

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang Pengaruh Aktivitas Guru Di Luar Profesi terhadap Proses Belajar Mengajar di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman ini penulis dapat mengambil kesimpulan sebagaimana berikut :

1. Bahwa aktivitas guru meliputi pedagang, peternak, petani, nelayan, percetakan dan catering di luar profesi di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman hasil nilai X tergolong rendah. Hal ini terbukti dari prosentase hasil angket yang sudah di analisis peneliti dengan hasil prosentase 44,7%.
2. Adapun tentang proses belajar mengajar meliputi kehadiran siswa di dalam kelas, persiapan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran yang akan di ajarkan, interaksi siswa dengan guru pada waktu pelajaran dan pengembangan media pembelajaran di kelas di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman tergolong sedang. Hal ini terbukti prosentase hasil angket yang sudah di analisis peneliti dengan prosentase 60,2%.
3. Aktivitas siswa ada pengaruh yang sangat signifikan antara aktivitas guru di luar profesi terhadap proses belajar mengajar. Hal ini terbukti dari hasil analisis melalui tehnik Korelasi Product Moment Angka Kasar yang menghasilkan nilai sebesar 0,985. Setelah dikonsultasikan dalam tabel

Interpretasi Product Moment nilai tersebut terletak antara 0,90 – 1,00 yang berarti terdapat korelasi yang sangat tinggi. Kemudian dengan melihat nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,985 maka dapat dikonsultasikan kedalam r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,304 dan taraf signifikan 1% sebesar 0,393, sehingga dapat disimpulkan

bahwa nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai signifikan yang telah ditentukan. Hal ini menunjukkan “Ada Pengaruh Aktivitas Guru Di Luar Profesi Terhadap Proses Belajar Mengajar Di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman”.

Meskipun realitasnya aktivitas guru berdasarkan kesimpulan diatas tergolong rendah dapat signifikan mempengaruhi kualitas proses belajar mengajar atau dengan kata lain seandainya para guru berkonsentrasi penuh pada proses belajar mengajarnya di sekolah dengan meninggalkan seluruh aktivitas di luar profesinya maka secara ideal akan dapat mengoptimalkan kualitas proses belajar mengajar.

## **B. Saran – Saran**

Adapun saran – saran dari penulis untuk semua pihak yang terkait adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman hendaknya lebih meningkatkan kesejahteraan hidup guru – guru yang ada di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman.
2. Bagi guru – guru yang ada di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman hendaknya lebih meningkatkan mutu proses belajar mengajar, karena proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan.

3. Meskipun guru – guru mempunyai aktivitas lain di luar profesi, hendaknya guru – guru tetap dapat membagi waktu dengan sebaik-baiknya guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
  
4. Bagi siswa – siswi di MI SUNAN AMPEL II Trosobo Taman, hendaknya lebih meningkatkan lagi keaktifannya didalam proses belajar mengajar karena keberhasilan proses belajar mengajar selain ditentukan oleh kemampuan guru dalam mengajar juga ditentukan oleh keaktifan murid didalam belajar.