

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Kepribadian Guru.....	13
1. Pengertian Kepribadian	14
2. Kepribadian Guru PAI	16
3. Aspek Aspek Kepribadian.....	17
4. Aspek Aspek Kepribadian Pendidikan Islam	19
5. Pentingnya Kepribadian Guru	21
B. Pewayangan Semar.....	23
1. Pengertian Wayang.....	23
2. Tentang Semar	25

3. Historis Kemunculan Semar dalam Pewayangan	27
4. Peran Semar dalam Pewayangan	30
C. Pendidikan Agama Islam	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38
3. Prinsip dasar Pendidikan Agama Islam	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Jenis Penelitian.....	42
B. Sumber dan Jenis Data.....	44
C. Metode Pengumpulan Data	45
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Karakter Semar Sebagai Sosok Guru	50
1. Karakter Semar dalam Perannya	50
2. Simbol – Simbol Bentuk Fisik Semar.....	51
B. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Karakter	
Pewayangan Semar.....	55
1. Bertindak Sesuai Norma Agama	61
2. Dapat Diteladani	62
3. Berakhlak Mulia	64
4. Mantab Stabil dan Dewasa	68
5. Bijaksana	72
6. Sabar	74
7. Memiliki Etos Kerja yang Tinggi.....	77
8. Bertaqwa	79
C. Relevansi Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	
dalam Karakter Pewayangan Semar	84
1. Relevansi secara Global	84
2. Relevansi dengan Undang Undang Guru dan Dosen.....	89

a. Kompetensi Kepribadian	90
b. Kompetensi Pedagogik	94
c. Kompetensi Sosial	96

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN