

ABSTRAK

Nurul Fitriyah, 2013. *Pengaruh Aktivitas Guru di Luar Profesi Terhadap Proses Belajar di MI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo. Skripsi, Jurusan Pendidikan agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. A. Rubaidi, M. Ag.*

Kata Kunci: *Pengertian Pekerjaan Guru, Tugas dan Tanggung Jawab Guru, Peranan Guru dalam Proses Belajar Mengajar, Pengertian dan Ruang Lingkup Aktivitas Guru di Luar Profesi, Pengertian Proses Belajar Mengajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.*

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak yang harus dikembangkan sejalan dengan tuntutan pembangunan. Dimana proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peranan utama.

Jadi dalam proses belajar mengajar, guru benar – benar memegang peranan penting dan sangat menentukan, karena bagaimanapun juga keadaan system pendidikan di sekolah, alat apapun yang digunakan maka pada akhirnya juga tergantung pada guru dalam memanfaatkan semua komponen yang ada. Namun setiap orang juga tidak lepas dari kebutuhan pribadi mereka begitu juga dengan seorang guru. Sehingga untuk memenuhi kebutuhan tersebut ada seorang guru yang mempunyai aktivitas tambahan di luar profesi guru. Dimana aktivitas tersebut akan menyita waktu dan tenaga mereka. Dan hal ini akan dikhawatirkan memepengaruhi proses belajar mengajar di sekolah.

Berdasarkan judul dan latar belakang diatas maka perlu dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut: Apa aktivitas guru di luar profesi, Apa proses belajar mengajar, Apakah ada pengaruh akrivitas guru di luar profesi terhadap proses belajar mengajar di MI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo.

Untuk mengumpulkan data yang akurat dan dapat dipercaya penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut: Populasinya terdiri dari dua yaitu guru dan siswa MI Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo, untuk guru sampelnya adalah semua guru yang mempunyai aktivitas di luar profesi yaitu 12 guru dan untuk siswa yaitu 10% siswa kelas IV, V, dan VI yaitu yang

berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode interview, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dari uraian analisis data maka aktivitas guru di luar profesi dengan banyaknya responden 23 tergolong rendah dengan hasil prosentase 44,7%. Sedangkan data analisis tentang proses belajar mengajar dengan banyaknya responden 23 tergolong sedang dengan prosentase 60,2% dan data tentang pengaruh aktivitas guru di luar profesi terhadap proses belajar mengajar di Mi Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo dengan menggunakan rumus produk momen angka kasar dan telah diinterpretasikan tergolong sangat tinggi dengan hasil $r_{xy}=0,985$.

Berdasarkan uraian – uraian diatas maka diambil kesimpulan sebagai berikut : Bahwa aktivitas guru di luar profesi tergolong rendah dengan hasil prosentase 44,7% adapun proses belajar mengajar tergolong sedang dengan hasil prosentase 60,2%. Sedangkan pengaruh aktivitas guru di luar profesi terhadap proses belajar mengajar di Mi Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo sangat tinggi dengan hasil $r_{xy}=0,985$. Jadi kesimpulannya adalah H_a diterima dan H_o ditolak. Berarti “ Ada pengaruh aktivitas guru diluar profesi terhadap proses belajar mengajar di Mi Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo”

KATA PENGANTAR

Rasa Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi yang berjudul **“PENGARUH AKTIVITAS GURU DI LUAR PROFESI TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MI SUNAN AMPEL II TROSOBO”** telah selesai dengan baik dan memuaskan.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya ke jalan yang haq dan yang benar penuh cahaya illahi. Skripsi ini sebagai salah satu syarat penyelesaian program Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Surabaya.

Kesuksesan ini penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada yang terhormat :

1. Ibu / Mertua tercinta, yang telah memberikan dukungan baik materil maupun spiritual serta kasih sayang yang tiada batas demi tercapainya cita-cita Ananda.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Dr. H. Munawir, M. Ag selaku Ketua Program Peningkatan Kualifikasi S1 pada Madrasah Ibtidaiyah dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.

4. Bapak Dr. A. Rubaidai, M. Ag selaku pembimbing yang dengan ikhlas beliau telah banyak memberikan pengarahan serta nasehat – nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali berbagai disiplin ilmu yang amat besar nilainya.
6. Bapak Drs. H. Saifuddin Affandi, M. Ag selaku kepala sekolah Mi Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga terlaksana penelitian ini.
7. Bapak, Ibu dan Siswa di Mi Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo yang turut memberikan informasi kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
8. Keluargaku yang memberikan motivasi, perhatian dan kelancaran dan dukungan sehingga studi ni dapat terselesaikan dengan baik.
9. Sahabat – sahabatku semua tanpa terkecuali khususnya Dual Mode Sistem dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya semoga segala amal baik yang telah bapak / ibu / saudara berikan kepada penulis mendapat balasan dari ALLAh SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua Amin.

Surabaya, Juli 2013

Penulis

Nurul Fitriyah