

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang Multiple Intelligences Research (MIR)	13
a. Pengertian <i>Intelligence</i>	13
b. Pengertian <i>Multiple Intelligences Research (MIR)</i>	18
c. Macam-macam kecerdasan	23
d. Strategi mengajar dalam strategi <i>Multiple Intelligences</i>	32
B. Tinjauan Tentang Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .	36
a. Pengertian Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	36

b. Tujuan pendidikan agama islam	43
c. Faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Jenis dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
a. Sejarah singkat berdirinya SDIT Permata Surabaya	58
b. Visi, Misi dan Tujuan SDIT Permata	59
c. Kondisi objektif SDIT Permata Surabaya	61
B. Penyajian Data	69
a. Penyajian data hasil wawancara	69
b. Penyajian data hasil Tes	71
C. Analisis Data	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Metode Pembelajaran SDIT Permata	65
2. Prinsip Belajar SDIT Permata	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. Interpretasi Nilai r	57
4. Daftar Guru SDIT Permata	66
5. Daftar Jumlah Siswa SDIT Permata	67
6. Daftar Sarana dan Prasarana SDIT Permata	68
7. Daftar Nilai PAI Kelas V SDIT Permata	71
8. Nilai Hasil Tes Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Strategi MIR dan Tidak	73
9. Rekapitulasi Hasil Tes	74