	+
10	52	+	33	+
11	48	-	33	+
12	48	+	33	+
13	51	-	34	+
14	49	-	34	+
15	48	-	33	+
16	46	-	37	+
17	47	-	31	-
18	53	+	32	-
19	54	-	35	+
20	48	-	33	+
21	51	+	32	-
22	52	-	34	+
23	47	+	30	-
24	53	+	35	+
	1199		810	

Penentuan kategori dalam tabel di atas berdasarkan nilai pada masing masing variabel dengan menggunakan rumus sebagai berikut

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

$$M = \frac{F}{N}$$

1. Untuk Motif kepramukaan Penegak

$$M = \frac{1199}{24}$$

$$M = 49,66$$

2. Untuk Motivasi Pendidikan Akhlak

$$M = \frac{810}{24}$$

$$M = 33,75$$

Tabel 5

Tabel persiapan untuk mencari Pengaruh Motif kepramukaan Penegak Terhadap Perilaku Siswa SMA YPM 2 Panjunan

No	X	Y	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	XY
1	53	36	3	2	9	4	6
2	47	35	-3	1	9	1	3
3	48	40	-2	6	4	36	12
4	52	32	2	-2	4	4	4
5	51	34	1	0	1	0	0
6	49	32	-1	-2	1	4	2
7	52	33	2	-1	4	1	2
8	50	34	0	0	0	0	0
9	49	35	-1	1	1	1	1
10	52	33	2	-1	4	1	2
11	48	33	-2	-1	4	1	2
12	48	33	-2	-1	4	1	2
13	51	34	1	0	1	0	0
14	49	34	-1	0	1	0	0
15	48	33	-2	0	2	0	0
16	46	37	-4	3	16	9	12
17	47	31	-3	-3	9	9	9
18	53	32	3	-2	9	4	6
19	54	35	4	1	16	1	4
20	48	33	-2	-1	4	1	2
21	51	32	1	-2	1	4	2
22	52	34	2	0	4	0	0
23	47	30	-3	-4	9	16	12
24	53	35	3	1	9	1	3
	1199	810			126	99	106

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{106}{\sqrt{(126)(99)}}$$

$$r_{xy} = \frac{106}{\sqrt{12474}}$$

$$r_{xy} = \frac{106}{111,6}$$

$$= 0,950$$

#### D. PENGUJIAN HIPOTESA

Setelah dilakukan penganalisaan terhadap data yang terkumpul, yang dimaksudkan untuk menguji kebenaran hipotesa dalam skripsi ini, maka dapat dikatakan bahwa : atas dasar taraf signifikan ini 5 % yang kemudian di sesuaikan dengan jumlah subjek sebanyak 24 yang terdapat dalam tabel daftar nilai produc momen, maka dapat dilihat bahwa bilangan yang di peroleh adalah 0,089 sedangkan hasil dari perhitungan r kerja sebagai mana yang telah di sebutkan diatas adalah 0.950. dengan demikian jelaslah bahwa nilai r kerja lebih besar bila dibandingkan dengan nilai r dalam tabel daftar nilai produc momen. Hal ini berarti, bahwa hipotesa yang berbunyi

`` bahwa motif kepramukaan penegah mempunyai pengaruh terhadap motivasi pendidikan akhlak SMA YPM 2 Panjunan adalah di terima ``

Sedangkan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya antara kedua variabel tersebut, maka dapat dilihat bahwa nilai r kerja = 0,950 adalah bergerak antara 0,90 – 1,00 dan itu menunjukkan suatu penapsiran yang sangat kuat atau sangat tinggi maka dengan demikian hipotesa tersebut diatas dapat di terima.

