

## ABSTRAK

Afifatul Madikhah, 2013 : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IDGHOM BIGHUNNAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF SUKODONO SIDOARJO

Kata kunci : Hasil Belajar, Idghom Bighunnah, Metode Demonstrasi

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi idghom bighunnah di kelas IV MI Ma'arif dapat dikatakan belum optimal karena guru hanya menggunakan metode ceramah, padahal dalam melakukan pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi idghom bighunnah. Guru memerlukan metode demonstrasi untuk menerapkan pada siswa kelas IV bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan bacaan idghom bighunnah yang baik dan benar. Selain itu yang menyebabkan siswa mengalami penurunan hasil belajar adalah kurangnya pengetahuan siswa tentang ilmu tajwid dan mayoritas siswa kelas IV kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an. Dalam menanggapi hal tersebut, maka diharapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi idghom bighunnah di MI Ma'arif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif? 2) Apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Ma'arif?

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Ma'arif tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa terdiri dari 21 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan melalui 2 siklus, dalam setiap siklus dilaksanakan dengan 4 tahap 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif digunakan untuk memperoleh hasil pengamatan atau observasi terhadap kegiatan guru dan siswa. Sedangkan data kualitatif digunakan untuk memperoleh hasil belajar siswa kelas IV pada materi idghom bighunnah dengan metode demonstrasi pada tiap siklus.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran idghom bighunnah. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata tes formatif sebelum dilakukan penelitian sebesar 35,7%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 60,7% dan pada siklus II sebesar 100%.

## **KATA PENGANTAR**

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. A'la, M. Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibu Jauharoti Alfin, M. Si selaku Ketua Jurusan PGMI
4. Bapak Drs. H. Munawir, M. Ag selaku Pembimbing dan Pembantu Dekan 3 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Teman-teman seperjuangan dari Jurusan PGMI

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah, penguasa alam seisinya. Amin.

Penulis