

ABSTRAK

Fira Indah Rahmawati, NIM. D71209152, 2013. *Pengaruh Penggunaan Strategi Questioning terhadap Penguasaan Konsep pada Materi Hukum Bacaan Alif Lam di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi Questioning terhadap Penguasaan Konsep pada Materi Hukum Bacaan Alif Lam di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *questioning* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro, bagaimana Penguasaan konsep pada materi hukum bacaan *alif lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen, dan adakah pengaruh penggunaan strategi *questioning* terhadap penguasaan konsep pada materi hukum bacaan *alif lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro yakni 40 siswa, selanjutnya karena populasinya kurang dari 100 maka penulis dalam penelitian ini mengambil semua populasi untuk dijadikan sampel.

Setelah penelitian ini dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *questioning* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro tergolong baik berdasarkan hasil observasi kelas yang menunjukkan pada skor 3,6 serta hasil dari prosentase angket yang menunjukkan angka 65,2%. Sedangkan penguasaan konsep pada materi hukum bacaan *alif lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro juga tergolong baik, berdasarkan hasil observasi kelas yang menunjukkan pada skor 3,7 serta hasil prosentase angket yang menunjukkan angka 67%. 3). Adapun koefisien korelasi (r_{xy}) yang didapat antara penggunaan strategi *questioning* dengan penguasaan konsep adalah 0,607 (tergolong kuat), serta lebih besar dari pada r_{tabel} baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang kuat antara penggunaan strategi *questioning* dengan penguasaan konsep pada materi hukum bacaan *alif lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro.

Kata Kunci : strategi *questioning*, penguasaan konsep, hukum bacaan *alif lam*

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Strategi *Questioning* terhadap Penguasaan Konsep pada Materi Hukum Bacaan *Alif Lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun kita dari jalan jahiliyah kepada jalan yang haq yakni Islam.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Ali Mudlofir, M.Ag selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta stafnya.
2. Bapak Drs. Sutikno, M.Pd.I selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. Sutiyono, MM selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Mokhammad Mukhtar Budianto, S.Ag selaku kepala sekolah sekaligus guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro.
5. Bapak ibuku, yang selalu memberikan dorongan material maupun spiritual.
6. Alumni kosma F angkatan 2009, penghuni kost pak Cakep (mbak Anna, Evi, Eva, Ditta), *crew* Padi.Net (Inaya dan mas Taufik), serta *crew* PPL 2012 (mas Aziz, Rini, Ulum), terimakasih untuk semua do'a, motivasi dan semangatnya, serta teman-

teman lain yang telah memberikan dorongan moril-materil dan spriritual sehingga rampunglah skripsi ini dalam waktu yang sesingkat ini.

Pada akhirnya, penulis hanya mampu berdo'a semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal sholeh yang diridloi oleh Allah Swt. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Surabaya, 23 Juli 2013

Penulis

FIRA INDAH RAHMAWATI