

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian di atas, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis data hasil angket nilai yang diperoleh adalah 65,2%. Dan hasil observasi yang menunjukkan angka 3,6 maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *questioning* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro tergolong baik.
2. Berdasarkan analisis data hasil angket nilai yang diperoleh adalah 67%. Dan hasil observasi yang menunjukkan angka 3,7 maka dapat disimpulkan bahwa penguasaan konsep pada materi hukum bacaan *alif lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro tergolong baik.
3. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan perhitungan korelasi *product moment*, diperoleh nilai korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,607 dengan signifikansi 0,000. $r_{hitung} = 0,607 > r_{tabel} = 0,403$ (taraf signifikan 1%) dan $r_{hitung} = 0,607 > r_{tabel} = 0,312$ (taraf signifikan 5%) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi *questioning* terhadap penguasaan konsep pada materi hukum bacaan *alif lam* di SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru khususnya guru mata pelajaran pendidikan agama Islam selalu meningkatkan kemampuan dan melakukan berbagai macam model dan strategi pembelajaran agar pembelajaran di kelas lebih efektif dan terasa lebih menyenangkan.
2. Bagi para siswa SMP Muhammadiyah 4 Balen Bojonegoro hendaknya lebih aktif lagi ketika proses pembelajaran berlangsung, lebih giat lagi dalam belajar agar dapat meningkatkan penguasaan konsep yang telah diperoleh dan menjadi anak yang berguna bagi agama, bangsa dan negara.