

ABSTRAK

Mohammad Fatih Azam. D71209154. 2013. *Pengaruh Strategi Multiple Intelligences Research (MIR) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Permata Surabaya*. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci; *Pengaruh, Multiple Intelligences Research, Hasil Belajar.*

Manusia memang sejatinya terlahir sebagai makhluk yang paling sempurna. Dengan berbagai macam kecerdasan yang memang sudah menjadi fitrah manusia sehingga sejak dilahirkan sudah melekat pada diri manusia tersebut. akan tetapi sekarang ini kebanyakan lembaga pendidikan malah semakin menjauhkan peserta didiknya dari kecerdasan yang sudah dimilikinya sejak lahir. Buktinya sekolah yang pada hakikatnya dibangun adalah untuk membangun keunggulan sumber daya manusia yang ada didalamnya, sekarang entah dengan atau tanpa sadar malah membunuh potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa. Hal ini terlihat dari penerapan pelaksanaan pembelajaran yang semakin menjauhkan siswa dari potensi kecerdasan alamiah yang dimilikinya. Belakangan muncul sebuah teori baru yang diyakini bahwa teori ini dapat menjadikan seorang anak itu sangat cerdas apabila dia belajar dengan cara mengasah kecenderungan kecerdasan yang secara fitrah sudah ada dan melekat pada diri siswa tersebut. dari sini, maka peneliti bermaksud untuk mengetahui hal tersebut dengan penelitian tentang *Pengaruh Strategi Multiple Intelligences Research (MIR) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Permata Surabaya*. Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan rumusan masalah yang pertama tentang bagaimana *Multiple Intelligences research*, kedua mengenai kualitas hasil belajar siswa, dan yang ketiga untuk mengetahui *Pengaruh Strategi Multiple Intelligences Research (MIR) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Permata Surabaya*.

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, disini penulis menggunakan metode interview atau wawancara, dokumentasi, dan Tes. Dalam menganalisis data penulis menggunakan tehnik korelasi *product moment*.

Dari penelitian ini dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh penerapan strategi *Multiple Intelligences Research (MIR)* terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Permata Surabaya. Dibuktikan dengan hasil analisis data dengan menggunakan *korelasi product moment* dengan hasil nilai signifikansi 0,110 yang mana lebih kecil dari 0,553.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Al-Hamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala nikmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul “Pengaruh Strategi *Multiple Intelligences Research* (MIR) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Permata Surabaya” yang insya Allah dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, sang teladan bagi umatnya serta kepada keluarga dan para sahabatnya yang senantiasa istiqomah meneruskan risalahnya sampai hari kiamat.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat dalam menempuh sarjana Pendidikan Agama Islam Progam Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan tulus ikhlas penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A’la, M.Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Bapak Drs. Syaifuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya

4. Bapak Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M, Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Ibu Dyan Rachmawati, S.Si selaku kepala sekolah dan Ibu Rina Widya Tantri Sos.i selaku guru PAI kelas V SDIT Permata Surabaya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Abi dan Umi tercinta, saudara-saudaraku, ikhwah KAMMI SUPEL, sahabat-sahabatku khususnya anak-anak “F-Community”, serta semua pihak yang telah membantu dan mendo’akan penulis dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa yang telah diberikan, penulis hanya dapat berdo’a mudah-mudahan amal Bapak Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulis diterima oleh Allah SWT sebagai suatu amal kebaikan. Dan akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini memberi manfaat kepada para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Amiiiiin.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi yang singkat ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis sangat mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca yang budiman.

Surabaya, 09 Mei 2013

Mohammad Fatih Azam
NIM.D71209154