

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam Islam, ilmu merupakan salah satu perantara untuk memperkuat keimanan. Iman hanya akan bertambah dan menguat jika disertai dengan ilmu pengetahuan. Ilmu tanpa agama buta, dan agama tanpa ilmu adalah lumpuh. Islam tidak pernah mendikotomi antara ilmu satu dengan ilmu yang lain. Dalam Islam ilmu agama dan umum sama-sama berasal dari Allah. Islam juga sangat menganjurkan umatnya untuk mempelajari setiap ilmu pengetahuan, memahami setiap ilmu pengetahuan pada prinsipnya adalah memahami ilmu-ilmu Allah yang dipedomankan melalui al-Qur'an dan al-Sunnah.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan data dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. SMP al-Falah Deltasari berusaha memadukan kurikulum Kemendiknas dengan cara substitusi dan integrasi dengan kurikulum Kemenag, TPQ, dan suplemen dari al-Falah sendiri. Inspirasinya diambil dari al-Quran, al-Hadits, pendapat ulama, kata hikmah, hasil riset ilmiah, pesan moral dan pengalaman spiritual. Perpaduan itulah yang menjadi bentuk kurikulum integral yang disebut dengan kurikulum INIS (integrasi nilai-nilai keislaman. terbingkai dalam prinsip integri, seperti, Integrasi nilai dan materi islam ke dalam semua bidang studi/mata pelajaran yang diberikan, menekankan pendidikan bukan pengajaran, dan pembelajaran yang kreatif menyenangkan.

2. Pelaksanaan kurikulum integral (INIS) SMP al-Falah Deltasari mencakup keseluruhan aspek yang ada di Lembaga Pendidikan al-Falah, yakni manajemen sekolah, perangkat pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Masing-masing aspek tersebut harus terintegrasi secara utuh sesuai dengan konsep kurikulum INIS.
3. Penerapan kurikulum integral (INIS) memberikan dampak yang sangat baik bagi peningkatan kualitas pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam. Hal ini membantu siswa lebih mudah memahami materi PAI, disebabkan nilai-nilai keislaman yang secara langsung diperoleh pada setiap proses pembelajaran. Indikator peningkatan kualitas pemahaman tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi dan praktek ibadah secara langsung seperti, siswa sudah bisa melafalkan bacaan-bacaan mengenai dalil-dalil al-Qur'an dan al-Sunnah dengan benar, mempraktekkan tata cara ibadah dengan tertib dan intraksi sosial yang menonjolkan *akhlaqu al-karimah*.

B. Saran

Dalam memaksimalkan penerapan kurikulum integral (INIS) di SMP al-Falah, diharapkan guru selalu mencantumkan dan menerangkan nilai-nilai keislaman dalam setiap pembelajaran sebagai prinsip dari kurikulum INIS. Selain itu, guru diharapkan untuk selalu menambah wawasan keislamannya yang didukung oleh manajemen sekolah.