

ABSTRAK

vi

Mohammad Bahrul Ulum, 2013. Analisis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Kelas Akselerasi Di SMA Negeri 1 Sidoarjo. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. Pembimbing: Dr. H. Ach. Muhibbin Zuhri, M.Ag

Penyusunan kurikulum yang kurang optimal, akan mengakibatkan kurang optimalnya pula hasil yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sedangkan pendekatannya memakai *diskriptif-analisis* dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, interview, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa, *pertama*, perencanaan kurikulum pendidikan agama Islam kelas akselerasi di SMA Negeri 1 Sidoarjo disusun dimulai dari perangkat-perangkat pembelajaran seperti kalender pendidikan, program tahunan, program semester, analisis SK dan KD, silabus, dan RPP. Penyusunan kurikulum tersebut disesuaikan dengan jarak tempuh waktu pada kelas akselerasi yaitu hanya dua tahun atau enam semester, dengan rincian satu semester sama dengan empat bulan. *Kedua*, Pelaksanaan kurikulum mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas akselerasi di SMA Negeri 1 Sidoarjo sudah baik berdasarkan hasil penelitian dan hasil observasi. Pelaksanaan kurikulum kelas akselerasi sudah sesuai dengan yang telah direncanakan sebelumnya. *Ketiga*, pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam kelas akselerasi di SMA Negeri 1 Sidoarjo yaitu berdesain *subject design centered*. Desain ini merupakan desain pengembangan kurikulum yang berpusat pada bahan ajar. Kurikulum pendidikan agama Islam kelas akselerasi ini dikembangkan dengan model *grass roots* atau *bottom up* yaitu pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam hal ini guru mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Kata kunci: Pengembangan Kurikulum, PAI, Kelas Akselerasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Analisis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Sidoarjo*” sebagai salah satu syarat penyelesaian program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada sang revolusioner dunia Nabi Muhammad SAW yang telah menegakkan panji-panji keIslaman, di atas tebing *kedhaliman*.

. Penulisan skripsi ini tentu melalui proses yang tidak sebentar dan banyak didukung oleh berbagai pihak yang terkait. Untuk itu, dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, serta adikku yang memiliki peran sangat penting dan tak terhingga, sehingga rasanya ucapan terima kasih ini tidaklah cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan yang telah kalian berikan selama ini.
2. Bapak Prof. Dr. Abd. A’la. M. A, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Drs. Sutikno, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

5. Bapak Dr. H. Ach. Muhibbin Zuhri, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa, mengoreksi, dan memberikan masukan-masukan atas skripsi yang penulis kerjakan, guna memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh civitas akademika sekolah SMA Negeri 1 Sidoarjo, terutama kepada Komite Sekolah, Kepala Sekolah, Waka Sekolah. Terima kasih banyak kepada Bapak Mudofir, selaku guru pengampu PAI yang telah banyak membantu dan telah meluangkan waktunya selama proses penyelesaian penelitian ini
7. Kanda-kanda senior, Imam, Bukhari, Suraji, Bidin, Ubaid, Faid, Haris, Lukman, Muklis, Majid, dan lain-lain yang telah banyak memberikan instruksi, rekomendasi, arahan, dan masukan ketika penulis berproses di Gg. Lebar No. 07 sampai sekarang.
8. Keluarga besar HMI Cabang Surabaya dan Badan Pengelola Perkaderan yang telah banyak memberikan penulis pengalaman-pengalaman berharga ketika penulis berproses di dalamnya.
9. Keluarga besar HMI Komisariat Tarbiyah, kepada adik-adikku Malik Alfi, Ima, Iman, Ali, Tomi, Liana, Niki, Fitri, Zulaikha, Uswah, Burhan, Yusuf, Mila, Wahidin, Adib, Anis, Ita, Reni, Lala dan yang penulis tak bisa sebutkan satu-persatu.
10. Kawan-kawan *Ashhab Ash-Suffah* yang telah banyak meluangkan waktu bagi penulis untuk berdiskusi mengisi dahaga ini.

11. Gg. VI Institut, yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan sehingga penulis dapat dengan segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Forum Studi Ilmu Sosial dan Keagamaan (FOSISKA) yang banyak memberikan hal-hal berharga yang tidak penulis dapat di bangku kuliah.
13. Dan seluruh pihak yang telah membantu baik secara moral, maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala sesuatunya, masih ada waktu untuk berproses.

Semoga apa yang mereka berikan dapat menjadi amal ibadah, apapun bentuknya pemberian itu semoga Allah SWT yang membalasnya dengan *rahman rahim*-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi terciptanya karya yang lebih baik untuk masa yang akan datang.

Surabaya, 18 Juli 2013

P e n u l i s